

Тема: ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА ПО ЦВЕТУ

Цель: введение грамматических конструкций для характеристики предмета по цвету. Для характеристики предмета по цвету наряду с прилагательными употребляются:

| Предикативные конструкции | Атрибутивные конструкции |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| (быть) <i>какого цвета</i> иметь <i>какой цвет</i> иметь <i>какой оттенок</i> | предмет <i>какого цвета</i> предмет <i>с каким оттенком</i> |

Н а п р и м е р:

| | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <i>Этот минерал голубой.</i> | <i>Под стеклом лежал голубой минерал.</i> |
| <i>Этот минерал голубого цвета.</i> | <i>Под стеклом лежал минерал голубого цвета.</i> |
| <i>Этот минерал имеет голубой цвет.</i> | <i>Под стеклом лежал минерал с голубым оттенком.</i> |
| <i>Этот минерал имеет голубой оттенок.</i> | |

Задание. Прочитайте текст. Обратите внимание на выделенные конструкции.

ЦВЕТ НЕФТИ

В одной компании зашел разговор о том, *какого цвета* нефть. Один сказал: нефть *чёрная*. Другой уверял, что она *белого цвета*, третий говорил: нефть *желтая*. Четвертый считал нефть *красной*, что нефть *имеет синеватый оттенок*. Все при этом уверяли, что они были на нефтепромыслах и сами видели нефть.

Какого же цвета нефть?

Все спорившие по-своему были правы. Цвет нефти различен в разных местах и зависит от содержащихся в ней примесей и от освещения. Например, сураханская нефть *белого цвета*, а темная бакинская нефть при солнечном освещении *имеет синеватый оттенок*.

Упражнение 1. Измените данные предложения.

О б р а з е ц: Золото – *желтый металл*. Золото – *металл желтого цвета*.

1. Германий - серовато-белый металл. 2. Хлор - желто-зеленый газ. 3. Бром - красно-коричневая жидкость. 4. Йод - кристаллическое темно-серое вещество. 5. Изумруд - драгоценный, ярко-зеленый камень. 6. Аметист - полудрагоценный фиолетовый камень.

Обратите внимание на способы образования прилагательных, обозначающих окраску менее интенсивную (а), более интенсивную (б), более светлую (в), более темную (г), чем основной цвет:

а) голубой – *голубоватый*, желтый – *желтоватый*, коричневый – *коричневатый*, синий – *синеватый*;

б) ярко-голубой, ярко-желтый, ярко-синий, ярко-красный,

в) светло-голубой, светло-желтый, светло-коричневый, светло-синий;

г) темно-голубой, темно-желтый, темно-коричневый, темно-синий, темно-красный.

Упражнение 2. а) Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенные конструкции.

Аквамарин считается камнем, передающим цвет морской волны. Его прозрачная глубина *имеет целую гамму оттенков от мягкого зеленоватого до синеватого.*

б) Данные предложения измените по образцу.

Аквамарин *имеет зеленоватый оттенок.* – Аквамарин – *это камень с зеленоватым оттенком.*

1. Цитрит (разновидность кварца) имеет желтоватый оттенок. 2. Кобальт – это белый металл, имеющий красноватый оттенок. 3. Лабрадор – минерал, имеющий синие и зеленоватые оттенки.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы, используя в ответах прилагательное бесцветный и существительные вещество, жидкость, газ.

О б р а з е ц: Какого цвета вода? – Вода – *бесцветная жидкость.*

1. Какого цвета стекло? 2. Какого цвета азотная кислота? 3. Какого цвета водород? 4. Какого цвета гидрат окиси натрия?

Упражнение 4. Используя прилагательные, обозначающие цвет и оттенки основного цвета, опишите:

а) море утром, днем, вечером; б) цветы, растущие в саду или в поле; в) одну из картин известного вам художника (по репродукции).