

ООП ВПО направление подготовки 040400 Социальная работа (*очная форма обучения*)

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
28.04.2011, протокол № 4,  
21.06.2012, протокол № 5,  
01.04.2013, протокол № 4  
07.04.2014, протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки (специальность)	<u>040400 62 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</u>
Форма обучения	<u>ОЧНАЯ</u>
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕ

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Методы исследования в социальной работе» (далее – дисциплина)**

Цели освоения дисциплины «Методы исследования в социальной работе»

- дать студенту целостное теоретическое представление об основных исследовательских методах, используемых в социальной работе;
- научить студентов самостоятельно применять существующие методы в практической деятельности бакалавра социальной работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-10 - использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-12 - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ПК-16 - быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия;

ПК-18 - быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

ПК-19 - быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

### **Знать:**

- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;
- основные понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни осуществления научного исследования в социальной работе;
- специфику процессов познания в социальной работе;
- основные методы сбора, обработки и хранения материала, позволяющие доказывать гипотезу;
- основы социологического и психологического анализа и обработки данных;
- различные варианты организации исследований.

### **Уметь:**

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- осуществлять медико-социальные и культурологические исследования;
- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;
- разрабатывать стратегии и конкретные программы исследований в социальной работе;
- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;
- проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных, предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей;
- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.

**Владеть:**

- методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;
- методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;
- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Университета**

2.1. Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

2.2. Для изучения дисциплины требуются знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

**- Введение в профессию «Социальная работа»:**

Знания: основ социальной работы для ее последующего изучения как научной теории и общественного феномена, профессиональной деятельности и учебной дисциплины;

Умения: формулировать цели и задачи социальной работы;

Навыки: самостоятельной работы с научной литературой, посвященной специфике социальной работы;

**- История социальной работы:**

Знания: опыта развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;

Умения: выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;

Навыки: сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

**- Современные теории социального благополучия**

Знания: основ современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья; основных технологий обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья

Умения: формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; использовать основные критерии социального благополучия;

Навыки: проведения исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;

**- Технология социальной работы**

Знания: основных технологий и областей психосоциальной работы и социальной медицины, коммуникативных технологий в сфере социального обслуживания;

Умения: соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;

Навыки: использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы; применения современных технологий организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной

помощи; использования социально-педагогических и медико-социальных методов и технологий;

- Управление в социальной работе

Знания: основных категорий и понятий социального управления и социального обслуживания;

Умения: использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания;

Навыки: профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; владения методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-10	использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования	методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы	собеседование, тестирование
2.	ОК-12	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией	основные понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни осуществления научного исследования в социальной работе	осуществлять медико-социальные и культурологические исследования	пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности	собеседование, тестирование
6.	ПК-16	быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения	специфику процессов познания в социальной работе	организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение	методами исследования практики социального управления в сфере социального	собеседование, тестирование

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
		социального благополучия		научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; разрабатывать стратегии и конкретные программы исследований в социальной работе	обслуживания	
7.	ПК-18	быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	основные методы сбора, обработки и хранения материала, позволяющие доказывать гипотезу; основы социологического и психологического анализа и обработки данных	использовать социально-педагогические, медико-социальные и психологические методы и технологии в практике социальной работы; проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране		собеседование, тестирование
8.	ПК-19	быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	различные варианты организации исследований	обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных, предоставлять		собеседование, тестирование

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
				итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей; кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе		

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

#### **4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-10, ОК-12	Введение в научное исследование	<b>Методология научного познания в области социальной работы.</b> Специфика исследования в теории и практике социальной работы. Фазы научного исследования. Общая процедура исследования. Разработка программы исследования. Классификация проблем в социальной сфере. Структура описания проблемы в области социальной работы. Определение цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выдвижение и формулирование гипотез исследования. Виды гипотез и требования, предъявляемые к ним. <b>Методы, техника и методика научного исследования в социальной сфере.</b> Основные этапы исследования: подготовка исследования; сбор информации; подготовка к обработке и обработка данных исследования; анализ обработанной информации, ее интерпретация и выводы; подготовка и оформление отчета. Виды исследования. Выборочное исследование. Правила формирования выборочной совокупности. Виды выборок, их характеристика. Правила построения надежной выборки. Измерение в социальном исследовании. Виды измерений, их характеристика. Основные методы исследования в социальных науках.
2.	ПК-16	Методы исследований в	<b>Метод наблюдения в социальной сфере.</b> Наблюдение как вид исследования. Классификация

