



# СЕКСУАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ

Презентация подготовлена студентом 5 курса, специальности «Клиническая психология», Крот Иваном, в рамках прохождения педагогической практики. Волгоградский государственный медицинский университет. Ноябрь 2023

# План-содержание лекции



## Значимость сексуального воспитания

- Определение сексуального здоровья и воспитания. Цели.

## Сексуальное развитие молодежи

- Этапы становления сексуальности
- Причины нарушения сексуального здоровья
- Нарушения полового развития
- «Лестница сексуальности»

## Сексуальность и самоопределение

- Функции человеческой сексуальности
- Критерии сексуального здоровья и сексуальное поведение молодежи
- Предупреждение рискованного поведения

## Безопасное сексуальное поведение

- Особенность ЗППП
- Характеристика заболеваний передающихся ЗППП
- ВИЧ и СПИД

## Сексуальное насилие

- Виды насильственного поведения
- Сексуальное домогательство / изнасилование

## Неадекватное сексуальное обращение в отношении детей

- Сексуальная эксплуатация ребенка



# Сексуальное здоровье



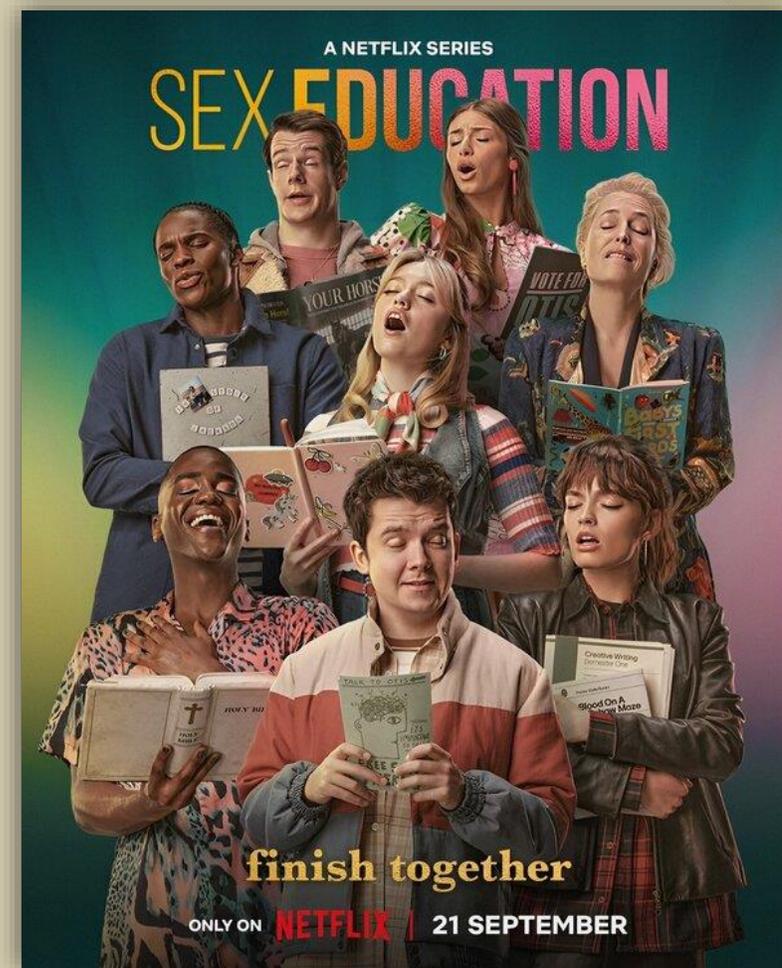
**Сексуальное здоровье** - является состоянием физического, эмоционального, психологического и социального благосостояния в том, что касается сексуальности. Как и здоровье в целом, это не только отсутствие болезней, но и полный объем позитивного и разнообразного опыта в сфере сексуальности, а также свободно вступать в сексуальные отношения и возможность иметь приятный и безопасный сексуальный опыт, без принуждения, дискриминации и насилия



