

## Клиническая терминология

### Занятие 15

#### Часть 1

#### I. Аудиторная работа. Новая тема.

Терминология современной медицины является самой сложной терминологической системой современной науки. Клинические термины – это названия болезней, методов исследования и лечения, приборов, используемых в лечении и т.д. Клинические термины подразделяются на две категории: **простые слова**, обозначающие различные объекты, процессы и явления, и **сложные слова**, состоящие из двух или трех терминоэлементов (ТЭ), обычно греческого происхождения, иногда латинского.

Медицинский термин может состоять из трех основных морфологических частей: **префикс**, **корень** и **суффикс**.

Зная значения префиксов, суффиксов и корней слов латинского происхождения, можно легко выяснить значение медицинского термина. Например, в клиническом термине **'carditis'** представлены два ТЭ, корень **'cardi'** и суффикс **'itis'**, которые дают значение всего термина "воспаление (itis) сердца" (**cardi**).

Такое правило построения слов является простым и понятным способом изучения медицинской терминологии, поскольку значение клинических ТЭ остается одинаковым в разных терминах:

- Термин *hydrotherapia* образован двумя ТЭ *hydr* (вода) and *therapia* (лечение). Таким образом, определение термина *hydrotherapia* – лечение водой.

- Термин *pharmacotherapia* образован двумя ТЭ *pharmac* (лекарство) and *therapia* (лечение). Таким образом, определение термина *pharmacotherapia* – лечение лекарственными средствами.

#### 3 способа образования сложных клинических терминов:

##### 1. комбинирование двух и более корневых ТЭ:

*pharmacologia* (*pharmac* – “лекарство”, *logia* – “наука”) – наука о лекарственных средствах

##### ***NB!* Соединительная гласная**

Некоторые корневые ТЭ соединяются в терминах посредством соединительной гласной **-o-** (иногда **-i-**):

*stomatologia* (*stomat* – “рот, ротовая полость”, *logia* – “наука”) – наука о болезнях ротовой полости

Соединительная гласная не используется, если первый ТЭ заканчивается на согласный, а последующий ТЭ начинается с гласного:

**пример:** *odontalgia* (*odont* – “зуб”, *algia* – “боль”) – зубная боль

## 2. использование приставок:

- tonia* (давление) → **a** (отсутствие) – *atonia* – отсутствие давления  
 → **dys** (нарушение) – *dystonia* – нарушение давления  
 → **eu** (в норме) – *eutonia* – давления в норме  
 → **hypo** (ниже нормы) – *hypotonia* – пониженное давления  
 → **hyper** (выше нормы) – *hypertonia* – повышенное давления

## 3. использование суффиксов:

- hepat* (печень) → **itis** (воспаление) – *hepatitis* – воспаление печени  
 → **oma** (опухоль) – *hepatoma* – опухоль печени  
 → **osis** (хроническое невоспалительное заболевание) –  
*hepatosis* – хроническое невоспалительное печени

**Таблица 1 – Частотные клинические ТЭ**

<i>Греческие ТЭ</i>	<i>Значение</i>
<i>-logia</i>	наука
<i>-logus</i>	врач
<i>log-</i>	относящийся к нарушениям речи
<i>-scopia</i>	инструментальный осмотр
<i>-scopus</i>	инструмент для осмотра
<i>-metria</i>	измерение
<i>-graphia</i>	1) рентгенологическое исследование; 2) регистрация сигналов
<i>-gramma</i>	1) результат (снимок) рентгенологического исследования; 2) результат (снимок) записи сигналов
<i>-therapia</i>	лечение
<i>-pathia</i>	заболевание
<i>-algia, -dynia</i>	боль, болевое ощущение

### ***NB!* –genus**

**1) приводящий к болезни** (начальный ТЭ означает болезнь)  
*cancerogenus* (*приводящий к раку*); *ulcerogenus* (*приводящий к язве*)  
*pathogenus* (*приводящий к развитию болезни*)

**2) вызванный процессом, болезнью, работой органа** (начальный ТЭ означает орган или ткань)  
*nephrogenus* (*вызванный работой почек, почечного происхождения*)  
*odontogenus* (*вызванный развитием зуба*)

**Таблица 2 – ТЭ со значением названия органов и частей тела человека**

<b>Греческие ТЭ</b>	<b>Значение</b>
<i>acr-, -acria</i>	конечность
<i>arthr-</i>	сустав
<i>brachi-</i>	плечо
<i>cardi-, -cardium</i>	сердце
<i>cephal-, cephalia</i>	голова
<i>cheil-, -cheilia</i>	губа
<i>cheir-, chir-, -cheiria, -chiria</i>	рука
<i>encephal-, cerebr- (in cerebroscerosis)</i>	ГОЛОВНОЙ МОЗГ
<i>enter-</i>	кишечник, тонкая кишка
<i>gloss-, -glossia</i>	язык
<i>gon-</i>	колени
<i>hepat-</i>	печень
<i>hormon-</i>	гормон
<i>laryng-</i>	горло
<i>odont-, -odontia</i>	зуб
<i>oesophag-</i>	пищевод
<i>oste-</i>	кость
<i>pancreat-</i>	поджелудочная железа
<i>pharyng-</i>	глотка
<i>pod-, -podia</i>	нога
<i>rhachi-</i>	позвоночник
<i>rhin-</i>	нос
<i>somat-, soma-</i>	тело
<i>spasm-, -spasmus</i>	спазм
<i>spondyl-</i>	позвонок, позвонки
<i>steth-</i>	грудь
<i>stomat-</i>	рот, ротовая полость
<i>thyre(oid)-</i>	щитовидная железа
<i>vas-</i>	сосуд

### **Упражнения:**

**Упр. 1.** Объясните значение клинических терминов:

**примеры:** *osteologia* – наука о костях

*pathologia* – 1) наука о болезнях; 2) само заболевание

*cardiologia; osteoarthropathia; stomatologia; somatologia; somatoscopia; acralgia; spondylodynia; arthropathia; cardiographia; hormonotherapia; brachialgia; logopathia; spondylographia; rhinologia; osteogenus; odontogenus; hepatogenus; glossalgia; odontalgia; pancreatodynia; thyreopathia; thyreogenus; podalgia; acheiria; chirosopia; gonalgia; apodia; chirosasmus; cheilodynia.*

**Упр. 2.** Постройте клинический термин по заданному значению:

**пример:** боль в суставе – *arthralgia* или *arthrodynia*

сердечного происхождения; вызванный (поражением) печени; вызванный развитием зуба; измерение (размеров) головы; инструментальный осмотр ротовой полости; инструментальный осмотр носовой полости; регистрация сигналов мозга; заболевание конечностей; заболевание зуба; заболевание мозга; зубная боль; заболевание носа; заболевание суставов; заболевание сердца; боль в сердце; головная боль.

**Упр. 3.** Объясните значение клинических терминов:

*adontia; laryngologia; rhachialgia; encephalopathia; enteropathia; spasmogenus; brachiodynia; osteogenus; stomatologia; hormonotherapia; arthrologus; stomatologus; oesophagopathia; thyreopathia; thyreogenus.*

### **II. Домашнее задание**

- 1) выучить наизусть значения ТЭ (Таблица 1 и таблица 2)
- 2) подготовиться к проверочной работе по ТЭ занятия 15