

**Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях семинарского типа по дисциплине «Русский язык» (2-5 курсы, Лечебный факультет II поток (АО))**

№/П	Тематические блоки	Часы (ак.)
<b>III семестр</b>		
1.	<b>Строение тела человека</b> <sup>1</sup> . Терминологический минимум по теме <sup>2</sup> .	2
2.	<b>Строение тела человека</b> . Грамматические конструкции по теме.	2
3.	<b>Строение тела человека</b> . Грамматические конструкции по теме. Работа с текстом.	2
4.	<b>Контрольная работа</b> (тестовые задания) по теме «Строение тела человека»	1
	<b>Покров тела</b> . Терминологический минимум по теме.	1
5.	<b>Покров тела</b> . Грамматические конструкции по теме.	2
6.	<b>Покров тела</b> . Работа с текстом.	2
7.	<b>Покров тела</b> . Выполнение послетекстовых упражнений. Устное воспроизведение текста.	2
8.	<b>Опорно-двигательная система</b> . Терминологический минимум по теме.	2
9.	<b>Опорно-двигательная система</b> . Грамматические конструкции по теме.	2
10.	<b>Опорно-двигательная система</b> . Работа с текстом.	2
11.	<b>Скелет головы</b> . Терминологический минимум по теме.	2
12.	<b>Скелет головы</b> . Лексико-грамматические конструкции по теме.	2
13.	<b>Скелет головы</b> . Работа с текстом. Беседа по содержанию текста. Вопросно-ответная форма работы. Пересказ.	2
14.	<b>Сердечно-сосудистая система</b> . Терминологический минимум по теме.	2
15.	<b>Сердечно-сосудистая система</b> . Лексико-грамматические конструкции по теме.	2
16.	<b>Сердечно-сосудистая система</b> . Работа с текстом.	2
17.	<b>Сердечно-сосудистая система</b> . Беседа по содержанию текста. Пересказ с элементами реферирования.	2

18.	<b>Контрольная работа</b> (тестовые задания) по теме «Сердечно-сосудистая система». Проверка уровня владения изученным языковым материалом. <b>Система органов дыхания.</b> Терминологический минимум по теме.	1 1
19.	<b>Система органов дыхания.</b> Лексико-грамматические конструкции по теме.	2
20.	<b>Система органов дыхания.</b> Работа с текстом.	2
21.	<b>Система органов дыхания.</b> Выполнение послетекстовых упражнений. Пересказ с элементами реферирования.	2
22.	<b><u>Итоговое занятие в III семестре. Проверка уровня сформированности компетенций.</u></b>	2
<b>IV семестр</b>		
23.	<b>Система пищеварения.</b> Терминологический минимум по теме	2
24.	<b>Система пищеварения.</b> Лексико-грамматические конструкции по теме.	2
25.	<b>Система пищеварения.</b> Работа с текстом.	2
26.	<b>Система пищеварения.</b> Беседа по содержанию текста.	2
27.	<b>Система пищеварения.</b> Пересказ с элементами реферирования.	2
28.	<b>Контрольная работа</b> (тестовые задания) по теме «Система пищеварения». Проверка уровня владения изученным языковым материалом. <b>Выделительная система.</b> Терминологический минимум по теме.	1 1
29.	<b>Выделительная система.</b> Лексико-грамматические конструкции по теме.	2
30.	<b>Выделительная система.</b> Работа с текстом.	2
31.	<b>Выделительная система.</b> Беседа по содержанию текста. Вопросно-ответная форма работы.	2
32.	<b>Выделительная система.</b> Составление конспекта. Пересказ с элементами реферирования.	2
33.	<b>Контрольная работа</b> (тестовые задания) по теме «Выделительная система». Проверка уровня владения изученным языковым материалом. <b>Нервная система.</b> Терминологический минимум по теме.	1 1
34.	<b>Нервная система.</b> Лексико-грамматические конструкции по теме.	2