# Какова цель сексуального воспитания?



**Сексуальное созревание** в подростковом возрасте может стать для подростка сложным процессом и содержать в себе разные риски, но, в то же время, это одна из наиболее **важных задач** развития, которая **создает основу хорошим близким отношениям и сексуальному здоровью во взрослом возрасте**. Изменяющиеся отношения с самим собой и окружающими, биологическое созревание и первый сексуальный опыт могут вызвать у молодых людей смущение и замешательство. Чтобы лучше понимать свои чувства и принимать ответственные решения как в части своего здоровья, так и в отношении будущей жизни, молодые люди нуждаются в знаниях и в признании своей сексуальности со стороны взрослых. Помимо знаний о сексуальности и здоровье, сексуальное воспитание должно развивать и умения в том, как применять эти знания в повседневной жизни, а также давать возможность развивать личные ценности, касающиеся вопросов, связанных с сексуальностью.



# Три основных цели сексуального воспитания:



## I. Поддержка сексуального развития личности.

Сексуальное воспитание поддерживает процесс развития ребенка в зрелого взрослого человека, естественной частью жизни которого является и сексуальность, которую он готов разделить в близких отношениях. посредством сексуального воспитания можно направлять молодежь на обсуждение различных примеров и ролевых моделей, поддерживать позитивное отношение к своему телу, возникновение близких отношений и приносящих удовлетворение сексуальных контактов, а также совершенствовать навыки общения.



# Три основных цели сексуального воспитания:



## II. Формирование позиций и ценностей.

Сексуальное воспитание поддерживает поиски молодых людей в связи с формированием связанных с сексуальностью личных ценностей. Часто информация, касающаяся сексуальности, носит противоречивый характер и окружена предубеждениями и стереотипами (например, осуждаются проституция и проститутки, а не их клиенты). Важно формирование толерантного отношения в части различных форм проявления сексуальности. В то же время, необходимо ясно объяснить то, что сексуальное использование и злоупотребление служебным положением недопустимы. Хорошо, если молодые люди понимают, что качество близких отношений оказывает влияние на жизнь и здоровье, поэтому необходимо нести ответственность за свои отношения и заботиться о них.

# Три основных цели сексуального воспитания:



**III. Предупреждение рискованного поведения, связанного с сексуальностью.**

Сексуальное воспитание способствует предупреждению нежелательной беременности, ВИЧ/СПИДа и передающихся половым путем болезней, сексуальных извращений и сексуального насилия. Предпосылкой предупреждения рискованного поведения является наличие знаний. Влияние на рискованное поведение оказывают также отношения в паре и разница в возрасте партнеров, важную роль играет самооценка и навыки общения. Успешное общение помогает осознанию своих личных границ, развитию сопереживания, выражения своих пожеланий, самоконтроля и т.д. Сексуальное воспитание должно давать возможность для взаимного общения, самоотражения, самовыражения при помощи языка и жестов, а также возможность анализа ситуаций, возникающих в реальной жизни.

# Сексуальное воспитание



По данным Всемирной Организации Здравоохранения сексуальное воспитание на хорошем уровне:

- ✓ не способствует более раннему началу сексуальной жизни,
- ✓ может отсрочить начало половой жизни,
- ✓ может улучшить использование проивозачаточных методов,
- ✓ должно начинаться до появления личного сексуального опыта.