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		социальной работе	<p>видов наблюдения. Этапы проведения наблюдения. Достоинства и недостатки наблюдения.</p> <p><b>Опросные методы исследования в социальной работе.</b> Метод опроса и его разновидности. Специфика интервью в социальной работе, достоинства и недостатки. Классификация интервью. Процедура проведения интервью. Функции интервьюера. Требования, предъявляемые к интервьюеру. Подготовка интервьюера. Контроль качества интервью. Анкетирование. Виды. Достоинства и недостатки. Правила составления анкет. Структура анкеты. Классификация вопросов анкеты и способы их формулировок. Правила проверки. Особенности метода тестирования в социальных исследованиях и ограничение в применении. Возможности тестирования. Виды тестов и измерений. Правила построения и проверки тестов. Надежность и валидность тестов. Тестовые процедуры.</p> <p><b>Биографические методы и методы анализа документов в социальной сфере.</b> Определение и истоки биографического метода. Сбор материала. Первичные и вторичные источники. Проблема достоверности информации. Анализ и интерпретация биографических данных. Документальные источники. Применение метода анализа документов. Классификация документов. Виды анализа биографических данных и документов. Качественный анализ.</p> <p><b>Эксперимент в социальном исследовании.</b> Место и роль эксперимента в социальной сфере. История экспериментального метода. Классификация экспериментов. Требования к организации эксперимента и процедуре проведения. Основные этапы эксперимента. Контрольные и экспериментальные группы. Влияние внешних и внутренних условий на проведение эксперимента. Виды переменных в эксперименте, их измерение и контроль. Требования к внешней и внутренней валидности. Типичные ошибки и трудности применения метода эксперимента.</p>
3.	ПК-18	Методы обработки и анализа исследовательских данных в социальной работе	<p><b>Методика обработки первичной информации.</b> Выбор средств математической обработки и анализ первичной информации полученных данных. Упорядочивание и систематизация полученных данных. Таблицы, схемы, распределения, диаграммы и т.п. Технические средства обработки эмпирических данных. Средняя, дисперсия, стандартное отклонение.</p> <p><b>Методы анализа данных в социальном исследовании.</b> Обзор и характеристика методов анализа данных социального исследования. Статистический анализ социальных данных. Многомерные методы анализа данных в социальных исследованиях.</p>

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4.	ПК-19	Интерпретация результатов исследования и написание отчета	<p><b>Методика интерпретации и понимания результатов исследований.</b> Общая схема научного исследования. Обобщение и подведение итогов. Принципы и процедура объяснения результатов. Использование методов научного познания в интерпретации и объяснении результатов. Применение логических законов и правил. Обобщение и подведение итогов исследования. Проблемы формулировки идей, концепций, теорий и т.п. при интерпретации результатов исследования в социальной сфере.</p> <p><b>Подготовка отчета исследования.</b> Основные требования к оформлению отчетов. Логика и структура отчета. Апробация результатов. Теоретические и практические рекомендации. Требования к разработке рекомендаций. Проблемы внедрения рекомендаций. Методика подготовки научной работы. Подготовка и защита научной работы. Цели и задачи научной работы. Общие требования к дипломному исследованию. Структура работы. Выбор и обоснование актуальности темы исследования. Определение научной новизны. Требования к теоретико-методологической и проектной частям работы. Формулировка заключения теоретических и практических выводов и предложений. Стандарты оформления научного исследования. Подготовка работы к защите.</p>

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,5	54	54
<i>Лекции (Л)</i>		20	20
<i>Лабораторные практикумы (ЛП)</i>		-	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		34	34
<i>Клинические практические занятия (КПЗ)</i>		-	
<i>Семинары (С)</i>		-	
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,5	54	54
Промежуточная аттестация			
<i>Зачет</i>		<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ сем-ра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	4	Введение в научное исследование	4	8	12	24	собеседование, тестирование

2.	4	Методы исследований в социальной работе	6	8	14	28	собеседование, тестирование
3.	4	Методы обработки и анализа исследовательских данных в социальной работе	4	8	14	26	собеседование, тестирование
4.	4	Интерпретация данных социального исследования и написание отчета	6	10	14	30	собеседование, тестирование
ИТОГО			20	34	54	108	

## 5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		4 Сем.		
1	Методология научного познания в области социальной работы	2		
2	Методы, техника и методика научного исследования в социальной сфере	2		
3	Метод наблюдения в социальной сфере	2		
4	Опросные методы исследования в социальной работе	2		
5	Биографические методы и методы анализа документов в социальной сфере	2		
6	Эксперимент в социальном исследовании	2		
7	Методика обработки первичной информации	2		
8	Методы анализа данных в социальном исследовании	2		
9	Методика интерпретации и понимания результатов исследований	2		
10	Подготовка отчета исследования	2		
ИТОГО (всего - 20 АЧ)		20		

