

**Методические рекомендации для студентов 4 курса 2 потока  
к освоению темы «ПЕРИОДЫ И ОСЛОЖНЕНИЯ  
ИНФЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА»  
(6 часов)**

*Цель: выработка навыков изучающего чтения на материале специальности.*

**I. Предтекстовые упражнения**

**Задание 1.** Прочитайте терминологические слова и словосочетания. Незнакомые слова запишите.

<i>Инкубационный период</i>	– скрытый период;
<i>вирулентность</i>	– степень патогенности микроба к определённому виду животного или человека при определённом способе заражения;
<i>патогенность</i>	– способность вызвать заболевание;
<i>возбудитель</i>	– микроб;
<i>продромальный период</i>	– стадия развития болезни, предшествующая её основным клиническим проявлениям;
<i>резидуальный</i>	– остаточный, сохранившийся (от болезни);
<i>перфорация язв кишечника</i>	– 1) возникновение сквозного дефекта в стенке полого органа; 2) создание оперативным путём отверстия в ткани или органе;
<i>шок</i>	– острый тяжёлый патологический процесс при действии очень сильного раздражителя с нарушениями функций ЦНС, кровообращения, дыхания и обмена веществ;
<i>анафилактический шок</i>	– шок, возникающий как резко выраженное проявление анафилаксии (быстрая аллергическая реакция организма на повторное введение в организм какого-либо аллергена) или атонии (аллергические болезни, в развитии которых большую роль играет наследственное предрасположение к дисенсибилизации – крапивница и др.);
<i>гиповолемия (прил. гиповолемический</i>	– уменьшенное содержание общего количества крови в организме;
<i>геморрагический шок</i>	– шок, вызванный значительной (резкой) острой кровопотерей;
<i>эндотоксин (токсико-инфекционный шок)</i>	– токсические вещества, освобождающиеся при распаде клеток или их разруше-

ния в результате воздействия физических или химических факторов.

**Задание 2.** Прочитайте и запишите названия инфекционных болезней.

<i>Ботулизм</i>	– острая инфекционная кишечная болезнь;
<i>бешенство</i>	– болезнь, передающаяся укусами животных и вызывающая поражение нервной системы, глотательных мышц, развитие параличей;
<i>гепатит</i>	– воспаление печени;
<i>бруцеллёз</i>	– индулирующая лихорадка хронического течения (лихорадка козьего молока);
<i>корь</i>	– острая инфекционная (вирусная) детская болезнь, передающаяся воздушно-капельным путём;
<i>брюшной тиф</i>	– острая инфекционная болезнь с циклическим течением, поражением кишечника, лихорадкой, сыпью;
<i>сальмонеллёз</i>	– острая инфекционная болезнь, вызываемая сальмонеллами;
<i>эндокардит</i>	– воспаление внутренней оболочки сердца с поражением клапанов сердца (н-р, сальмонеллёзный эндокардит);
<i>менингит</i>	– воспаление головного (спинного) мозга;
<i>менингококк</i>	– грамотрицательный диплококк, аэробный микроб (н-р, менингококковая инфекция);
<i>лептоспироз</i>	– острая инфекционная болезнь, вызываемая лептоспирами, с поражением печени, почек и кровеносных капилляров.

**Задание 3.** Прочитайте первые клинические признаки продромального периода. Замените отглагольные существительные глаголами, от которых они образованы.

Недомогание, головная боль, ощущение разбитости, расстройство сна, снижение аппетита, повышение температуры тела.

**Задание 4.** Составьте словосочетания, обращая внимание на управление глаголов.

<i>что?</i>	исчисляется	<i>чем?</i>	– длительность инкубационного периода – часы, недели, месяцы;
	исчисление	<i>чем?</i>	
	связывать	<i>что с чем?</i>	– продолжительность скрытого периода – вирулентность; инфицирующая доза возбудителя;
	связать		
	вырабатывать	<i>что?</i>	
		<i>чем?</i>	– токсичные вещества – микроб;
	выработка	<i>чего?</i>	
<i>что?</i>	сменяется	<i>чем?</i>	– период разгара – период угасания;
<i>что?</i>	требует	<i>чего?</i>	– осложнение – неотложное вмешательство; интенсивное наблюдение;

дение, интенсивная терапия;

что? характеризуется чем? – симптомокомплекс – прогрессирующее нарушение деятельности всех физиологических систем организма.

**Задание 5.** Прочитайте предложения. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Сначала (*инкубационный период*) в организме меняются физиологические функции.
2. Эти изменения, достигнув определённого уровня, выражаются в (*клинические синдромы*).
3. С появлением (*первые клинические признаки*) болезни начинается продромальный период или период (*предвестники*) заболевания...
4. Длительность периода нарастания (*симптомы*) обычно не превышает 2-4 дней.
5. Разгар болезни сменяется (*период угасания*) клинических проявлений.
6. Длительность периода выздоровления широко варьирует и находится в зависимости от (*форма болезни*), (*тяжесть течения*), (*эффективность терапии*) и др.

**Задание 6.** Прочитайте предложения. Выделите причастные обороты и замените их придаточными определительными предложениями со словом *который*.

1. Осложнения, вызванные микроорганизмами другого вида, являются неспецифическими для данного заболевания.
2. Исключительное значение в клинике имеют опасные для жизни осложнения, требующие неотложного вмешательства, интенсивного наблюдения и интенсивной терапии.
3. Шок – симптомокомплекс, который проходит в своём развитии ряд стадий и фаз, характеризующихся прогрессирующим нарушением деятельности всех физиологических систем организма.
4. Патогенез, клинические проявления указанных видов шока, развивающихся при инфекционных болезнях, принципиально не отличаются от таковых при других причинных факторах шока, а подходы к теории зависят от тяжести течения шока, его фазы и стадии.