# Сексуальное развитие молодежи



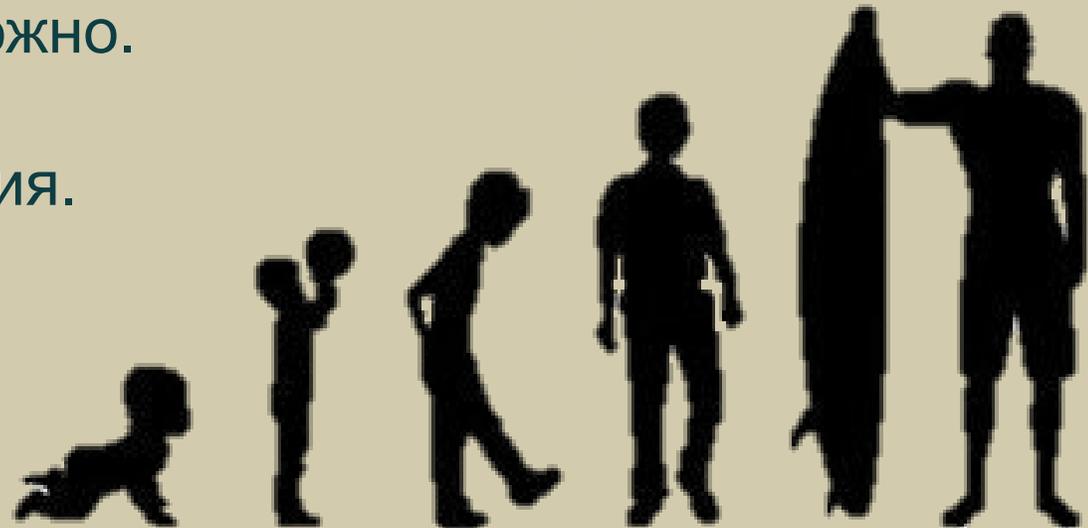
**Переходный возраст** – это период перехода из детского возраста во взрослый. В настоящем издании в качестве синонима понятия «переходный возраст» применяется и термин «подростковый». Возраст начала переходного возраста очень индивидуален: от 8 до 16 лет. В подростковом возрасте, помимо телесных изменений, происходит и развитие самостоятельности, отношений со сверстниками, формирование этических принципов, развитие интеллектуальной компетенции, формирование социальной и личной ответственности, а также появляются реалистичные планы дальнейшей учебы/работы.



# Этапы становления сексуальности



- ☺ 0 – 1 год оральная стадия (эрогенная зона слизистая рта и губ).
- ☺ 1 – 3 года анальная стадия (эрогенная зона смещается в слизистую оболочку кишечника).
- ☺ 3 – 5 лет фаллическая стадия (высшая стадия детской сексуальности). После 5-6 лет изменить половое самосознание человека практически невозможно.
- ☺ 5 – 12 лет латентная стадия.
- ☺ 12 – 18 лет генитальная стадия.



# Причины нарушения сексуального здоровья



1. **Истинный психосоматический** (психогенный) характеризуется наличием осознаваемых или неосознаваемых психотравм, а также нарушением межличностных отношений, т. е. включает и социально-психологический аспект.
2. **Социопсихосоматический** (социогенный) определяется негативным влиянием социальных факторов (прежде всего неправильным общим и половым воспитанием).
3. **Соматопсихический** (соматогенный) - следствие имеющейся соматической патологии.

# Нарушения полового развития



- 1. Нарушение дифференцировки полаинтерсексуальные состояния** – андрогиния, когда половые органы ребенка одновременно имеют как мужские, так и женские признаки.
- 2. Нарушение половой дифференцировки мозга** — транссексуализм (стойкое осознание своей принадлежности к противоположенному полу, несмотря на правильное формирование гонад, уrogenитального тракта и вторичных половых признаков).
- 3. Нарушение темпа и сроков полового созревания** — акселерация или ретардация соматополового и психосексуального развития, асинхронии полового развития.

# Нарушения полового развития



## 4. Девиации полоролевого поведения:

- 1) трансформация полоролевого стереотипа (фемининный у мужчин, маскулинный у женщин);
- 2) гиперролевое поведение (чрезмерная акцентуация особенностей половой роли — гипермаскулинное поведение у мужчин, гиперфемининное у женщин).

## 5. Девиации психосексуальной ориентации:

- 1) по объекту (нарциссизм, эксгибиционизм, визионизм, фетишизм, зоофилия, некрофилия и д.);
- 2) по возрасту (педофилия, эфебофилия, геронтофилия);
- 3) по полу (гомосексуализм, лесбиянство, бисексуализм).

## 6. Девиации по характеру реализации полового влечения:

- 1) садизм (патологическое гипермаскулинное поведение);
- 2) мазохизм (патологическое гиперфемининное поведение):  
раптофилия (насильственный половой акт).

