

**Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях
семинарского типа по дисциплине «Русский язык» (2-5 курсы,
Фармацевтический факультет II поток (АО))**

№ п/п	Тематические блоки	Часы (академ.)
4 семестр		
1.	Части тела. Голова ¹ . Изучение лексического материала, изучение конструкций определения (что это что, что представляет собой что, что является чем) ² .	2
2.	Части тела. Тело. Изучение лексического материала, изучение конструкций определения (что это что, что представляет собой что, что является чем).	2
3.	Части тела. Нижние конечности. Изучение лексического материала, изучение конструкций структуры (что включает что, что состоит из чего).	2
4.	Части тела. Верхние конечности. Изучение лексического материала, изучение конструкций структуры (что включает что, что состоит из чего, что делится на что, что входит в состав чего).	2
5.	Части тела. Закрепление изученного.	2
6.	Строение тела человека. Изучение лексического материала, образование однокоренных прилагательных, сложных слов (повторение конструкции «что состоит из чего»).	2
7.	Строение тела человека. Грамматические конструкции: что выполняет что, что покрывает что, что находится где (Т.п., П.п., Р.п.).	2
8.	Строение тела человека. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала. Выполнение послетекстовых упражнений. Устная студенческая лекция (говорение на тему НСР).	2
9.	Покров тела. Изучение лексического материала, повторение базовой грамматики (род, число имен существительных).	2
10.	Покров тела. Изучение грамматических конструкций НСР: что содержит что (конструкция структуры), что зависит от чего (конструкция условия), что вырабатывает что (конструкция предназначения, функции).	2
11.	Покров тела. Формирование навыка употребления конструкция НСР в речи (работа с микротекстом, составление монологического высказывания НСР на основе иллюстрации).	2
12.	Покров тела. Чтение текста. Работа с изученными	2

	конструкциями на материале изученного материала. Выполнение послетекстовых упражнений.	
13.	Опорно-двигательная система. Изучение лексического материала, конструкции НСР (образование прилагательных для описания костей).	2
14.	Опорно-двигательная система. Изучение грамматических конструкций НСР: выделяют какое что, различают какое что (бессубъектные конструкция), что отличается от чего (конструкция сравнения). Выполнение предтекстовых заданий.	2
15.	Опорно-двигательная система. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала.	2
16.	Опорно-двигательная система. Выполнение послетекстовых упражнений. Устная студенческая лекция (говорение на тему НСР).	2
17.	Скелет головы. Изучение лексического материала, конструкции НСР: образование прилагательных от существительных (частей тела), конструкции месторасположения (что находится где + наречие).	2
18.	Скелет головы. Выполнение предтекстовых упражнений: работа с конструкциями НСР (строения, состава).	2
19.	Скелет головы. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала. Выполнение послетекстовых упражнений.	2
20.	Мышечная система. Изучение лексического материала, конструкции НСР: образование прилагательных от существительных (виды мышц).	2
21.	Мышечная система. Изучение лексического материала, конструкции НСР: глаголы, обозначающие движение; отглагольные существительные.	2
22.	Мышечная система. Закрепление грамматического материала: выполнение предтекстовых упражнений.	2
23.	Мышечная система. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала. Выполнение послетекстовых упражнений.	2
24.	Мышечная система. Закрепление изученных конструкций НСР. Подготовка к пересказу научного текста.	2
25.	Мышечная система. Закрепление изученных конструкций НСР. Подготовка к научному диалогу. Пересказ научного текста.	2
26.	Итоговое занятие IV семестра. Грамматическая часть.	2

27.	Итоговое занятие IV семестра. Коммуникативная часть.	2
5 семестр		
1.	Сердечно-сосудистая система. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания перемещения жидкостей, образование сложных слов.	2
2.	Сердечно-сосудистая система. Закрепление коммуникативных навыков использования конструкций НСР: выполнение предтекстовых заданий.	2
3.	Сердечно-сосудистая система. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала. Выполнение послетекстовых упражнений. Закрепление изученного материала.	2
4.	Общая симптоматика при заболеваниях системы кровообращения. Изучение лексики по теме: симптомы, конструкции причины-следствия. Выполнение грамматических упражнений. Составление вопросов провизора/фармацевта больному.	2
5.	Стенокардия. Выполнение предтекстовых упражнений: изучение грамматических конструкций для описания заболеваний.	2
6.	Стенокардия. Чтение текста, составление вопросов провизора/фармацевта больному.	2
7.	Фармакология: лекарственные формы. Изучение лексического материала, закрепление конструкций НСР (квалификация-определение, конструкции классификации).	2
8.	Фармакология: виды лекарственной терапии. Изучение лексического материала, закрепление конструкций НСР (квалификация-определение, конструкции классификации) изучение конструкций НСР (конструкции описания места и способа действия).	2
9.	Фармакология: типы и виды действия лекарственных средств. Изучение лексического материала, закрепление изученных конструкций НСР (квалификация-определение, конструкции классификации, конструкции описания места и способа действия, причинно-следственные отношения).	2
10.	Фармакология: нежелательное (отрицательное) действие лекарственных средств. Изучение лексического материала, закрепление изученных конструкций НСР (квалификация-определение,	2

