

ТЕМА «ВОЛГОГРАД – ГОРОД-ГЕРОЙ»

Технологии:

- Мультимедиа-презентация в PowerPoint
- Метод тандема
- Ролевая игра
- Интерактивная экскурсия

Цели:

Образовательная – совершенствование коммуникативных навыков учащихся на страноведческом материале, контроль грамматических навыков, выработка навыков аудирования.

Развивающая – знакомство с городом Волгоградом, развитие умения работать в группе.

Воспитательная – воспитание чувства уважения к истории российского города, повышение интереса к русскому языку.

Средства ИКТ и интерактивного оборудования: компьютер, мультимедийный проектор.

Наглядность – слайды, кинофильм.

СОДЕРЖАНИЕ УРОКА

1. Оргмомент.
2. Введение в сюжет урока. Вступительное слово преподавателя.

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Фонетическая зарядка. Задание: Слушайте и повторяйте за преподавателем.

Садоводство, овощеводство; невиданное сражение; ожесточенная битва; заволжские леса; коренной перелом; панорама города; героическая оборона города; мемориальная доска; защитники города; кровопролитные бои; возвышаться над городом; танкер; священная клятва; стоять насмерть; Вечный огонь.

Задание 2. Запомните синонимы.

Защищать - оборонять;
уничтожить - истребить, ликвидировать;
руины - развалины;
мужество - смелость, стойкость;
невиданный - небывалый, неслыханный;
сражение - битва;
жестокий - безжалостный, беспощадный;
памятник - монумент;
восстановить - возродить, привести в прежнее положение.

Задание 3. Подберите однокоренные слова к данным словам:

защищать, разгромить, соорудить, восстановить, сражаться, пепел, наградить.

Задание 4. Составьте словосочетание из данных прилагательных и существительных. Запишите их.

Благоустроенный	город, квартира, общежитие, квартал жилых домов;
ожесточенный	бой, сражение, битва;
героический	оборона, дух, сражение, защита;
мужественный	воин, защитник, солдат;
выдающийся	заслуга, подвиг.

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Презентация кинофильма о Волгограде с использованием мультимедийного проектора. Во время просмотра фильма постарайтесь понять дикторский текст «Волгоград – город-герой».

Задание 2. Прочитайте расширенную версию текста «Волгоград – город-герой».

ВОЛГОГРАД – ГОРОД-ГЕРОЙ

Город Волгоград известен всему миру. Волгоград – один из старейших городов Нижней Волги. До 1925 года он назывался Царицыном, а потом был переименован в Сталинград. В 1961 году город назвали Волгоградом.

Город был основан в 1589 году. Сто лет назад маленький провинциальный городок Царицын славился лишь садоводством и овощеводством. В начале XX века Царицын превратился в крупный порт

и важный узел железных дорог, связывающих его с Северным Кавказом и центром России.

В 1930 году в городе был построен первый в стране тракторный завод.

К 1941 году Сталинград стал крупным индустриальным центром, со 126 промышленными предприятиями. Появились благоустроенные кварталы многоэтажных жилых домов, новые школы и институты, библиотеки и театры.

В августе 1942 года у стен Сталинграда развернулось невиданное в истории войн величайшее сражение. Оно продолжалось 200 дней и ночей.

Кровопролитные бои шли за Мамаев курган. Сто сорок дней и ночей не стихала на нем ожесточенная битва. Фашисты, рвавшиеся к Волге, стремились любой ценой овладеть высотой, господствующей над осажденным городом. С вершины открывается панорама города, большой участок Волги, заволжские леса, где в то время находился тыл.

«Враг будет остановлен и разбит, за Волгой для нас земли нет!» – говорили защитники Сталинграда.

И они выполнили свою священную клятву. Выстояв, они победили смерть.

2 февраля 1943 года – финал битвы. Победа на Волге положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны. Сталинград стал символом мужества и героизма.

Гитлеровские варвары превратили Сталинград в развалины. Прошли годы. Поднявшийся из руин и пепла новый город Волгоград стал одним из крупнейших городов России.

На юге города сооружен Волго-Донской судоходный канал. На севере пущена Волжская гидроэлектростанция.

В Волгограде нет памятников старины, зато здесь много исторических мест, памятников героической обороны и мемориальных досок, рассказывающих о мужественных защитниках города.

Местом массового паломничества стал Мамаев курган. На южном склоне кургана выросло здание телецентра с двухсотметровой башней. 15 октября 1967 года состоялось открытие памятника-ансамбля героям Сталинградской битвы.

На вершине кургана величественная скульптура «Мать-Родина». Высота скульптуры 52 метра, с поднятым в руке мечом 82 м. Длина меча 30 метров, а его вес 10 тонн.

В Волгограде есть еще один памятник, который непременно посещают гости города-героя. Это Музей-панорама «Сталинградская битва», где демонстрируются реликвии великой битвы.

Рядом с Музеем-панорамой находятся руины мельницы, напоминающие об ожесточенных боях во время войны. Легендарный Дом

Павлова называют домом солдатской славы. 58 дней и ночей сражался гарнизон в количестве 18 человек во главе с сержантом Павловым.

После Сталинградской битвы здесь многое изменилось. Дом Павлова восстановлен одним из первых в городе. На здании – барельеф: символический образ воина-защитника.

Главная площадь города – площадь Павших борцов. В 1957 году воздвигнут памятник Павшим борцам. Рядом Вечный огонь, зажженный 2 февраля 1963 года в память о тех, кто защищал наш город в дни Великой Отечественной войны, кто не вернулся с полей сражений.

Волгоград – крупнейший индустриальный центр Поволжья. Город занимает первое место в России по производству тракторов. Металлургический завод «Красный Октябрь» выпускает качественные стали.

Алюминиевый завод, построенный в 1959 году и работающий на электроэнергии Волжской ГЭС, один из самых крупных в Европе. Тяжелое буровое оборудование и нефтяную аппаратуру, речные и морские танкеры также производят в Волгограде.

Город на Волге является культурным центром.

К услугам волгоградцев 5 театров: Музыкальный театр, Театр юного зрителя (ТЮЗ), кукольный театр, молодёжный театр. Особой любовью жителей города пользуется Новый экспериментальный театр (НЭТ). В дни Сталинградской битвы театр стал местом ожесточенных боев и был сильно разрушен.

В 1952 году здание театра было восстановлено. Теперь это одно из красивейших зданий города украшает площадь Павших борцов.

Большой популярностью у студентов и школьников пользуется Планетарий, замыкающий улицу Мира – первую улицу, восстановленную в разрушенном городе. Венчает Планетарий скульптура женщины, в руках которой земной шар с голубем – символом мира.

Волгоград – город студенческий. В городе 10 вузов, среди них – Волгоградский государственный университет, Волгоградский педагогический университет, Волгоградский технический университет; Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоградский архитектурно-строительная университет и сельскохозяйственная академия, много колледжей. В вузах города обучается свыше 60 тысяч студентов.

Волгоград протянулся длиной в 91 км по правому берегу Волги. Население его свыше одного миллиона человек.

III. Послетекстовые упражнения.

Задание 1. Ответьте устно на вопросы.

1. В каком году был основан Волгоград?

2. Как назывался наш город на протяжении истории?
3. В каком году Царицын был переименован в Сталинград?
4. В каком году Сталинград был переименован в Волгоград?
5. Когда началась Сталинградская битва?
6. Сколько дней и ночей продолжалось сражение?
7. Как закончилась Сталинградская битва?
8. Каково значение битвы под Сталинградом в истории Второй Мировой войны?
9. Какие места Волгограда связаны с событиями Великой Отечественной войны?
10. Какую продукцию выпускают предприятия Волгограда?
11. Назовите высшие учебные заведения города.
12. Какие театры в городе вы знаете?
13. Каково население Волгограда?
14. Назовите музеи города Волгограда.

Задание 2. Составьте свои вопросы по прочитанному и увиденному, задайте вопросы своему другу (работа по парам).