# «Лестница сексуальности»



Финские специалисты в области сексуального воспитания Э. Кортениеми-Пойкела и Р. Качиаторе представили для рассмотрения развития сексуальности модель «**Лестница сексуальности**», используя в качестве символа развития сексуальности лестницу, по которой человек продвигается с детства до взрослого возраста. Согласно данному подходу, люди проходят в ходе развития и различные стадии сексуального развития. Выбор того, в каком темпе двигаться, проходить ли ступени и в какой последовательности, каждый решает для себя сам. Разнообразие выбора и поиски себя на этом пути развития могут повысить уверенность молодых людей в себе, самооценку, а также помочь им тем самым уверенно **выбрать «свой темп» и противостоять давлению сверстников.** При таком подходе подчеркивается, прежде всего, роль чувств и индивидуальность в сексуальном развитии.

# «Лестница сексуальности»



# «Лестница сексуальности»



Сексуальное развитие начинается уже в младенческом возрасте. Младенцы открывают свое тело и наслаждаются ощущениями. Раннее влечение дает опыт **близости и чувства защищенности**. Через телесный контакт, теплоту, близость и чувство защищенности формируется **основа для самооценки и положительного взгляда на свое тело**. Сексуальность в детском возрасте носит игровой характер, безопасна и наполнена любопытством и воображаемыми картинками. Формируется личное достоинство и чувство приватности, начинает возникать чувство стыдливости.

*Качество отношений между ребенком и родителями играет очень важную роль – эмоциональный климат в период роста влияет на качество близких отношений в последующей жизни.*



# «Лестница сексуальности»

Пример родителей помогает формировать представление о матери и об отце, о мужчине и женщине. **Ребенок понимает, что мать и отец составляют пару, что есть любовь, и поэтому родители вместе.** Многие дети влюбляются в мать или в отца и хотят жениться/выйти замуж за них. Задача родителя – подтвердить ребенку свою любовь. Если ребенок поймет, что вступить с родителем в брак невозможно, то в результате этого высвобождается «энергия любви» – способность ребенка любить и его интересы направляются за пределы семьи и встречают других людей на пути своего развития.

В жизни школьника появляется **тоска**, которая является своего рода предшественницей влюбленности и любви. Фантазии развивают внутреннюю сексуальность, принося с собой чувства, мечты, надежды, страхи. Это основа для способности получать наслаждение. Сначала для **влюбленности характерно идолопоклонничество.** Молодой человек пытается быть похожим на какую-либо знаменитость, тренера, певца или спортсмена. Он влюблен в недоступного человека, с которым у него отсутствует персональный контакт, и которого он видел только издали.

# «Лестница сексуальности»



Тоска влечет за собой влюбленность в кого-либо, кто есть на самом деле. Как правило, своим избранником любят издали, **тайно носят любовь в сердце** и не осмеливаются делать попытки сближения. Некоторые люди могут годами любить кого-то так, что никому не говорят об этом. Проходит время, прежде чем подросток **может рассказать кому-нибудь** о своей тайне. В кругу друзей можно обсудить, что думают другие об объекте любви.

Влюбленность приводит, как мальчиков, так и девочек, к трудностям с приспособлением. Молодые люди не знают, как вести себя на свидании, что говорить, чувствуют себя при общении с другим человеком смущенными. Даже с друзьями детства противоположного пола может быть сложно общаться. Неуверенность может быть обусловлена отсутствием новых необходимых социальных навыков (танцы, новые темы для разговора, свидания, привлечение внимания и пр.). Если период влюбленности и идолопоклонничества характеризуется стыдливостью, то влюбленность в сверстника уже более смела и агрессивна, потому что здесь требуется завоевать внимание противоположного пола. На этой ступени развития молодые люди обычно передвигаются группами и не стесняются держаться за руки или касаться друг друга до определенных границ.

# «Лестница сексуальности»

Внутреннее чувство тоски и влюбленности заставляет искать возможности того, как **высказать другому свои чувства**. Впервые делается попытка сближения с избранником, высказывание ему своих чувств. Это может выражаться **в держании за руку**.

Держание за руку и соприкосновения обладают сильной самостоятельной ценностью. На данной ступени развития может ощущаться и глубокое разочарование и душевная боль, вызванные отсутствием взаимности

**«Гуляние»**, т.е. свидания – это следующая ступень сексуального развития. Она имеет для подростков важное значение, поскольку свидания дают возможность научиться узнавать разных людей, партнеров, дает опыт того, как справиться с различными ситуациями и помогает завоевать популярность среди сверстников. Социальное давление со стороны сверстников достаточно сильное, потому что бытует мнение, что «все гуляют с кем-то». Молодой человек может чувствовать себя отторженным от группы, поскольку многие действия задуманы для пар. Первые свидания обычно происходят в группе, и только после этого подростки начинают гулять вдвоем.