	конструкции классификации, конструкции описания места и способа действия, причинно-следственные отношения).	
11.	Фармакотерапия. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, средства описания метаболических процессов).	2
12.	Кардиотонические средства. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, сложные прилагательные).	2
13.	Кардиотонические средства. Изучение лексико-грамматического материала: описание действия препарата/вещества; синонимия иноязычных и русских терминов.	2
14.	Кардиотонические средства. Чтение текста, изучение конструкций НСР: описание свойств препарата/вещества, состав вещества.	2
15.	Кардиотонические средства. Чтение текста, изучение конструкций НСР: назначение и противопоказания, побочные эффекты.	2
16.	Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Закрепление изученного лексико-грамматического материала: монологическое высказывание.	2
17.	Система органов дыхания. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания неразрывных систем.	2
18.	Система органов дыхания. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания непрерывной системы, образование однокоренных слов.	2
19.	Система органов дыхания. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала.	2
20.	Общая симптоматика при заболеваниях системы органов дыхания. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. Составление вопросов врача к изученным симптомам.	2
21.	Бронхит. Изучение лексико-грамматического материала. Конструкции научного стиля речи (общая и	2

	специфическая симптоматика, конструкции определения, классификации, причинно-следственных отношений).	
22.	Бронхит. Изучение конструкций НСР (классификация симптомов, описание интенсивности) составление вопросов врача к изученной симптоматике. Изучение конструкций для выяснения истории настоящего заболевания.	2
23.	Фармакотерапия ОРЗ. Изучение лексико-грамматического материала.	2
24.	Итоговое занятие V семестра. Грамматическая часть.	2
25.	Итоговое занятие V семестра. Коммуникативная часть.	2
6 семестр		
1.	О фармации и аптеке. Изучение лексико-грамматического материала (однокоренные слова, синонимы).	2
2.	О фармации и аптеке. Изучение лексико-грамматического материала (конструкции НСР).	2
3.	О фармации и аптеке. Комментированное чтение текста.	2
4.	О фармации и аптеке. Выполнение послетекстовых заданий. Пересказ текста.	2
5.	Система органов пищеварения. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания неразрывных систем.	2
6.	Система органов пищеварения. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания непрерывной системы, образование однокоренных слов.	2
7.	Система органов пищеварения. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала.	2
8.	Общая симптоматика при заболеваниях системы органов пищеварения. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
9.	Общая симптоматика при заболеваниях системы органов пищеварения. Составление вопросов врача к изученным симптомам.	2
10.	Гастрит. Изучение лексико-грамматического материала. Конструкции научного стиля речи (общая и	2

	специфическая симптоматика, конструкции определения, классификации, причинно-следственных отношений).	
11.	Гастрит. Изучение конструкций НСР (классификация симптомов, описание интенсивности) составление вопросов врача к изученной симптоматике.	2
12.	Гастрит. Изучение конструкций для выяснения истории настоящего заболевания.	2
13.	Фармакотерапия заболеваний ЖКТ. Изучение лексико-грамматического материала.	2
14.	Фармакотерапия заболеваний ЖКТ. Работа с лексико-грамматическим материалом.	2
15.	Выделительная система. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания неразрывных систем.	2
16.	Выделительная система. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания непрерывной системы, образование однокоренных слов.	2
17.	Выделительная система. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала.	2
18.	Общая симптоматика при заболеваниях выделительной системы. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
19.	Общая симптоматика при заболеваниях выделительной системы. Составление вопросов врача к изученным симптомам.	2
20.	Фармакотерапия заболеваний выделительной системы. Изучение лексико-грамматического материала.	2
21.	Фармакотерапия заболеваний выделительной системы. Работа с лексико-грамматическим материалом.	2
22.	Итоговое занятие VI семестра. Грамматическая часть. Коммуникативная часть.	2
23.	Зачетное занятие с оценкой.	2
7 семестр		
1.	Основы биотехнологии: классификация живых организмов. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2

2.	Основы биотехнологии: классификация живых организмов. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
3.	Основы биотехнологии: классификация живых организмов. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
4.	Основы биотехнологии: классификация живых организмов. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
5.	Стерилизация питательных сред, оборудования и воздуха (основы биотехнологий). Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
6.	Стерилизация питательных сред, оборудования и воздуха (основы биотехнологий). Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
7.	Стерилизация питательных сред, оборудования и воздуха (основы биотехнологий). Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
8.	Стерилизация питательных сред, оборудования и воздуха (основы биотехнологий). Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
9.	Фармакогнозия: Общие правила заготовки лекарственного растительного сырья. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
10.	Фармакогнозия: Общие правила заготовки лекарственного растительного сырья. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
11.	Фармакогнозия: Общие правила заготовки лекарственного растительного сырья. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
12.	Фармакогнозия: Общие правила заготовки лекарственного растительного сырья. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
13.	Фармакогнозия: Общие правила заготовки лекарственного растительного сырья. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
14.	Лекарственное сырье, оказывающее слабительное действие: семена льна. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
15.	Лекарственное сырье, оказывающее слабительное действие: семена льна. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
16.	Лекарственное сырье, оказывающее слабительное действие: семена льна. Изучение лексики по теме.	2

