

Тема: ВолгГМУ – УНИВЕРСИТЕТ, В КОТОРОМ Я УЧУСЬ

Цель: развитие навыков устной речи на материале страноведческой темы.

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте следующие слова и словосочетания.

ВГМИ;

вуз;

медицинская академия;

медицинский университет;

ВолгГМУ;

проректор по международным связям и учебно-воспитательной работе с иностранными студентами;

проректор по учебно-воспитательной работе;

проректор по научной работе;

проректор по экономическим вопросам;

проректор по лечебной части;

проректор по административно–хозяйственной работе;

факультет (лечебный, стоматологический, педиатрический, фармацевтический);

ФУВ – факультет усовершенствования врачей;

декан по работе с иностранными студентами;

кафедра;

заведующий кафедрой (зав. кафедрой);

член-корреспондент АМН РФ;

доктор медицинских наук, профессор;

кандидат медицинских наук, доцент;

диссертация;

аспирантура, аспирант, клинический ординатор;

НИИ (научно-исследовательский институт);

МЗ – министерство здравоохранения;

АМН – академия медицинских наук;

ЦНИЛ – центральная научно-исследовательская лаборатория;

ГКБСМП – городская клиническая больница скорой медицинской помощи;

спортивно–оздоровительный лагерь.

Задание 2. Прочитайте синонимические словосочетания и составьте с ними предложения.

Руководство – управление университетом;

восстановление – возрождение института, города;

постановление – решение ректора;

главное здание – главный корпус института;

отчисление – исключение студентов за неуспеваемость и дисциплинарные нарушения.

Задание 3. Образуйте от следующих глаголов существительные по типу “назначить – назначение”.

Преподавать (что?)
обсуждать (что?)
обучать (кого?)
управлять (чем?)
восстанавливать (что?)
нарушать (что?)
отчислять (кого?)
руководить (чем?)
отрабатывать (что?)

II. Притекстовые упражнения

Задание. Прочитайте текст. Подготовьтесь отвечать на вопросы по содержанию.

ВолгГМУ – УНИВЕРСИТЕТ, В КОТОРОМ Я УЧУСЬ

1 октября 1935 года состоялось открытие Сталинградского медицинского института в составе одного лечебного факультета.

Основание медицинского института было большим событием в культурной жизни города. Из-за отсутствия своего здания медицинский институт начал работу в помещении фельдшерско-акушерской школы. Одновременно проводилось строительство нового учебного корпуса. С каждым годом увеличивалось количество кафедр, лабораторий, кабинетов. Сравните несколько цифр. Если в 1935 году функционировало лишь 8 кафедр, то в 1936 году – 10, в 1937 году – 25, в 1939 году – 32.

Росло также количество докторов и кандидатов медицинских наук, работающих в институте: в 1937 году докторов наук было 3, кандидатов медицинских наук – 6; в 1939 году докторов наук – 16, кандидатов – 19.

В 1940 году состоялся первый выпуск врачей. 122 врача получили дипломы и разъехались на работу в различные районы страны.

В 1941 году уже 329 человек стали врачами.

Мирная жизнь народа была прервана Великой Отечественной войной. Все выпускники 1941 года ушли на фронт.

Основными направлениями работы института стала помощь фронту. Преподаватели и врачи – выпускники СМИ участвовали в боях. Некоторые преподаватели и бывшие студенты нашего института погибли во время войны как герои.

В университете есть холл Славы, где хранится память о тех жестоких днях.

В тяжёлых условиях работали военные врачи. Часами стояли врачи и сёстры у операционных столов, не зная усталости. У них была одна цель – помочь раненым бойцам.

Перерыв в работе института, связанный с войной, продолжался недолго. С осени 1943 года мединститут возобновил работу.

В первые послевоенные годы и последующие годы продолжалось дальнейшее развитие и рост института. В 1961 году начал работать стоматологический факультет, в 1969 году – педиатрический факультет, с 1994 года – химико-фармацевтический факультет. С 1962 года в институте обучались немецкие студенты, студенты из арабских стран и африканского континента – всего из 50 стран.

Известный на всю страну Волгоградский мединститут специальным постановлением Правительства РФ от 25 июня 1993 года получил статус академии, а с 1 февраля 2003 года в соответствии с приказом Министерства образования академии присвоен статус университета. В настоящее время возглавляет университет кандидат медицинских наук, доцент, Отличник здравоохранения, депутат Волгоградской областной Думы, Шкарин Владимир Вячеславович.

На 9 факультетах университета обучаются свыше 4000 российских и более 900 зарубежных студентов из 63 стран африканского континента, Азии, Европы и Латинской Америки.