# «Лестница сексуальности»



Среди молодых людей есть и такие, кто не ходит на свидания. Причин может быть много. Одна из главных заключается в том, что подросток увлечен своим хобби (например, спорт, музыка). Также меньше опыта свиданий у молодых людей, которые физически являются менее зрелыми или у которых нет эффективных социальных навыков.

**Первый поцелуй** является сексуально возбуждающим, но взаимные ласки и прикосновения несмелы и ограничены. Подростки осмеливаются трогать волосы, лицо, шею, и обниматься. Хотя никто не может сказать, каким должен быть правильный поцелуй, подросток может испытывать серьезное беспокойство и желание узнать, как это делается.

Постепенно подростки учатся возбуждать друг друга сексуально и говорить об этом. Прикосновения и ласки не имеют никакого риска. Больше ощущается страх перед неизвестным, чем желание двигаться вперед. Прежде чем дойти до сексуального контакта, молодые люди обычно **готовы к прикосновениям, ласкам и к объятиям.**

**Готовность к сексуальному контакту** не означает, что молодой человек сразу начинает сексуальную жизнь. Важно то, чтобы подросток ощущал, когда для него может настать правильное время для сексуального контакта.

# Сексуальное здоровье в контексте поведения молодежи и связанные с этим риски



Часто сексуальность подростков рассматривается в свете нежелательной беременности, передающихся половым путем болезней и рискованного поведения. Само по себе сексуальное поведение молодых людей не представляет опасности и не несет в себе риска для здоровья, это естественная часть процесса взросления.

***Поэтому одной из сфер сексуального воспитания является предупреждение рискованного сексуального поведения***

# Передающиеся половым путем болезни и предупреждение рискованного поведения



К сексуальным отношениям может сопутствовать риск заразиться заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП). В их предупреждении центральное место занимает учение о предупреждении рискованного поведения и сексуального здоровья.

**Безопасное сексуальное поведение в широком смысле заключается, прежде всего, в том, чтобы избегать случайных и многочисленных сексуальных партнеров, а также употребления алкоголя и наркотиков.**



# Передающиеся половым путем болезни и предупреждение рискованного поведения



Предупреждение нежелательной беременности говорит об уважении к себе и партнеру. Каждый сам является самым лучшим защитником своего здоровья, поэтому необходимо способствовать активному отношению: каждый сам отвечает за предупреждение беременности.

*Идеального противозачаточного метода, который являлся бы стопроцентно эффективным, безопасным, дешевым, не имел бы побочных действий и противопоказаний, не существует.*

# Передающиеся половым путем болезни и предупреждение рискованного поведения



Предупреждение нежелательной беременности говорит об уважении к себе и партнеру. Каждый сам является самым лучшим защитником своего здоровья, поэтому необходимо способствовать активному отношению: каждый сам отвечает за предупреждение беременности.

*Идеального противозачаточного метода, который являлся бы стопроцентно эффективным, безопасным, дешевым, не имел бы побочных действий и противопоказаний, не существует.*



# В чем заключается особенность ЗППП?



Заболеваниями, передающимися половым путем, являются инфекционные заболевания, которые передаются от инфицированного человека во время сексуального контакта, реже заражение происходит не половым путем (при прикосновении, поцелуе, через кровь).

## **Заболевания, передающиеся половым путем**

**часто протекают без симптомов, но при этом вызывая осложнения и распространение инфекции,**

**разговоры о них часто считаются запретной темой,**

**их наличие вызывает чувство вины и стыда,**

**передаются во время сексуальных контактов,**

**при ЗППП необходимо лечить всех сексуальных партнеров.**

# Какими являются самые распространенные ЗППП?



Заболевание	Заражение	Симптомы
ВИЧ	Половым путем, через кровь, от матери плоду	Носительство ВИЧ и СПИД – см. гл. «ВИЧ и СПИД».
Хламидиоз	Половым путем	♀: Стекловидные выделения и боль при мочеиспускании. ♂: Жжение в мочеиспускательном канале и боль при мочеиспускании. Часто без симптомов. Если не лечить, то вызывает воспаление половых органов и мочевыводящих путей.
Генитальный герпес	Половым путем	Вирусное заболевание кожи и слизистых оболочек: 1-й тип вызывает появление «простуды» преимущественно на губах, 2-й тип вызывает высыпание пузырьков в основном на половых органах. Болезненные пузырьки трескаются и появляются язвочки. Заболевание может повторяться, поскольку вирус остается в организме.

