

ТЕМА 8. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

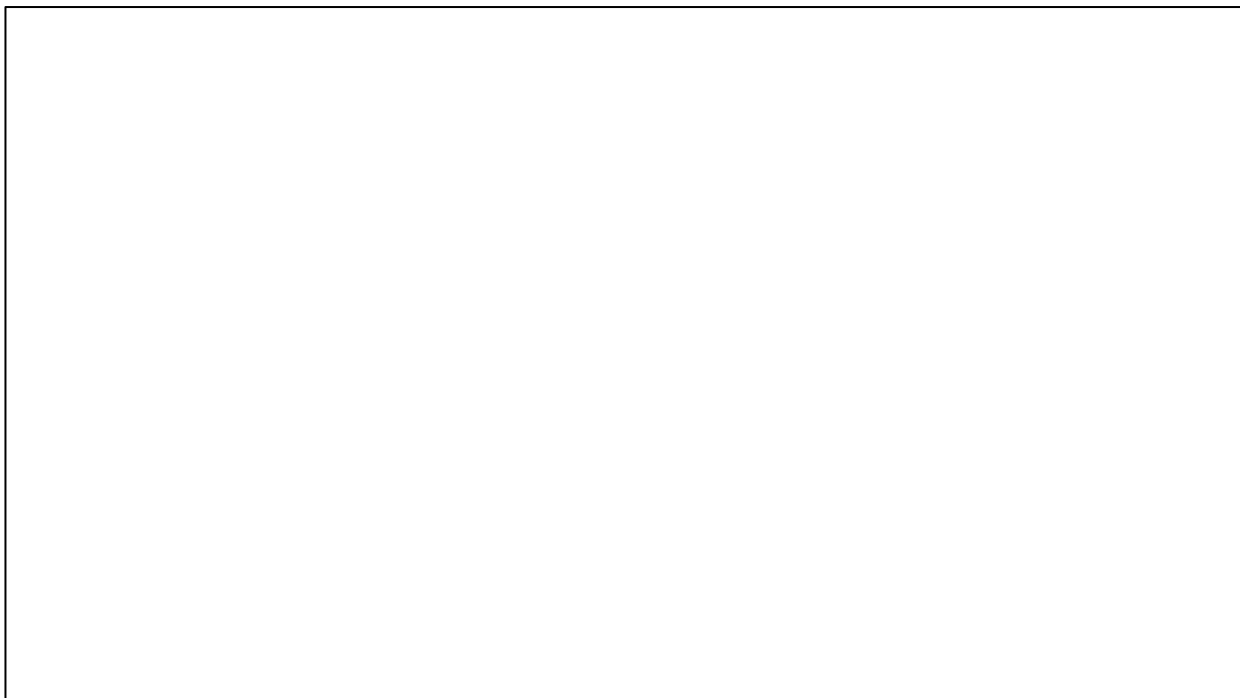
...когда говорят о становлении и развитии научного осмысления социальной работы как научной дисциплины, то в той или иной мере затрагиваются вопросы теории познания, общей и частной методологии науки и, как правило, философии социальной работы
Л. В. Топчий

Задание 1. Заполните таблицу «Пути познания в социальной работе».

Путь познания	Основные процедуры	Теоретические школы
Дедуктивный путь познания		
Индуктивно-эмпирический		
Диалектико-материалистический		
Наивно-герменевтический (психосоциальный)		

диагноз)		
----------	--	--

Задание 2. Изобразите схему «Социальная работа как наука»



Задание 3. Сипорин М. в работе «Introduction to social work practice» (1972) в подходах к природе знания социальной работы предлагает классификацию основных теорий, составляющих парадигму знания социальной работы. Укажите эти теории.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Задание 4. Заполните пропуски:

Парадигма знания социальной работы имеет достаточно широкий спектр _____, помогающих решать проблемы клиента. Однако совокупность теорий как специфическое понятийное _____ применительно к социальной работе выступает в своем единстве, как некий _____ (повествовательный) текст. В этой связи в теории _____ соответствующие знания принято подразделять на:

профессиональные; _____; объективные;
_____.

Задание 5. Профессиональные знания — это знания; которые входят в профессиональную компетенцию социального работника. В зависимости от существующих стандартов в той или иной стране профессиональные знания имеют различное содержание. Опираясь на отечественные профессиональные стандарты, ответьте, каково содержание профессиональных знаний специалистов социальной работы в России?

Задание 6. Заполните схему:

