

**Порядок проведения аттестации
по практике «Производственная практика: практика хирургического
профиля» для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело,
профиль Лечебное дело (специалитет),
форма обучения очная
2024- 2025 учебный год.**

Порядок проведения аттестации по практике

Рейтинг по практике ($R_{\text{прак}}$) рассчитывается по формуле:

$$R_{\text{прак}} = R_{\text{па}} + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}},$$

где $R_{\text{па}}$ – рейтинг промежуточной аттестации по практике, $R_{\text{б}}$ – рейтинг бонусов, $R_{\text{ш}}$ – рейтинг штрафов.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме, установленной учебным планом (зачет с оценкой). Формы необходимой отчетности, оценочные средства, предъявляемые обучающемуся в рамках промежуточной аттестации, порядок проведения промежуточной аттестации, критерии начисления бонусов и штрафов устанавливаются в фонде оценочных средств практики. Оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций проводится по критериям таблицы 6 приложения к настоящему Положению.

Итоговая оценка по практике ($R_{\text{прак}}$) переводится из 100-балльной системы в 5-балльную (зачет с оценкой) согласно таблице 7 приложения к настоящему Положению.

Методика подсчета рейтинга промежуточной аттестации ($R_{\text{па}}$)

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме, установленной учебным планом (зачет с оценкой).

Оценочные средства и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в фонде оценочных средств дисциплины.

Оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций проводится по критериям таблицы 5 приложения к настоящему Положению.

Критерии различных видов оценок в рамках БРС обучающихся
Таблица 1. Примерные критерии для наиболее распространенных форм
текущего контроля

Тип задания	Критерии оценки
-------------	-----------------

Тесты	• Количество верных ответов
Собеседовани е	• Верность ответа • Полнота ответа • Структура и логика ответа
Практические навыки	• Знание теоретических основ выполнения навыка • Соблюдение техники выполнения навыка • Уверенность выполнения навыка
Ситуационны е задачи, кейсы	• Верность полученного ответа • Корректность выбора инструмента решения/выполнения задания • Корректность последовательности действий по решению/выполнению задания
Контрольные задания, контрольные работы	• Количество верно выполненных заданий

2. Оценка содержания:

- Наличие структуры и логики доклада
- Наличие связей и переходов между частями доклада
- Раскрытие темы в докладе

3. Эстетическая оценка (оценка ораторского мастерства) (если требуется):

- Темп речи
- Громкость речи
- Использование соответствующей стилистики и лексики

4. Оценка невербальной компоненты доклада (если требуется):

- Манера держаться перед аудиторией
- Использование жестов, мимики и пантомимики для поддержки вербальной информации

5. Оценка группового доклада (если требуется):

- Распределение частей доклада между выступающими по времени и содержанию
- Учет индивидуальных особенностей выступающих при распределении частей доклада между выступающими

6. Ответы на вопросы по итогам доклада:

- Психологическая готовность к ответу
- Корректность аргументации ответов
- Манера держаться

7. Дополнительно – постановка другими обучающимися

вопросов к докладчику (если применимо):

- Вопрос направлен на получение информации, которая не была явно отражена в докладе
- Вопрос не направлен на выявление известной обучающимся информации
- Вопрос показывает, что обучающийся анализирует информацию докладчика

Таблица 3. Перевод среднего балла текущей успеваемости обучающегося в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,00	100	3,45	70	2,48	40	2,09	10
4,95	99	3,40	69	2,46	39	2,08	9
4,90	98	3,35	68	2,44	38	2,07	8
4,85	97	3,30	67	2,42	37	2,06	7
4,80	96	3,25	66	2,40	36	2,05	6
4,75	95	3,20	65	2,38	35	2,04	5
4,70	94	3,15	64	2,36	34	2,03	4
4,65	93	3,10	63	2,34	33	2,02	3
4,60	92	3,05	62	2,32	32	2,01	2
4,5	91	3,00	61	2,30	31	2,00	1
4,47	90	2,98	60	2,29	30		
4,43	89	2,95	59	2,28	29		
4,40	88	2,93	58	2,27	28		
4,37	87	2,90	57	2,26	27		
4,33	86	2,88	56	2,25	26		
4,30	85	2,85	55	2,24	25		
4,27	84	2,83	54	2,23	24		
4,23	83	2,80	53	2,22	23		
4,20	82	2,78	52	2,21	22		
4,17	81	2,75	51	2,20	21		
4,13	80	2,73	50	2,19	20		
4,10	79	2,70	49	2,18	19		
4,07	78	2,68	48	2,17	18		
4,03	77	2,65	47	2,16	17		
4,00	76	2,63	46	2,15	16		
3,90	75	2,60	45	2,14	15		
3,80	74	2,58	44	2,13	14		
3,70	73	2,55	43	2,12	13		
3,60	72	2,53	42	2,11	12		
3,50	71	2,50	41	2,10	11		

Таблица 4. Бонусы и штрафы по дисциплине

Бонусы	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат, грамота, диплом и пр. участника МНО кафедры	до + 5,0
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
Невыполнение задания на занятиях по практике	- 2,0	
Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0	
Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0	
Нарушение техники безопасности	- 2,0	
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Таблица 6. Критерии оценки уровня усвоения материала практики и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по практике
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе биологической науки и междисциплинарных связей. Отчетные документы оформлены без замечаний, их содержание формулируется в терминах науки, изложено	A	100-96	ВЫСОКИЙ

литературным языком, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Отчетные документы оформлены без существенных замечаний, изложены литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	B	95-91	
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчетные документы оформлены без грубых нарушений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90-81	СРЕДНИЙ
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчетные документы оформлены без грубых нарушений. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	D	80-76	
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на	E	75-71	НИЗКИЙ

поставленные вопросы исследования, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Отчетные документы оформлены с нарушениями. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленные вопросы исследования. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен	E	70-66	

22

самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Оформление отчетных документов требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Оформление отчетных документов требует значительных поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами практики. Отсутствуют выводы, конкретизация и	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ

доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы практики. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.			
Не получены ответы по базовым вопросам практики. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	F	40-0	

Таблица 7. Итоговая оценка по практике

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено» (для зачета)	Оценка по 5-балльной системе (для зачета с оценкой, экзамена)	Оценка по ECTS	
100-96	Зачтено	5	Отлично	A
95-91	B			
90-81	4	Хорошо	C	
80-76	D			
75-71	3	Удовлетворительно	E	
70-66				
65-61				
60-41	Не зачтено	2	Неудовлетворительно	Fx
40-0	F			

Рассмотрено на заседании кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ «21» июня 2024 г., протокол №17

Заведующий кафедрой

Малагин Д.А.