# Какими являются самые распространенные ЗППП?



<b>Трихомоноз</b>	Преимущественно половым путем	♀: Обильные пенистые выделения из влагалища, боль при мочеиспускании. ♂: Обильные выделения из мочеиспускательного канала, боль при мочеиспускании. Часто без симптомов.
<b>Гонорея или триппер</b>	Половым путем	♀: Выделения с неприятным запахом, частые и болезненные мочеиспускания. ♂: Жжение и боль при мочеиспускании, гнойные выделения из мочеиспускательного канала. Часто без симптомов. Если не лечить, то вызывает воспаление половых органов и бесплодие.

# Какими являются самые распространенные ЗППП?



<b>Сифилис</b>	Половым путем	<p>В течение 1–4 недель на половых органах (реже в других местах) возникает безболезненная язва, которая проходит сама по себе.</p> <p>Через пару месяцев появляются высыпания на коже, язвы на половых органах и/или во рту, выпадение волос, мышечные боли, температура. Через несколько лет поражается нервная система и сердце, кости и хрящевая ткань.</p>
<b>Гепатит В</b>	Через кровь, а также половым путем	<p>Желтушность глаз и кожи, усталость, отсутствие аппетита, зуд кожи через 2–6 месяцев после заражения, позже возможно поражение печени. Специфического лечения не существует, болезнь в большинстве случаев заканчивается выздоровлением. Можно предупредить вакцинацией.</p>

# Излечимы ли ЗППП?

**Часть** передающихся половым путем заболеваний **лечится** антибиотиками. **Некоторые** из ЗППП **неизлечимы** (герпес), **а некоторые могут закончиться серьезным расстройством здоровья** (сифилис) или смертью (СПИД). В отношении вирусных ЗППП лечения не существует, однако прием лекарств может смягчить симптомы заболевания.

При подозрении на ЗППП следует обратиться к врачу (к кожному врачу или врачу по половым болезням, женскому и мужскому врачу) и посоветовать сделать это своему сексуальному партнеру. У молодежи имеется хорошая возможность обратиться в консультационный центр для молодежи.

# ВИЧ и СПИД



**Вирусы** – это самые маленькие возбудители заболеваний. Поскольку вирусы являются внутриклеточными паразитами, то они имеют очень простое строение. Проникая в клетку, вирус захватывает клетку и использует ее для собственного воспроизводства. Эти клетки, в которые проник вирус и которые он использует для своего размножения, называют клетками-хозяевами. Новые вирусы освобождаются из клетки, уничтожают старую клетку-хозяина и атакуют новые клетки. Таким способом происходит быстрое размножение вирусов.

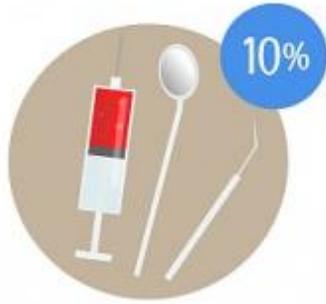


# ВИЧ и СПИД



**ВИЧ** – это вирус иммунодефицита человека, вызывающий синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД). ВИЧ атакует в основном клетки иммунной системы, которые называются CD4-лимфоцитами (CD4-клетки). ВИЧ уничтожает иммунную систему человека. Поскольку иммунная система защищает организм от инфекционных заболеваний, то при развитии СПИДа, вызванного заражением ВИЧ, организм больше не способен бороться с инфекциями.