35.	<b>Нервная система.</b> Лексико-грамматические конструкции по теме.	2
36.	<b>Нервная система.</b> Работа с текстом. Беседа по содержанию текста.	2
37.	<b>Нервная система.</b> Вопросно-ответная форма работы по тексту. Составление конспекта.	2
38.	<b>Нервная система.</b> Пересказ с элементами реферирования.	2
39.	<b>Контрольная работа: Научный стиль речи (анатомия)</b> Проверка уровня владения изученным языковым материалом.	2
40.	<b>Паспортные данные больного. Русские имена.</b>	2
41.	<b>Паспортные данные больного. Русские фамилии.</b>	2
42.	<b>Паспортные данные больного. Профессии.</b>	2
43.	<b>Паспортные данные больного.</b> Заполнение медицинской карты.	2
44.	<b><u>Итоговое занятие в IV семестре. Проверка уровня сформированности компетенций.</u></b>	2
<b>V семестр</b>		
45.	<b>Стенокардия.</b> Предтекстовые упражнения.	2
46.	<b>Стенокардия.</b> Предтекстовые упражнения.	2
47.	<b>Стенокардия.</b> Работа с текстом.	2
48.	<b>Стенокардия.</b> Выполнение упражнений после текста.	2
49.	<b>Стенокардия.</b> Выполнение упражнений после текста.	2
50.	<b>Стенокардия.</b> Диалог врача с больным.	2
51.	<b>Стенокардия.</b> Диалог врача с больным.	2
52.	<b>Стенокардия.</b> Составление конспекта.	2
53.	<b>Стенокардия.</b> Пересказ с элементами реферирования.	2
54.	<b>Гипертоническая болезнь.</b> Предтекстовые упражнения.	2
55.	<b>Гипертоническая болезнь.</b> Предтекстовые упражнения.	2
56.	<b>Гипертоническая болезнь.</b> Работа с текстом.	2

57.	<b>Гипертоническая болезнь.</b> Выполнение упражнений после текста.	2
58.	<b>Гипертоническая болезнь.</b> Диалог врача с больным.	2
59.	<b>Гипертоническая болезнь.</b> Составление конспекта.	2
60.	<b>Гипертоническая болезнь.</b> Пересказ с элементами реферирования.	2
61.	<b>Бронхит.</b> Предтекстовые упражнения.	2
62.	<b>Бронхит.</b> Предтекстовые упражнения.	2
63.	<b>Бронхит.</b> Работа с текстом.	2
64.	<b>Бронхит.</b> Выполнение упражнений после текста.	2
65.	<b>Бронхит.</b> Выполнение упражнений после текста.	2
66.	<b>Бронхит.</b> Диалог врача с больным.	2
67.	<b>Бронхит.</b> Диалог врача с больным.	2
68.	<b>Бронхит.</b> Составление конспекта.	2
69.	<b>Бронхит.</b> Пересказ с элементами реферирования.	2
70.	<b>Гастрит.</b> Предтекстовые упражнения.	2
71.	<b>Гастрит.</b> Предтекстовые упражнения.	2
72.	<b>Гастрит.</b> Работа с текстом.	2
73.	<b>Гастрит.</b> Выполнение упражнений после текста.	2
74.	<b>Гастрит.</b> Выполнение упражнений после текста.	2
75.	<b>Гастрит.</b> Диалог врача с больным.	2
76.	<b>Гастрит.</b> Пересказ с элементами реферирования.	2
77.	<b>Гепатит.</b> Предтекстовые упражнения.	2
78.	<b>Гепатит.</b> Предтекстовые упражнения.	2
79.	<b>Гепатит.</b> Работа с текстом.	2
80.	<b>Гепатит.</b> Выполнение упражнений после текста.	2
81.	<b>Гепатит.</b> Диалог врача с больным.	2