	Выполнение грамматических упражнений.	
17.	Лекарственное сырье, оказывающее вяжущее действие: кора дуба. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
18.	Лекарственное сырье, оказывающее вяжущее действие: кора дуба. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
19.	Лекарственное сырье, оказывающее спазмолитическое действие (холиноблокаторы): листья красавки. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
20.	Лекарственное сырье, оказывающее спазмолитическое действие (холиноблокаторы): листья красавки. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
21.	Лекарственное сырье, оказывающее спазмолитическое действие (холиноблокаторы): листья красавки. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
22.	Лекарственное сырье, оказывающее спазмолитическое действие (холиноблокаторы): листья красавки. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
23.	Лекарственное сырье, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие: трава алтея лекарственного. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
24.	Лекарственное сырье, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие: трава алтея лекарственного. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
25.	Лекарственное сырье, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие: трава алтея лекарственного. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
26.	Средства, регулирующие процессы обмена веществ: Витамины. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
27.	Средства, регулирующие процессы обмена веществ: Витамины. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
28.	Средства, регулирующие процессы обмена веществ: Витамины. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2

29.	Итоговое занятие VII семестра. Грамматическая часть.	2
30.	Итоговое занятие VII семестра. Коммуникативная часть.	2
8 семестр		
1.	Биофармация: основные понятия, задачи дисциплины. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
2.	Биофармация: основные понятия, задачи дисциплины. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
3.	Биофармация: основные понятия, задачи дисциплины. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
4.	Биофармация: Требования к добровольцам при определении биоэквивалентности. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
5.	Биофармация: Требования к добровольцам при определении биоэквивалентности. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
6.	Биофармация: Требования к добровольцам при определении биоэквивалентности. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
7.	Клиническая фармакология: Нежелательные и побочные реакции на лекарственные средства. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
8.	Клиническая фармакология: Нежелательные и побочные реакции на лекарственные средства. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
9.	Клиническая фармакология: Нежелательные и побочные реакции на лекарственные средства. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
10.	Клиническая фармакология противоаллергических лекарственных средств. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
11.	Клиническая фармакология противоаллергических лекарственных средств. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
12.	Клиническая фармакология противоаллергических	2

	лекарственных средств. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	
13.	Анафилаксия, лекарственный анафилактический шок. . Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
14.	Анафилаксия, лекарственный анафилактический шок. . Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
15.	Анафилаксия, лекарственный анафилактический шок. . Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
16.	Анафилаксия, лекарственный анафилактический шок. . Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
17.	Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
18.	Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
19.	Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
20.	Биотехнология производства вакцин: классификация вакцин. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
21.	Биотехнология производства вакцин: классификация вакцин. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
22.	Биотехнология производства вакцин: контроль вакцин. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
23.	Биотехнология производства вакцин: контроль вакцин. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
24.	Итоговое занятие VIII семестра. Грамматическая часть.	2
25.	Итоговое занятие VIII семестра. Коммуникативная часть.	2
9 семестр		
1.	Фармацевтическое информирование: процедура проведения. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
2.	Фармацевтическое информирование: процедура проведения. Изучение лексики по теме. Выполнение	2

	грамматических упражнений.	
3.	Документы, регламентирующие фармацевтическую продукцию. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
4.	Документы, регламентирующие фармацевтическую продукцию. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
5.	Документы, регламентирующие фармацевтическую продукцию. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
6.	Фармацевтическое консультирование: процедура проведения. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
7.	Фармацевтическое консультирование беременных. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
8.	Фармацевтическое консультирование беременных. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
9.	Фармацевтическое консультирование беременных. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
10.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
11.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
12.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
13.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
14.	Методы и испытания лексических средств на токсичность, стерильность и микробиологическую	2

	чистоту. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	
15.	Методы и испытания лексических средств на токсичность, стерильность и микробиологическую чистоту. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
16.	Методы и испытания лексических средств на токсичность, стерильность и микробиологическую чистоту. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
17.	Методы и испытания лексических средств на токсичность, стерильность и микробиологическую чистоту. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
18.	Методы и испытания лексических средств на токсичность, стерильность и микробиологическую чистоту. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
19.	Итоговое занятие IX семестра. Грамматическая часть. Коммуникативная часть.	2
20.	Зачетное занятие с оценкой	2
	ИТОГО	360