

## Образец оформления индивидуального задания по практике

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики  
«Производственная практика – научно-исследовательская работа»

Студента 5 курса \_\_\_\_\_ группы,  
обучающегося по образовательной программе  
специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,  
направленность (профиль) Фармация

-----  
(Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ .

База прохождения практики: \_\_\_\_\_ .

Руководитель практики от ВолгГМУ: ФИО, контактный телефон.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 60 дней (540 часов/ 15 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве студента-помощника провизора под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности.
- 4) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 5) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель практики: сформировать у обучающихся фармацевтического факультета целостную систему современных знаний, представлений о принципах и методах проведения научных исследований, научного прогнозирования и инжиниринга научных процессов; добиться освоения студентами практических навыков и умений, необходимых для применения этих методов в будущей профессиональной деятельности в работе по разработке, созданию новых отечественных лекарственных препаратов для реализации государственной задачи по импортозамещению.

### Задачи практики:

- сформировать навыки выбора методологических подходов для решения научно-исследовательских задач, в том числе по фармацевтической химии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, управлению и экономике фармации, клинической фармакологии и фармакологии, теоретической биохимии;
- сформировать практические навыки и умения для планирования и проведения научных экспериментов, в том числе по фармацевтической химии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, управлению и экономике фармации, клинической фармакологии и фармакологии, теоретической биохимии;
- сформировать навыки применения методов медицинской статистики, проведения мета-анализа, обработки данных полученных в результате выполнения научно-исследовательской работы по фармацевтической химии и/или фармакогнозии и/или фармацевтической технологии и/или управлению и экономике фармации и/или клинической фармакологии и фармакологии и/или теоретической биохимии;
- сформировать навыки использования принципов доказательной медицины;
- сформировать навыки применения основных принципов и методологии проведения научных исследований в области фармацевтической химии (синтез целевого и промежуточных веществ, методы анализа лекарственных веществ);
- сформировать навыки применения основных принципов и методологии проведения научных исследований в области фармакогнозии (методы сбора, подготовки, обработки и макро- и микроскопического анализа лекарственного растительного сырья);
- сформировать навыки применения основных принципов и методологии проведения научных исследований в области фармакологии, фармацевтической химии, фармацевтической технологии;
- сформировать навыки выбора инновационных способов изготовления лекарственного средства для решения научно-практических задач;
- сформировать навыки поиска и разработки современных инновационных вспомогательных веществ, используемых для изготовления лекарственных средств;
- сформировать навыки проведения маркетинговых исследований, поиска и систематизации научной литературы в области маркетинговых исследований в фармации;
- ознакомить с техникой безопасности, с санитарными правилами и нормами (СанПиН), регламентирующими работу производственного предприятия (аптеки, контрольно-аналитических лабораторий, аптечных складов и лабораторий НИИ).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
- разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников;
- представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;

- ведения проектной документации;
- управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;
- эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;
- использования математических методов и осуществления математической обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов;
- применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности;
- применения автоматизированных информационных систем во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками;
- оформления результатов исследований, проведения статистической обработки результатов;
- подготовки и оформления публикации по результатам исследования;
- планирования эксперимента;
- проведения исследования.

По окончании прохождения практики *студент должен знать:*

- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений;
- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;
- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
- методы представления и описания результатов проектной деятельности;
- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- принципы коммуникации в профессиональной этике;
- факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;
- методы исследования коммуникативного потенциала личности;
- современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;
- основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья;
- основы использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности;
- методологию доклинического и клинического исследования лекарств;
- методы статистической обработки и экспериментальных и аналитических данных;
- основы доказательной медицины.

*студент должен уметь:*

- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;
- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;
- планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;
- организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;
- вести, проверять и анализировать проектную документацию;
- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;
- определять внутренние коммуникации в организации;
- применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов;
- применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов;
- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных;
- проводить изучение фармакологической активности и других видов активности различных соединений на лабораторных животных;
- определять фармакокинетические параметры веществ у лабораторных животных;
- проводить изучение биодоступности веществ на различных моделях *in vitro* и *in vivo*;
- формулировать выводы и давать обоснованное заключение по результатам исследования;
- проводить сбор и изучение современной литературы;
- формулировать цели и задачи исследования.

#### Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен принимать участие в проведении исследования в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств
ПК-10	Способен к анализу и публичному представлению научных данных
ПК-11	Способен участвовать в проведении научных исследований

Тематика индивидуальных заданий учебно-исследовательской работы по практике (работа выполняется, в каком-то одном направлении): предполагает

предварительный выбор студентом одной из 7-и индивидуальных образовательных траекторий в рамках следующих профильных модулей: «фармацевтическая химия», «фармакогнозия», «фармацевтическая технология», «управление и экономика фармации», «клиническая фармакология», «фармакология», «теоретическая биохимия».

**РАЗРАБОТАНО:**

Руководитель практики от организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность (от ВолгГМУ)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Утверждено на заседании УМК фармацевтического факультета  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.).

Декан \_\_\_\_\_ Рогова НВ.  
(подпись)

Индивидуальное задание принято к исполнению

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. обучающегося)

\_\_\_\_\_

(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность (от ВолгГМУ)

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.