82.	<b>Гепатит.</b> Заполнение медицинской карты.	2
83.	<b>Контрольная работа по теме «Лексико-грамматические модели НСР, употребляемые для характеристики заболевания».</b> Проверка уровня владения изученным языковым материалом.	2
84.	<b><u>Итоговое занятие в V семестре. Проверка уровня сформированности компетенций.</u></b>	2
<b>VI семестр</b>		
85.	<b>Холецистит.</b> Предтекстовые упражнения.	2
86.	<b>Холецистит.</b> Предтекстовые упражнения.	2
87.	<b>Холецистит.</b> Работа с текстом.	2
88.	<b>Холецистит.</b> Работа с текстом.	2
89.	<b>Холецистит.</b> Выполнение упражнений после текста.	2
90.	<b>Холецистит.</b> Выполнение упражнений после текста.	2
91.	<b>Холецистит.</b> Диалог врача с больным.	2
92.	<b>Холецистит.</b> Диалог врача с больным.	2
93.	<b>Холецистит.</b> Составление конспекта.	2
94.	<b>Холецистит.</b> Пересказ с элементами реферирования.	2
95.	<b>Контрольная работа (тестовые задания) по теме «Холецистит».</b> Проверка уровня владения изученным языковым материалом.	2
96.	<b>Нефрит.</b> Предтекстовые упражнения.	2
97.	<b>Нефрит.</b> Предтекстовые упражнения.	2
98.	<b>Нефрит</b> Работа с текстом.	2
99.	<b>Нефрит.</b> Работа с текстом.	2
100.	<b>Нефрит.</b> Выполнение упражнений после текста.	2
101.	<b>Нефрит.</b> Выполнение упражнений после текста.	2
102.	<b>Нефрит</b> Диалог врача с больным.	2
103.	<b>Нефрит</b> Диалог врача с больным.	2
104.	<b>Нефрит.</b> Составление конспекта.	2
105.	<b>Нефрит.</b> Пересказ с элементами реферирования.	2

106.	<b>Контрольная работа</b> (тестовые задания) по теме «Нефрит». Проверка уровня владения изученным языковым материалом.	2
107.	<b>Сахарный диабет.</b> Предтекстовые упражнения.	2
108.	<b>Сахарный диабет.</b> Предтекстовые упражнения.	2
109.	<b>Сахарный диабет.</b> Работа с текстом.	2
110.	<b>Сахарный диабет.</b> Работа с текстом.	2
111.	<b>Сахарный диабет.</b> Выполнение упражнений после текста.	2
112.	<b>Сахарный диабет.</b> Диалог врача с больным.	2
113.	<b>Сахарный диабет.</b> Диалог врача с больным.	2
114.	<b>Сахарный диабет.</b> Составление конспекта.	2
115.	<b>Сахарный диабет.</b> Пересказ с элементами реферирования.	2
116.	<b>Контрольная работа</b> (тестовые задания) по теме «Сахарный диабет». Проверка уровня владения изученным языковым материалом.	2
117.	<b>Имя числительное</b>	2
118.	<b>Имя числительное</b>	2
119.	<b>Трудные случаи употребления числительных</b>	2
120.	<b>Контрольная работа</b> (тестовые задания) по теме «Имя числительное». Проверка уровня владения изученным грамматическим материалом.	1
121.	<b>Глаголы движения с приставками</b>	2
122.	<b>Употребление глаголов движения</b>	2
123.	<b>Контрольная работа</b> (тестовые задания) по теме «Глаголы движения с приставками». Проверка уровня владения изученным грамматическим материалом.	1
124.	<b><u>Итоговое занятие в VI семестре. Проверка уровня сформированности компетенций.</u></b>	2
125.	<b><u>Зачетное занятие с оценкой</u></b>	2
<b>VII семестр</b>		
126.	<b>Диагностика беременности.</b> Предтекстовые упражнения.	2
127.	<b>Диагностика беременности.</b> Работа с текстом.	2