## 5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрены

## 5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ		
		4 Сем.		
1	Методология научного познания в области социальной работы	2		
2	Методы, техника и методика научного исследования в социальной сфере	2		
3	Метод наблюдения в социальной сфере	4		
4	Опросные методы исследования в социальной работе	6		
5	Биографические методы и методы анализа документов в социальной сфере	4		
6	Эксперимент в социальном исследовании	6		
7	Методика обработки первичной информации	2		
8	Методы анализа данных в социальном исследовании	2		
9	Методика интерпретации и понимания результатов исследований	2		
10	Подготовка отчета исследования	4		
ИТОГО (всего - 34 АЧ)		34		

## 5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам – не предусмотрены

## 5.7. Распределение тем семинаров по семестрам – не предусмотрены

## 5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ		
		4 Сем.		
1	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	18		
2	Подготовка рефератов, выступлений	18		
3	Игровое проектирование	18		
	ИТОГО (всего - 54 АЧ)	54		

*\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

## 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Примеры оценочных средств:

*Вопросы к зачету:*

1. Научное исследование как вид познавательной и практической деятельности.
2. Особенности научного исследования в социальной работе.
3. Классификация видов исследования.
4. Сущность понятий «метод», «методика», «методология», «процедура».
5. Фундаментальные и прикладные исследования в социальной работе.
6. Сущность, цели и задачи пилотажного исследования.
7. Монографическое и сравнительное исследование.
8. Точечное и повторное исследование. Разновидности повторного исследования.
9. Измерение социальных характеристик.
10. Шкала как инструмент измерения социальных характеристик, виды шкал и процедура шкалирования.
11. Программа исследования, ее структура. Требования к составлению программы.
12. Проблемная ситуация, проблема, объект и предмет исследования.
13. Планирование научного исследования в социальной работе. Виды планов и критерии их выбора.
14. Гипотеза в социальных науках.
15. Классификация гипотез.
16. Типы и виды выборок. Понятие репрезентативности.
17. Специфика организации исследования в области социальной защиты населения.
18. Количественные и качественные методы исследования в социальной работе.
19. Использование результатов исследования при решении проблем социальной защиты населения.
20. Сущность и место опроса при исследовании проблем социальной работы.
21. Специфика проведения интервью (беседы) с различными группами населения – объектами социальной работы.
22. Инструментарий опроса, виды и основные требования к подготовке.
23. Методы анализа документальной информации, применяемые в социальной работе.
24. Традиционный и количественный анализ документов в социальной работе.
25. Использование экспериментального метода в практике социальной работы.
26. Социальная экспертиза, организация и методы.

27. Использование методов экспертных оценок в решении проблем социальной защиты населения.
28. Особенности использования метода наблюдения в социальной работе.
29. Основной инструментарий наблюдения.
30. Использование биографического метода в социальной работе.
31. Процесс наблюдения в социальных науках и естественных науках: сходство и отличие.
32. Основные этапы процесса наблюдения.
33. Место и роль эксперимента в социальной работе.
34. Технология эксперимента в социальной работе.
35. Психологические методы исследования в социальной работе.
36. Проективные методы исследования в социальной работе.
37. Обработка и анализ данных исследования.
38. Пути и формы внедрения результатов исследований в социальной работе.
39. Основные требования к оформлению отчетов о результатах исследований.
40. Подготовка документов к обработке на ПК.
41. Подведение результатов исследования и их апробация.
42. Ценность исследовательских методов и необходимость их использования в деятельности социальных работников.

*Примеры тестовых заданий*

1. **Научное познание – это:**
  - 1) исследовательский процесс, направленный на получение нового знания;
  - 2) систематический процесс получения достоверного знания;
  - 3) совокупность навыков и приемов в какой-либо деятельности;
  - 4) преобразование, изменение, переустройство чего-либо в общественной жизни.
2. **Научное познание имеет \_\_\_\_\_ уровня.**
3. **Научное исследование – это:**
  - 1) процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний;
  - 2) исследовательский процесс, направленный на получение нового знания;
  - 3) систематический процесс получения достоверного знания;
  - 4) совокупность навыков и приемов в какой-либо деятельности.

*Примерные темы для рефератов:*

1. Анализ познавательных возможностей количественной и качественной стратегии исследовательского поиска.
2. Социометрический опрос в социальной работе: область применения и особенности метода.
3. Сравнительный анализ основных разновидностей эксперимента в социальной работе.
4. Психологические процедуры в социальном исследовании.
5. Приемы измерения социальной установки.
6. Особенности использования проективных методов в эмпирическом исследовании.
7. Влияние формулировок вопросов и ответов на результаты исследования.
8. Метод фокус-групп в социальной работе: анализ достоинств и недостатков метода.
9. Методический инструментарий для изучения проблем социальной работы с пожилыми людьми.
10. Изучение проблем бедности методами социальной работы.
11. Методический инструментарий для изучения проблемы социальных гарантий семьям с детьми.
12. Девиантное поведение молодежи и методика его изучения.