Как и все вузы страны, медицинский университет состоит из административно-управленческой службы, куда помимо ректора, учёных советов, деканатов и факультетов, входят различные подразделения (бухгалтерия, библиотека, редакция газеты, отдел кадров, отдел научно-технической информации, производственной практики); научно-исследовательских учреждений – НИИ фармакологии МЗ России, филиал НИИ ревматологии АМН РФ, республиканский научно-практический центр по акупунктуре, акушерству и гинекологии, ЦНИЛ/.

Преподавание теоретических и медико-биологических дисциплин проводится в трёх учебных корпусах университета.

Клинические базы располагаются в крупных лечебных учреждениях города: 11 кафедр в областной больнице, 4 – в городской клинической больнице скорой помощи (ГКБСМП), в городской больнице №7 – 3 кафедры, в городской стоматологической поликлинике – кафедры ортопедической и хирургической стоматологии и т. д.

В ВолГМУ работают высококвалифицированные учёные – отличные преподаватели, среди которых 139 докторов наук, 38 профессоров, 513 кандидатов наук (119 доцентов), 2 академика, 1 член-корреспондент АМН России, 5 заслуженных деятелей науки РФ. Многие молодые преподаватели работают над докторскими и кандидатскими диссертациями.

Обучение иностранных граждан в университете ведётся с 1962 года. За 40 лет подготовлено 684 врача общего профиля, 429 стоматологов, 80 педиатров.

Кроме того, прошли обучение 30 аспирантов, 119 клинических ординаторов.

В 1992–1993 учебном году было создано подготовительное отделение, на котором учатся слушатели из Сирии, Индии, стран Африки, Палестины.

В основу учебного плана положен принцип адаптации зарубежных учащихся к занятиям на первом курсе.

С 1992–1993 учебного года иностранные студенты учатся в отдельных группах на самостоятельном факультете.

Серьёзное внимание уделяется и научно–исследовательской работе зарубежных студентов: ежегодно более 60 из них выступают с научными докладами и сообщениями на конференциях различного уровня.

Постдипломное повышение квалификации проводится для них по 12 специальностям путём обучения в интернатуре, клинической ординатуре, аспирантуре.

Руководство университетом осуществляет Ректорат и Учёный Совет. В состав Ректората входят ректор, проректоры, деканы, заместители деканов.

Ректорат заседает один раз в неделю и рассматривает различные стороны деятельности университета, в том числе вопросы организации учебного процесса, быта студентов, академической дисциплины, отчисления студентов за неуспеваемость и дисциплинарные нарушения.

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Когда был основан медицинский институт?
2. В каком помещении начал работу институт?
3. Когда состоялся первый выпуск врачей?
4. Что было с институтом во время Великой Отечественной войны?
5. Когда был создан стоматологический факультет?
6. Когда начал функционировать педиатрический факультет?
7. С какого года в институте обучаются зарубежные студенты?
8. Из каких стран обучаются зарубежные студенты?
9. Сколько студентов обучается сейчас в университете?
10. Когда институт получил статус академии?
11. В каком году наш вуз стал университетом?
12. Кто осуществляет руководство университетом?
13. Кто входит в состав ректората университета?
14. Где размещаются кафедры университета?

Задание 2. Поставьте вопросы к данным предложениям.

1. В 1935 году был открыт мединститут в составе одного лечебного факультета.
2. В 1940 году 122 врача получили диплом.
3. Перерыв в работе был связан с войной.
4. С осени 1943 года мединститут возобновил работу.
5. В 1965 году был открыт стоматологический факультет.
6. В 1969 году начал работать педиатрический факультет.
7. Преподавание ведётся на 63 кафедрах и курсах.

Задание 3. Поставьте глагол нужного вида.

1. Студенты (*принимать – принять*) активное участие в общественной жизни университета.
2. Студенты (*выполнять – выполнить*) реферативные, экспериментальные и клинические исследования.
3. Иностранцы учащиеся за один год успешно (*овладеть – овладеть*) русским языком.
4. Зарубежные студенты систематически (*посещают – посетить*) занятия по русскому языку.

Задание 4. Расскажите об университете, используя слова и словосочетания.

Открытие медицинского института;
в помещении фельдшерско-акушерской школы;
первый выпуск врачей;
выпускники 1941 года;
помощь фронту;
участвовать в боях;
перерыв в работе института;
возобновить работу;
крупное высшее учебное заведение;
факультеты, деканаты;
выше 4000 российских студентов;
более 900 зарубежных студентов из стран ...;
руководство осуществляют;
в состав ректората входит;
в главном здании университета расположены.

Задание 5. Составьте диалог, используя данную ситуацию.

Один из студентов давно учится в университете, хорошо знает его историю. Другой студент – его гость, приехавший из Москвы. Гость очень интересуется университетом, его историей.