128.	<b>Диагностика беременности.</b> Послетекстовые упражнения.	2
129.	<b>Заполнение медицинской карты.</b> Проверка уровня сформированности навыков.	2
130.	<b>Роды.</b> Предтекстовые упражнения.	2
131.	<b>Роды.</b> Работа с текстом.	2
132.	<b>Роды.</b> Послетекстовые упражнения.	2
133.	<b>Недоношенные дети.</b> Предтекстовые упражнения.	2
134.	<b>Недоношенные дети.</b> Работа с текстом.	2
135.	<b>Недоношенные дети.</b> Послетекстовые упражнения.	2
136.	<b>Медицинская документация.</b> Заполнение истории болезни.	2
137.	<b>Эпидемический паротит.</b> Предтекстовые упражнения.	2
138.	<b>Эпидемический паротит.</b> Работа с текстом. Послетекстовые упражнения.	2
139.	<b>Выражение времени в сложном предложении.</b> Изучение грамматического материала.	2
140.	<b>Выражение времени в сложном предложении.</b> Выполнение тренировочных упражнений.	2
141.	<b>Контрольная работа по теме «Выражение временных отношений».</b> Проверка уровня владения изученным языковым материалом.	2
142.	<b>Рак желудка. Этиология. Патогенез.</b> Предтекстовые упражнения.	2
143.	<b>Рак желудка. Этиология. Патогенез.</b> Работа с текстом. Послетекстовые упражнения.	2
144.	<b>Заболевания склеры.</b> Предтекстовые упражнения.	2
145.	<b>Заболевания склеры.</b> Работа с текстом. Послетекстовые упражнения.	2
146.	<b>Глаукома.</b> Предтекстовые упражнения.	2
147.	<b>Глаукома.</b> Работа с текстом. Послетекстовые упражнения.	2
148.	<b>Миопия.</b> Предтекстовые упражнения.	2
149.	<b>Миопия.</b> Работа с текстом.	2
150.	<b>Миопия.</b> Послетекстовые упражнения.	2
151.	<b>Аллергические заболевания век.</b> Предтекстовые упражнения.	2

152.	<b>Аллергические заболевания век.</b> Работа с текстом. Послетекстовые упражнения.	2
153.	<b>Атрофии зрительного нерва.</b> Предтекстовые упражнения.	2
154.	<b>Атрофии зрительного нерва.</b> Работа с текстом. Послетекстовые упражнения.	2
155.	<b>Контрольная работа по теме «Глазные болезни».</b> Проверка уровня владения изученным языковым материалом.	2
156.	<b>Ангина.</b> Предтекстовые упражнения.	2
157.	<b>Ангина.</b> Работа с текстом.	2
158.	<b>Ангина.</b> Послетекстовые упражнения.	2
159.	<b>Отит.</b> Предтекстовые упражнения.	2
160.	<b>Отит.</b> Работа с текстом.	2
161.	<b>Отит.</b> Послетекстовые упражнения.	2
162.	<b>Гайморит.</b> Предтекстовые упражнения.	2
163.	<b>Гайморит.</b> Работа с текстом.	2
164.	<b>Гайморит.</b> Послетекстовые упражнения.	2
165.	<b><u>Итоговое занятие в VII семестре. Проверка уровня сформированности компетенций.</u></b>	2
<b>VIII семестр</b>		
166.	<b>Перитонит.</b> Предтекстовые упражнения.	2
167.	<b>Перитонит.</b> Работа с текстом.	2
168.	<b>Перитонит.</b> Послетекстовые упражнения.	2
169.	<b>Перитонит.</b> Составление конспекта.	2
170.	<b>Перитонит.</b> Пересказ с элементами реферирования.	2
171.	<b>Острый аппендицит.</b> Предтекстовые упражнения.	2
172.	<b>Острый аппендицит.</b> Работа с текстом.	2
173.	<b>Острый аппендицит.</b> Послетекстовые упражнения.	2
174.	<b>Контрольная работа по теме «Острый аппендицит».</b> Заполнение медицинской карты.	2
175.	<b>Клиника острого панкреатита.</b> Предтекстовые упражнения.	2

