

## Тема: ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА ПО ВКУСУ И ЗАПАХУ

**Цель:** введение грамматических конструкций для характеристики предмета по вкусу и запаху.

Для характеристики предмета по вкусу и запаху употребляются следующие конструкции:

Предикативные конструкции	Атрибутивные конструкции
иметь <i>какой</i> запах вкус	предмет <i>с каким</i> запахом вкусом
иметь запах <i>чего</i> вкус	

### Например:

Азотная кислота <i>имеет резкий запах</i> . Глауберова соль <i>имеет горьковатый вкус</i> . Вода <i>не имеет запаха и вкуса</i> .	Азотная кислота – это жидкость <i>с резким запахом</i> . Глауберова соль – <i>вещество с горьковатым вкусом</i> . Вода – жидкость <i>без запаха и вкуса</i> . (безвкусная жидкость).
---	---

Обратите внимание на способ образования прилагательных, обозначающих слабый вкус: *сладкий - сладковатый, горький - горьковатый, кислый - кисловатый, соленый - солоноватый*.

### Упражнение 1. Прочитайте описания азотной кислоты, воды и грейпфрута.

По этим образцам опишите некоторые известные вам вещества и плоды.

1. Азотная кислота – это бесцветная жидкость с резким запахом. Она кипит при температуре +86°C, замерзает при температуре -41°C. Азотная кислота является одним из основных продуктов химической промышленности. 2. Вода - бесцветная жидкость без запаха и вкуса. Она замерзает при 0°C, кипит при 100°C. Вода является составной частью всех живых организмов. Во многих реакциях вода служит катализатором. 3. Грейпфрут – субтропический плод овальной формы, желтого цвета, с кисловатым вкусом и приятным запахом.

**Задание. Прочитайте и расскажите текст, употребляя выделенные конструкции.**

#### НА КРАЮ ГИБЕЛИ

Шведский химик Шееле во второй половине XVIII века открыл новое вещество. Он попробовал его и отметил, что это была *бесцветная жидкость с резким запахом и неприятным вкусом*. Во рту она вызывала ощущение теплоты. Ученый был на краю гибели: он открыл сильнейший яд, получивший впоследствии название синильной кислоты (HCN).

**Задание. Прочитайте текст. Обратите внимание на выделенные конструкции.**

#### ПАХНУТ ЛИ ЛУЧИ?

Пахнут ли лучи? Ну, скажем, лучи Рентгена? Рентгенолог, конечно, скажет, что при работе рентгеновского аппарата в воздухе всегда *чувствуется запах озона*. Этот газ образуется, когда рентгеновские лучи проходят через воздух. Но в данном случае речь идет о том, *пахнут ли сами лучи*. Тщательные эксперименты, поставленные на кошках, показали, что эти животные улавливают воздействие рентгеновских лучей как запах.

*Запомните конструкции: (где) чувствуется (чувствовался) запах чего - (где) пахнет (пахло) чем. Н а п р и м е р: В лаборатории чувствовался запах озона. В лаборатории пахло озоном.*

**Упражнение 2. Передайте содержание данных предложений, используя глагол пахнуть.**

Образец: Синильная кислота имеет запах миндаля. –

Синильная кислота пахнет миндалем.

В воздухе чувствовался запах сена. - В воздухе пахло сеном.

1. В подвале чувствовался запах плесени. 2. Фосген имеет запах сена. 3. В воздухе чувствовался запах моря и нефти. 4. Лекарства от кашля имеют запах мяты. 5. В лаборатории чувствовался запах эфира.

При описании химических свойств веществ (а также и при описании организмов) часто используются конструкции, характеризующие предметы по цвету, запаху (внешнему виду), свойствам.

**БРОМ И ЙОД**

Бром – тяжёлая жидкость тёмно-красного цвета. Он имеет неприятный запах («бромос» в переводе с греческого означает зловонный). Пары брома ядовиты. В воде бром малорастворим. Его раствор – бромная вода – имеет темно-красный цвет. Бром обладает способностью соединяться с металлами. Для него также характерно соединение с водородом. В соединении с водородом и металлами бром одновалентен.