# Как передается ВИЧ



10%

Использование  
нестерильных  
шприцев и  
инструментов



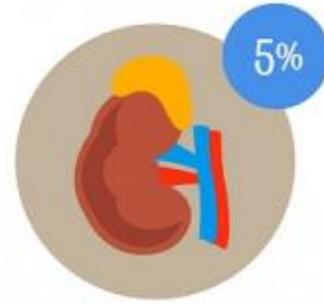
10%

Беременность  
и период  
лактации



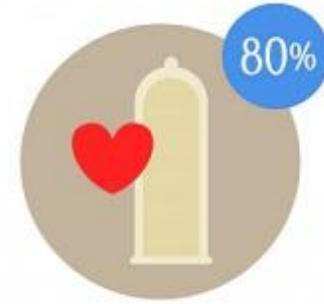
5%

Переливание крови



5%

Трансплантация  
органов



80%

Незащищенный  
секс

# Как не передается ВИЧ



Пища, напитки,  
столовые приборы



Укусы насекомых



Поцелуй



Личные вещи  
и нижнее белье



Туалет, душ

# ВИЧ и СПИД



**СПИД** – синдром приобретённого иммунодефицита, вызванный ВИЧ. СПИД является последней стадией носительства вируса, когда пораженная ВИЧ иммунная система не способна справиться со своей задачей и развиваются различные инфекционные заболевания (например, туберкулез, воспаление легких) и злокачественные опухоли. От заражения до развития заболевания проходят годы, в этот период человек чувствует себя достаточно здоровым, т.е. симптомы заболевания отсутствуют. СПИД лечат комбинацией антивирусных препаратов, что позволяет отсрочить прогрессирование заболевания. К настоящему времени не найдено ни одного лекарства, способного лечить пораженный ВИЧ организм, поэтому **СПИД приводит к смерти.**

# Сексуальное насилие



Любовь и сексуальность имеют и негативные стороны. Различные формы проявления сексуального насилия встречаются повсеместно и во всех слоях общества, встречаются они и среди живущих вместе пар. **Жертвы насилия**, в том числе сексуального изнасилования, **страдают как физически, так и душевно.**

*В широкой трактовке насилие – это агрессия или причиняющее вред поведение по отношению к другому человеку, которое включает в себя умышленное причинение физической или душевной боли.*



# Виды насильственного поведения:



**1. Психологическое насилие:** например, игнорирование, молчание, угроза, преследование, вмешательство, причинение беспокойства, запугивание, брань, унижение, пренебрежение, манипулирование. Психологическое насилие часто выступает в скрытой форме и поэтому его бывает трудно определить.

**2. Физическое насилие:** например, дерганье за волосы, толкание, удержание, нанесение ударов, побои, удушение, применение оружия.

**3. Сексуальное насилие:** например, нежелательное сексуальное внимание, телефонные звонки и письма сексуального содержания, предложение порнографических материалов, сексуальное домогательство на рабочем месте, принятие женщины или мужчины как объекта (причисление ее/его к средству получения сексуального наслаждения), нежелательное сексуальное прикосновение, навязывание секса, попытка изнасилования или изнасилование.

# Сексуальное домогательство



Сексуальное домогательство часто бывает трудно определить. Часто исходят из субъективной оценки отвечающего или объекта домогательства. **Сексуальным домогательством может быть любое действие с сексуальным подтекстом, вызывающее у жертвы чувство неудобства, отвращения или страха, например, прикосновение (похлопывание по ягодицам, ощупывание в общественном транспорте и т.п.), взгляды, поцелуи, раздевание, принуждение смотреть как раздевается другой, принуждение смотреть непристойные фотографии и т.п., сквернословие, непристойные намеки или замечания, угрозы, принуждение к сексуальным действиям.** Часто сексуальным домогательством занимаются люди, имеющие какую-либо власть над жертвой.

\*Обнаружено, что люди с различным жизненным опытом и разной степенью зрелости воспринимают одну и ту же ситуацию по-разному. Так, например, молодые люди, в жизни которых сексуальность не занимает важное место, могут негативно воспринимать попытки сексуального сближения, шутки сексуального содержания и эротику. Жертвой сексуального домогательства могут стать как мальчики, так и девочки, мужчины и женщины.