176.	<b>Клиника острого панкреатита.</b> Работа с текстом.	2
177.	<b>Клиника острого панкреатита.</b> Послетекстовые упражнения.	2
178.	<b>Клиника острого панкреатита.</b> Пересказ с элементами реферирования.	2
179.	<b>Абсцессы печени.</b> Предтекстовые упражнения.	2
180.	<b>Абсцессы печени.</b> Работа с текстом.	2
181.	<b>Абсцессы печени.</b> Лексико-грамматические конструкции по теме.	2
182.	<b>Контрольная работа по теме «Абсцессы печени».</b> Проверка уровня владения изученным языковым материалом.	2
183.	<b>Операции на мягких тканях.</b> Терминологический минимум и грамматические конструкции по теме.	2
184.	<b>Операции на мягких тканях.</b> Работа с текстом.	2
185.	<b>Операции на мягких тканях.</b> Лексико-грамматические конструкции по теме. Работа с текстом.	2
186.	<b>Операции на мягких тканях.</b> Пересказ.	2
187.	<b>Заболевания щитовидной железы.</b> Предтекстовые упражнения.	2
188.	<b>Заболевания щитовидной железы.</b> Работа с текстом.	2
189.	<b>Заболевания щитовидной железы.</b> Лексико-грамматические конструкции по теме. Работа с текстом.	2
190.	<b>Заболевания щитовидной железы.</b> Послетекстовые упражнения.	2
191.	<b>Заболевания щитовидной железы.</b> Пересказ с элементами реферирования.	2
192.	<b>Особенности эпидемиологии инфекционных болезней в условиях организованного детского коллектива.</b> Предтекстовые упражнения.	2
193.	<b>Особенности эпидемиологии инфекционных болезней в условиях организованного детского коллектива.</b> Работа с текстом.	2
194.	<b>Особенности эпидемиологии инфекционных болезней в условиях организованного детского коллектива.</b> Лексико-грамматические конструкции по теме. Работа с текстом.	2
195.	<b>Особенности эпидемиологии инфекционных болезней в условиях организованного детского коллектива.</b> Предтекстовые упражнения.	2

196.	<b>Аннотация научного текста.</b> Терминологический минимум, этапы работы по составлению аннотации.	2
197.	<b>Аннотация научного текста.</b> Работа с текстом аннотации. Составление аннотации.	2
198.	<b>Аннотация научного текста.</b> Работа с текстом аннотации. Составление аннотации.	2
199.	<b>Контрольная работа по теме «Аннотация научного текста».</b> Проверка уровня владения изученным языковым материалом.	2
200.	<b>Болезни почек у детей.</b> Предтекстовые упражнения.	2
201.	<b>Болезни почек у детей.</b> Работа с текстом.	2
202.	<b>Болезни почек у детей.</b> Работа с текстом. Лексико-грамматические конструкции по теме.	2
203.	<b>Болезни почек у детей.</b> Послетекстовые упражнения.	2
204.	<b>Контрольная работа по изученному материалу.</b> Составление устной аннотации текста по специальности.	2
205.	<b><u>Итоговое занятие в VIII семестре. Проверка уровня сформированности компетенций.</u></b>	2
<b>IX семестр</b>		
206.	<b>Травма и травматизм.</b> Терминологический минимум и грамматические конструкции по теме.	2
207.	<b>Травма и травматизм.</b> Работа с текстом.	2
208.	<b>Травма и травматизм.</b> Составление конспекта.	2
209.	<b>Травма и травматизм.</b> Пересказ с элементами реферирования.	2
210.	<b>Травма и травматизм.</b> Заполнение медицинской документации.	2
211.	<b>Риновирусная инфекция.</b> Терминологический минимум и грамматические конструкции по теме.	2
212.	<b>Риновирусная инфекция.</b> Работа с текстом.	2
213.	<b>Риновирусная инфекция.</b> Лексико-грамматические конструкции по теме.	2
214.	<b>Риновирусная инфекция.</b> Составление конспекта.	2
215.	<b>Риновирусная инфекция.</b> Пересказ с элементами реферирования.	2
216.	<b>Риновирусная инфекция.</b> Заполнение медицинской документации.	2