Задание 3. Ролевая игра. Между студентами группы распределяются роли.

Одному из студентов группы предлагается роль экскурсовода. Его задача – рассказать полную информацию о Волгограде.

Остальные участники игры – это студенты, приехавшие на учёбу в Волгоград. Их задача – задать как можно больше вопросов экскурсоводу.

Задание 4. Дайте оценку «экскурсоводу», используя и повторяя материал текста «Волгоград – город-герой». Активно используйте новый лексический материал.

Задание 5. Используя полученную информацию, подготовьте монологическое высказывание «Волгоград – город-герой».

ГОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет»

Кафедра русского языка и социально-культурной адаптации

Зав. кафедрой д.с.н. Т.К. Фомина

ВОЛГОГРАД – ГОРОД-ГЕРОЙ

Методические рекомендации для преподавателя
для проведения интерактивного занятия
(1 курс РО)

Количество часов – 4

Составитель – преподаватель Дегтяренко В.В.

Методические рекомендации для преподавателя
для проведения интерактивного занятия
по теме «Волгоград–город-герой»
(1 курс РО – 4 часов)

Технологии:

- Мультимедиа-презентация в PowerPoint
- Метод тандема
- Ролевая игра
- Интерактивная экскурсия

Цели:

Образовательная – совершенствование коммуникативных навыков учащихся на страноведческом материале, контроль грамматических навыков, выработка навыков аудирования.

Развивающая – знакомство с городом Волгоградом, развитие умения работать в группе.

Воспитательная – воспитание чувства уважения к истории российского города, повышение интереса к русскому языку.

Средства ИКТ и интерактивного оборудования: компьютер, мультимедийный проектор.

Наглядность – слайды, кинофильм.

СОДЕРЖАНИЕ УРОКА

1. Оргмомент.
2. Введение в сюжет урока. Вступительное слово преподавателя.

Волгоград находится на юге России. Город имеет славные боевые традиции. Он известен как Царицын – Сталинград – Волгоград не только в России, но и за рубежом. Сегодня вам предстоит познакомиться с Волгоградом.

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Фонетическая зарядка. Задание: Слушайте и повторяйте за преподавателем. *Рекомендуется обязательное знакомство с дефинициями новых слов.*

Задание 2. Запомните синонимы. *Данные синонимы презентуются преподавателем для пассивного словаря.*

Задание 3. Подберите однокоренные слова к данным словам. *Задание выполняется письменно.*

Задание 4. Составьте словосочетание из данных прилагательных и существительных. Запишите их. *Можно рекомендовать студентам составить устно предложения с новыми словосочетаниями.*

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Презентация кинофильма о Волгограде с использованием мультимедийного проектора. *Во время просмотра фильма студентам рекомендуется понять дикторский текст «Волгоград-город-герой».*

Задание 2. Прочитайте расширенную версию текста «Волгоград – город-герой».

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Ответьте устно на вопросы. *При ответе на вопросы студенты могут пользоваться текстом.*

Задание 2. *В задании используется метод тандема. Студентам предлагается в паре составить вопросы и задать друг другу.*

Задание 3. *Ролевая игра как интерактивный метод обучения способствует совершенствованию коммуникативных навыков. Между студентами группы распределяются роли. На подготовку задания даётся 10 минут.*

Одному из студентов группы предлагается роль экскурсовода. Его задача – рассказать полную информацию о Волгограде.

Остальные участники игры – это студенты, приехавшие на учёбу в Волгоград. Их задача – задать как можно больше вопросов экскурсоводу.

Задание 4. *Рефлексия. Студенты, игравшие роль приехавших на учёбу, дают оценку «экскурсоводу», используя и повторяя материал текста «Волгоград–город-герой». Они строят свои высказывания в соответствии с грамматическими нормами, используя активно новый лексический материал.*

Задание 4. Используя полученную информацию, подготовьте монологическое высказывание «Волгоград – город-герой». *Данное задание рекомендуется делать дома.*