# Сексуальное домогательство



Хотя сексуальное домогательство и определяется субъективной оценкой, оно является недопустимым и приравнивается к сексуальному насилию. Даже если оно ограничивается только словами, оно все же представляет собой посягательство на личность человека и оскорбляет его честь. **Важно распознать сексуальное домогательство и отреагировать на него (информировать, искать помощь), по возможности привлекая свидетелей. Важно объяснить, что сексуальное внимание может являться дискриминирующим, и можно выступить против сексуального домогательства.**



# Изнасилование

Речь идет об изнасиловании, когда кого-либо вопреки его воле **принуждают силой или угрожая применением физического насилия к сексуальным действиям или вступлению в сексуальную связь.** Как правило, жертвами являются девочки, женщины и дети, а насильниками – мужчины. Целью сексуального насилия, в т.ч. изнасилования, является демонстрация власти и превосходства, в меньшей степени – получение сексуального удовлетворения. При этом виновнику безразлично, кто является жертвой, где она находится или как выглядит. Обычно насильника представляют как чужого мужчину, неожиданно нападающего на жертву в темном уголке парка. По данным полиции, такие случаи являются редкими. Обычно насильником бывает знакомый, даже сожитель. И чужие люди прежде всего пытаются познакомиться с жертвой, и только потом нападают.

# Изнасилование

В любом случае при сексуальном изнасиловании **необходимо рассказать о случившемся, чтобы получить помощь.** Может быть психологически трудно обратиться в полицию, однако необходимо, чтобы задержать виновного. Женский врач или судебный врач может определить возможные повреждения и заражение, оказать помощь и помочь избежать нежелательной беременности. Кроме того, еще в течение нескольких часов после изнасилования можно собрать улики (семенная жидкость, одежда и т.д.). Данные исследований могут быть позже использованы в суде.



# Ненадлежащее сексуальное обращение в отношении детей



Ненадлежащим сексуальным обращением в отношении детей является вовлечение незрелого по своему развитию, зависимого ребенка или подростка в сексуальные действия, которые ребенок/подросток сам не способен осознать, с которыми он не согласен и которые противоречат принятым в обществе ценностям и нормам. Ненадлежащее сексуальное обращение в отношении детей – это любые действия сексуального содержания в отношении ребенка, превышающие нормы общения с ним.

*В этом случае обычно пользуются невинностью и доверчивостью ребенка. Дети, как правило, верят и доверяют взрослым, особенно членам своей семьи.*



# Сексуальная эксплуатация ребенка



Сексуальной эксплуатацией ребенка является ненасильственная эксплуатация ребенка в качестве сексуального объекта для удовлетворения своего сексуального желания, которую характеризуют, например, следующие признаки: игры сексуального содержания, изготовление порнографических изображений, фотографий или фильмов с участием ребенка, демонстрация ребенку эротических изображений, фотографий или фильмов, разговоры с ребенком на связанные с сексуальностью и сексуальным поведением темы эротичным неподобающим способом, замечания сексуального характера в адрес ребенка.



# Сексуальная эксплуатация ребенка



Направленное против ребенка сексуальное насилие – это удовлетворение сексуального желания с использованием ребенка против его воли в ситуации, когда ребенок не способен отказаться от этого и защитить себя вследствие неравенства психических и физических сил. Разновидностью направленного против ребенка сексуального насилия является **инцест или кровосмешение** – это любое сексуальное действие, начиная с ласк и заканчивая сексуальной связью, которое происходит между двумя членами семьи, не женатыми между собой. Обычно жертвами инцеста становятся дети, и насильником в большинстве случаев является отец или отчим, мать или мачеха, братья, сестры, двоюродные братья или сестры и другие члены семьи.

# Сексуальная эксплуатация ребенка



Ненадлежащее сексуальное обращение в отношении ребенка может продолжаться годами. Ребенка могут запугивать, ублажать обещаниями или подарками. Ребенок стыдится, чувствует себя виновным и боится, что его признанию все равно никто не поверит.

Ребенок, ставший жертвой ненадлежащего сексуального обращения, нуждается в немедленной помощи и прекращении ненадлежащего обращения. Ребенок должен получить подтверждение, что он является жертвой, а не виновным, и он имеет право рассказать кому-либо о случившемся, чтобы получить помощь.