217.	<b>Выражение характеристики действия.</b> Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений.	2
218.	<b>Выражение характеристики действия.</b> Закрепление навыка использования грамматических конструкций по теме.	2
219.	<b>Выражение характеристики действия.</b> Закрепление навыка использования грамматических конструкций по теме.	2
220.	<b>Контрольная работа по теме по теме «Выражение характеристики действия».</b> Проверка уровня владения изученным языковым материалом.	2
221.	<b>Выявление туберкулёза.</b> Терминологический минимум и грамматические конструкции по теме.	2
222.	<b>Выявление туберкулёза.</b> Работа с текстом.	2
223.	<b>Выявление туберкулёза.</b> Лексико-грамматические конструкции по теме.	2
224.	<b>Выявление туберкулёза.</b> Беседа по содержанию текста. Составление конспекта.	2
225.	<b>Выявление туберкулёза.</b> Пересказ с элементами реферирования.	2
226.	<b>Выявление туберкулёза.</b> Заполнение медицинской документации.	2
227.	<b><u>Итоговое занятие в IX семестре. Проверка уровня сформированности компетенций.</u></b>	2
<b>X семестр</b>		
228.	<b>Цистит.</b> Терминологический минимум и грамматические конструкции по теме.	2
229.	<b>Цистит.</b> Работа с текстом.	2
230.	<b>Цистит.</b> Составление конспекта.	2
231.	<b>Цистит.</b> Пересказ с элементами реферирования.	2
232.	<b>Цистит.</b> Составление диалога врача с больным. Заполнение медицинской карты.	2
233.	<b>Сотрясение головного мозга.</b> Терминологический минимум и грамматические конструкции по теме.	2
234.	<b>Сотрясение головного мозга.</b> Работа с текстом.	2
235.	<b>Сотрясение головного мозга.</b> Составление конспекта.	2
236.	<b>Сотрясение головного мозга.</b> Пересказ с элементами реферирования.	2
237.	<b>Сотрясение головного мозга.</b> Составление диалога врача с больным. Заполнение медицинской карты.	2
238.	<b>Рак пищевода.</b> Терминологический минимум и грамматические конструкции по теме.	2

239.	<b>Рак пищевода.</b> Работа с текстом.	2
240.	<b>Рак пищевода.</b> Составление конспекта.	2
241.	<b>Рак пищевода.</b> Пересказ с элементами реферирования.	2
242.	<b>Рак пищевода.</b> Составление диалога врача с больным. Заполнение медицинской карты.	2
243.	<b>Общие закономерности психических заболеваний. Течение и исходы психических заболеваний. Терминологический минимум и грамматические конструкции по теме.</b>	2
244.	<b>Общие закономерности психических заболеваний. Течение и исходы психических заболеваний.</b> Работа с текстом.	2
245.	<b>Общие закономерности психических заболеваний. Течение и исходы психических заболеваний.</b> Составление конспекта.	2
246.	<b>Общие закономерности психических заболеваний. Течение и исходы психических заболеваний.</b> Пересказ с элементами реферирования.	2
247.	<b>Контрольная работа по теме «Общие закономерности психических заболеваний. Течение и исходы психических заболеваний».</b> Проверка уровня владения изученным языковым материалом.	2
248.	<b><u>Итоговое занятие в X семестре. Проверка уровня сформированности компетенций.</u></b>	2
249.	<b><u>Зачетное занятие с оценкой</u></b>	2
	<b><u>Итого</u></b>	576