## II. Притекстовые упражнения

**Задание 1.** Прочитайте текст про себя по абзацам. Выделите основные смысловые части.

**Задание 2.** Прочитайте текст вслух по абзацам. Назовите периоды инфекционного процесса и его осложнения. Составьте назывной план. Запишите его.

### ПЕРИОДЫ И ОСЛОЖНЕНИЯ ИНФЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА

С момента проникновения возбудителя в организм до клинического проявления симптомов заболевания проходит определённое время, получившее название *инкубационного (скрытого) периода*. Длительность его может быть различной. При одних заболеваниях (грипп, ботулизм) он исчисляется часами, при других (бешенство, вирусный гепатит) – неделями и даже месяцами. Для большинства инфекционных болезней длительность инкубационного периода составляет 1-3 недели.

Продолжительность инкубационного периода обусловлена несколькими факторами. До некоторой степени она связана с вирулентностью и инфицирующей дозой возбудителя. Инкубационный период тем короче, чем выше вирулентность и больше доза возбудителя. Для распространения микроба, его размножения, выработки им токсичных веществ необходимо определённое время. Однако главная роль принадлежит реактивности микроорганизма, которая определяет не только возможность возникновения инфекционной болезни, но также интенсивность и темпы её развития.

С начала инкубационного периода в организме меняются физиологические функции. Эти изменения, достигнув определённого уровня, выражаются в клинических симптомах. С появлением первых клинических признаков болезни начинается *продромальный период*, или *период предвестников* заболевания. Симптомы его (недомогание, головная боль, ощущение разбитости, расстройства сна, снижение аппетита, иногда небольшое повышение температуры тела) свойственны многим инфекционным заболеваниям, в связи с чем установление диагноза в этом периоде вызывает большие трудности. При большинстве инфекционных форм продромальный период длится 1–3 дня.

Длительность периода нарастания симптомов обычно не превышает 2-4 дней. *Период разгара* имеет различную продолжительность - от нескольких дней (корь, грипп) до нескольких недель (брюшной тиф, вирусный гепатит, бруцеллёз). В период разгара наиболее ярко проявляются характерные для данной инфекционной формы симптомы.

Разгар болезни сменяется *периодом угасания* клинических проявлений, на смену которому приходит *период выздоровления* (реконвалесценции). Длительность периода реконвалесценции широко варьирует и находится в зависимости от формы болезни, тяжести течения, эффективности терапии и многих других причин.

Выздоровление может быть полным, когда все нарушенные в результате заболевания функции восстанавливаются, или неполным, если сохраняются остаточные (резидуальные) явления.

*Осложнения инфекционного процесса.* В любом периоде болезни возможны осложнения – *специфические и неспецифические*.

*К специфическим* относят осложнения, вызываемые возбудителями данного заболевания и являющиеся следствием необычной выраженности типичной клинической картины и морфофункциональных проявлений инфекции (перфорация язв кишечника при брюшном тифе, печёночная кома

при вирусном гепатите) или атипичной локализации тканевых повреждений (сальмонеллёзный эндокардит). Осложнения, вызванные микроорганизмами другого вида, являются *неспецифическими* для данного заболевания.

Исключительное значение в клинике имеют опасные для жизни осложнения, требующие неотложного вмешательства, интенсивного наблюдения и интенсивной терапии. К ним относятся шок, а также печёночная кома (при вирусном гепатите), острая почечная недостаточность (при малярии, менингококковой инфекции, лептоспирозе), отёк лёгких (при гриппе), отёк головного мозга (при молниеносном гепатите, менингитах).

*Шок* – симптомокомплекс, который проходит в своём развитии ряд стадий и фаз, характеризующихся прогрессирующим нарушением деятельности всех физиологических систем организма. В практике инфекциониста встречаются следующие виды шока:

- 1) анафилактический,
- 2) гиповолемический (дегидратационный),
- 3) постгеморрагический,
- 4) токсико-инфекционный, или эндотоксиновый.

Патогенез, клинические проявления указанных видов шока, развивающихся при инфекционных болезнях, принципиально не отличаются от таковых при других причинных факторах шока, а подходы к терапии зависят от тяжести течения шока, его фазы и стадии.

### **III. Послетекстовые упражнения**

**Задание 1.** Пользуясь текстом, ответьте на вопросы. Ответы запишите.

1. Какова длительность инкубационного периода?
2. Чем обусловлена продолжительность инкубационного периода?
3. Когда начинается продромальный период?
4. Каковы симптомы продромального периода?
5. Чем отличается период разгара от продромального периода?
6. Каким периодом сменяется период разгара?
7. Каким может быть выздоровление?

**Задание 2.** Расскажите о различии специфических и неспецифических осложнений инфекционного процесса.

**Задание 3.** Назовите осложнения, требующие неотложного вмешательства, интенсивного наблюдения и интенсивной терапии.

**Задание 4.** Дайте характеристику шоку. Назовите виды шока. Как развиваются патогенез и клинические проявления данных видов шока?

**Задание 5.** Скажите, при каких инфекционных заболеваниях может быть: а) перфорация язв кишечника; б) печёночная кома; в) атипичная локализация тканевых повреждений.

**Задание 6.** Пользуясь текстом и записями, расскажите: а) о периодах инфекционного процесса; б) об осложнениях инфекционного процесса.

