

Образец оформления индивидуального задания по практике

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики
«Производственная практика – научно-исследовательская работа»

Студента 5 курса _____ группы,
обучающегося по образовательной программе
специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация

(Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики: с _____ по _____ .

База прохождения практики: _____ .

Руководитель практики от ВолгГМУ: ФИО, контактный телефон.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 60 дней (540 часов/ 15 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве студента-помощника провизора под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности.
- 4) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 5) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель практики: сформировать у обучающихся фармацевтического факультета целостную систему современных знаний, представлений о принципах и методах проведения научных исследований, научного прогнозирования и инжиниринга научных процессов; добиться освоения студентами практических навыков и умений, необходимых для применения этих методов в будущей профессиональной деятельности в работе по разработке, созданию новых отечественных лекарственных препаратов для реализации государственной задачи по импортозамещению.

Задачи практики:

- сформировать навыки выбора методологических подходов для решения научно-исследовательских задач, в том числе по фармацевтической химии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, управлению и экономике фармации, клинической фармакологии и фармакологии, теоретической биохимии;
- сформировать практические навыки и умения для планирования и проведения научных экспериментов, в том числе по фармацевтической химии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, управлению и экономике фармации, клинической фармакологии и фармакологии, теоретической биохимии;
- сформировать навыки применения методов медицинской статистики, проведения мета-анализа, обработки данных полученных в результате выполнения научно-исследовательской работы по фармацевтической химии и/или фармакогнозии и/или фармацевтической технологии и/или управлению и экономике фармации и/или клинической фармакологии и фармакологии и/или теоретической биохимии;
- сформировать навыки использования принципов доказательной медицины;
- сформировать навыки применения основных принципов и методологии проведения научных исследований в области фармацевтической химии (синтез целевого и промежуточных веществ, методы анализа лекарственных веществ);
- сформировать навыки применения основных принципов и методологии проведения научных исследований в области фармакогнозии (методы сбора, подготовки, обработки и макро- и микроскопического анализа лекарственного растительного сырья);
- сформировать навыки применения основных принципов и методологии проведения научных исследований в области фармакологии, фармацевтической химии, фармацевтической технологии;
- сформировать навыки выбора инновационных способов изготовления лекарственного средства для решения научно-практических задач;
- сформировать навыки поиска и разработки современных инновационных вспомогательных веществ, используемых для изготовления лекарственных средств;
- сформировать навыки проведения маркетинговых исследований, поиска и систематизации научной литературы в области маркетинговых исследований в фармации;
- ознакомить с техникой безопасности, с санитарными правилами и нормами (СанПиН), регламентирующими работу производственного предприятия (аптеки, контрольно-аналитических лабораторий, аптечных складов и лабораторий НИИ).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
- разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников;
- представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;

- ведения проектной документации;
- управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;
- эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;
- использования математических методов и осуществления математической обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов;
- применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности;
- применения автоматизированных информационных систем во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками;
- оформления результатов исследований, проведения статистической обработки результатов;
- подготовки и оформления публикации по результатам исследования;
- планирования эксперимента;
- проведения исследования.

По окончании прохождения практики *студент должен знать:*

- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений;
- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;
- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
- методы представления и описания результатов проектной деятельности;
- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- принципы коммуникации в профессиональной этике;
- факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;
- методы исследования коммуникативного потенциала личности;
- современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;
- основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья;
- основы использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности;
- методологию доклинического и клинического исследования лекарств;
- методы статистической обработки и экспериментальных и аналитических данных;
- основы доказательной медицины.

студент должен уметь:

- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;
- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;
- планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;
- организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;
- вести, проверять и анализировать проектную документацию;
- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;
- определять внутренние коммуникации в организации;
- применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов;
- применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов;
- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных;
- проводить изучение фармакологической активности и других видов активности различных соединений на лабораторных животных;
- определять фармакокинетические параметры веществ у лабораторных животных;
- проводить изучение биодоступности веществ на различных моделях *in vitro* и *in vivo*;
- формулировать выводы и давать обоснованное заключение по результатам исследования;
- проводить сбор и изучение современной литературы;
- формулировать цели и задачи исследования.

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен принимать участие в проведении исследования в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств
ПК-10	Способен к анализу и публичному представлению научных данных
ПК-11	Способен участвовать в проведении научных исследований

Тематика индивидуальных заданий учебно-исследовательской работы по практике (работа выполняется, в каком-то одном направлении): предполагает

предварительный выбор студентом одной из 7-и индивидуальных образовательных траекторий в рамках следующих профильных модулей: «фармацевтическая химия», «фармакогнозия», «фармацевтическая технология», «управление и экономика фармации», «клиническая фармакология», «фармакология», «теоретическая биохимия».

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель практики от организации,
осуществляющей образовательную
деятельность (от ВолгГМУ)

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

Утверждено на заседании УМК фармацевтического факультета
(протокол № ___ от _____ г.).

Декан _____ Рогова НВ.
(подпись)

Индивидуальное задание принято к исполнению

(Ф. И. О. обучающегося)

(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20__ г.

Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от профильной
организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации,
осуществляющей образовательную
деятельность (от ВолгГМУ)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.