

СТРОЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА

Методические указания для студентов по изучению темы

Выполните задания самостоятельной работы в объеме, определённом преподавателем. В назначенный преподавателем срок сдайте самостоятельную работу для проверки.

Задания

Задание 1. Запишите существительные и определите их род.

Лицо, голова, палец, лёгкое, скелет, кожа, шея, рот, лоб, висок, локоть, кость, волосы, губа, зуб, горло, колено, стопа, ткань, нерв, пупок, живот, челюсть, сердце, кровь, аорта.

Задание 2. Выберите из списка существительных слова, которые обозначают парные органы в теле человека. Запишите форму единственного и множественного числа для этих существительных.

Глаз, кожа, бровь, живот, нос, шея, веко, висок, плечо, лоб, рот, зуб, голова, губа, ухо, рука, сердце, нога, бедро, стопа, спина, голень, легкое.

Задание 3. Запишите словосочетания. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

(Мой) рука, (ваш) кожа, (ваш) язык, (мой) ноги, (ваш) сердце, (мой) нос, (мой) бедро, (ваш) кровь, (мой) темя, (ваш) диафрагма, (мой) волосы, (мой) горло, (мой) запястья, (мой) ягодицы.

Задание 4. Запишите предложения. Поставьте существительные в скобках в нужную форму.

Я лечу (кожа, организм, кость, нос).

Врач лечит (нервы, рука, нога, ухо).

Доктор видит (сердце, глаза, аорта, глотка).

Хирург оперирует (трахея, голова, кости, живот).

Студенты смотрят (операция, грудная клетка, позвоночник).

Иностранные студенты изучают (строение тела, покров тела, опорно-двигательная система, сердечно-сосудистая система, система органов дыхания).

Список используемой литературы:

1. Изучаем русский язык. Часть I: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов 1 курса. /Т.К. Фомина [и др.]. / – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. – 104 с.