Среди галогенов наивысшим атомным весом обладает йод. В свободном состоянии йод – твёрдое кристаллическое вещество тёмно-серого цвета с металлическим блеском и резки запахом. Даже при слабом нагревании йод превращается в пары фиолетового цвета. Для йода характерна малая растворимость в воде. Раствор его имеет почти такую же окраску, как и раствор брома. Как и бром, йод обладает способностью соединяться с металлами и водородом.

**ГРАММАТИКА**

ЧТО	какого цвета, какой окраски имеет какой цвет, какую окраску имеет какой запах (блеск), вкус с каким запахом (блеском) вкусом
-----	---

что обладает каким запахом, вкусом, блеском  
для чего характерен (типичен) какой цвет, запах, вкус  
чему присущи какая окраска, какой цвет

Что обладает способностью (свойством)	что делать? к чему?	соединяться к соединению
--	------------------------	-----------------------------

**Задание 1. Подумайте и ответьте.**

1. Что представляет собой бром? 2. Какой цвет имеет бром? 3. Какой запах имеет бром? 4. Растворим ли бром в воде? 5. Какую окраску имеет бромная вода? 6. Какие реакции характерны для брома? 7. Какую валентность проявляет бром в соединениях с водородом и металлами? 8. Каким атомным весом обладает йод? 9. Что представляет собой йод? 10. Какой цвет имеет йод? 11. Какой запах имеет йод? 12. Что происходит с йодом при небольшом нагревании? 13. Какого цвета пары йода? 14. Какую окраску имеют пары йода? 15. Какие реакции присущи йоду?

**Задание 2. Скажите, что йод обладает теми же свойствами, что и бром.**

1. Бром имеет неприятный резкий запах, йод тоже ... . 2. Для брома характерна малая растворимость в воде, йоду тоже ... . 3. Раствор имеет тёмно-красный цвет,

раствор йода ... . 4. Бром обладает способностью соединяться с металлами, йод тоже ... . 5. Для брома типично соединение с водородом, для йода тоже ... .

**Задание 3. Скажите, что йод обладает иными качествами, чем бром.**

1. Бром – тяжёлая жидкость, а йод ... . 2. Бром – вещество тёмно-красного цвета, а йод ... . 3. Пары брома ядовиты, а пары йода ... .

**Задание 4. Согласитесь со следующими характеристиками физических свойств брома и йода, используя синонимические конструкции.**

Образец: Бром имеет тёмно-красный цвет.

*Бром – жидкость тёмно-красного цвета.*

1. Бромная вода имеет тёмно-красный цвет. 2. Йод имеет тёмно-серую окраску. 3. Пары йода имеют фиолетовый цвет. 4. Раствор йода имеет тёмно-красный цвет.

Образец: Бром имеет неприятный запах.

*Бром – жидкость с неприятным запахом.*

1. Йод имеет резкий запах. 2. Йод имеет металлический блеск.

**Задание 5. Повторите характеристику химических свойств брома и йода, используя при этом глагол «обладать».**

1. Бром присуща реакция соединения с металлами. 2. Для бром типично соединение с водородом. 3. Йод имеет наивысший вес среди галогенов. 4. Для йода характерно превращение в пары при слабом нагревании. 5. Йод реагирует с металлами. 6. Йод соединяется с водородом.

**Задание 6. Спросите товарища:**

о цвете брома, о запахе брома, о растворимости брома, о цвете раствора брома, о химических свойствах брома, об атомном весе йода, о цвете йода, о запахе йода, о состоянии йода при нагревании, о растворимости йода, о химических свойствах йода.

**Задание 7. Уточните следующие сообщения.**

Образец: Бром – жидкость тёмного цвета.

*Бром – жидкость тёмно-красного цвета.*

1. Бром имеет запах. 2. Раствор брома имеет тёмный цвет. 3. Бром – активное вещество. 4. Йод – вещество тёмного цвета. 5. Йод имеет запах. 6. Пары йода имеют окраску. 7. Раствор йода тёмного цвета. 8. Йод – активное вещество.