13. Методика изучения особенностей социальной работы в психиатрии.
14. Методика оценки эффективности гериатрической помощи населению (на конкретном уровне).
15. Методический инструментарий для изучения проблем социальной работы с безнадзорными и беспризорными детьми.
16. Методика оценки эффективности работы социозащитных учреждений.
17. Методика изучения ценностных ориентаций молодежи.
18. Методический инструментарий для изучения проблем социальной работы с неблагополучными семьями.
19. Методика оценки эффективности адресной социальной помощи на региональном уровне.
20. Методика оценки эффективности деятельности органов опеки и попечительства на муниципальном уровне.
21. Оценка эффективности профилактики девиантного поведения молодежи (на федеральном, региональном или местном уровне).
22. Методический инструментарий экспертного опроса в социальной работе.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации – не предусмотрено

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 7.1. Перечень основной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Наместникова И.В. Методы исследования в соц. работе. Учебник. М., Юрайт. 2014	--	5

\*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

### 7.2. Перечень дополнительной литературы\*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экз.	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Наместникова И.В. Методы исследования в соц. работе. Учебник. М., Юрайт. 2014. Эл. уч.	--	8
2.	Холостова Е.И. Соц. работа: история, теория, практика. Уч. пособие. - М., ЮРАЙТ, 2011	--	8
3.	Павленок П.Д. Теория, история и методика соц. работы. Уч. пособие. М, Дашков и К. 2012. Эл. уч.	--	8

\*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебных кабинетов*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	3	4	5	6
1	Москва, ул. Достоевского, дом 2, строение 2, Учебный корпус на Достоевского, компьютерный класс № 5	5	41,5	Магнитно-маркерная доска, передвижная в количестве 1 шт. Бездисковая рабочая станция (тип 1, терминальная рабочая станция,

				терминал) в количестве 10 шт. Компьютеры в составе: системный блок, монитор, источник бесперебойного питания в количестве 3 шт. Лазерный принтер в количестве 1 шт. Стол компьютерный с выдвижной полкой для клавиатуры и с полкой под системный блок в количестве 10 шт. Стол ученический 6-ая группа роста в количестве 15 шт. Стул аудиторный 6-ая группа роста в количестве 30 шт. Вешалка напольная металлическая в количестве 1 шт.
--	--	--	--	---

*\*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

*анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;*

*аудитории, оборудованные симуляционной техникой;*

*кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

*\*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*

## **9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины\*:**

### *1. Игровое проектирование.*

*\*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 15-20% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

### 9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

#### *1. Разработка социального исследования и подбор эмпирических методов.*

### 9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	ЭБС учебных материалов Первого МГМУ им. И.М.Сеченова Первый МГМУ им. И.М.Сеченова <a href="http://www.scml.rssi.ru">www.scml.rssi.ru</a> ; Павленок П.Д. Теория, история и методика соц. работы. Уч. пособие. М, Дашков и К. 2012. Эл. уч. (дополнительная литература)	8

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой управления сестринской деятельностью и социальной работы факультета высшего сестринского образования и психолого-социальной работы

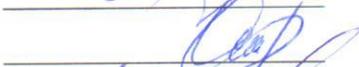
Разработчики:

Заведующий кафедрой



Камынина Н.Н.

Доцент кафедры



Островская И.В.

Доцент кафедры



Михайловский М.Н.

При участии:

Заведующая отделением  
анализа кадрового  
обеспечения в  
здравоохранении ФГБУ  
«ЦНИИОИЗ» Минздрава  
России, к.социол.н.



Ижаева Зульфия  
Нурмагометовна

Принято на заседании кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы факультета высшего сестринского образования и психолого-социальной работы  
« 08 » 04 2012 г., протокол № 10

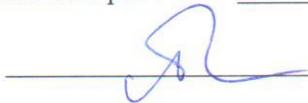
Заведующий кафедрой



Камынина Н.Н.

Одобрено Учебно-методическим советом по специальностям (направлениям подготовки)  
«Сестринское дело», «Социальная работа» « 28 » 05 2012, протокол № 6

Председатель УМС



А.Ю. Бражников

Порядок хранения:

Оригинал -

кафедра

Копия -  
факультета

титул и подписной лист – Учебное управление, деканат

Электронная версия -

деканат факультета, Учебное управление, кафедра