Тематический план самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «Развитие личности»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
39.03.02 «Социальная работа»
профиль Медико-социальная работа с населением
(бакалавриат)
форма обучения очная
на 2024-2025 учебный год

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
5 семестр		
1.	**Личность как объект психолого-социологического исследования.** Теории и концепции личности в отечественной науке: А.Ф.Лазурский, В.Н.Мясищев, А.Г.Ковалев, К.К.Платонов, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, С.Л.Рубинштейн.	1
2.	**Психическое развитие.** Основные периодизации психического развития С.Холла, Ж.Пиаже, З.Фрейда, Л.С.Выготского, А.В.Петровского, Д.Б.Эльконина, А.Н.Леонтьева.	2
	Социальное развитие личности. Системный подход в воспитательной деятельности. Виды и цели воспитания. Семейное воспитание.	1
	Социальное развитие личности. Обучение-воспитание-развитие. Самовоспитание. Обучение и развитие личности. Этапы обучения. Стили обучения. Диагностика воспитанности.	2
	Творческое развитие личности. Основные научные подходы к формированию творческих способностей.	1
	Творческое развитие личности. Эмоциональные препятствия для творчества. Идеальная модель творчески саморазвивающейся личности (В.И. Андреев). Уровневая иерархия творческого развития личности. Творческая среда.	1
3.	**Когнитивное развитие личности.** Эволюция представлений об интеллекте через определение понятия «интеллект». Основные научные подходы к изучению интеллекта. Тестология.	2
	Когнитивное развитие личности. Психометрические теории интеллекта (Двухфакторная модель интеллекта Ч.Спирмена. Теория первичных умственных способностей и модель	2

	интеллекта Л.Тэрстоуна. Кубическая модель структуры интеллекта Дж.Гилфорда). Иерархические теории интеллекта (Ф.Вернон, Д.Векслер, Р.Кеттел). Неотестологические теории интеллекта Г. Айзенка, Э. Ханта и Р.Стернберга. Теория множественного интеллекта Г.Гарднера. Когнитивные теории интеллекта.	
	Когнитивное развитие личности. Эмоциональный интеллект. Техники измерения уровня эмоционального интеллекта. Схема работы эмоций. Развитие эмоционального интеллекта личности.	2
	Когнитивное развитие личности. Искусственный интеллект и развитие личности. Понятие и структура искусственного интеллекта. Способности искусственного интеллекта. Схема работы искусственного интеллекта. Развитие искусственного интеллекта и глобальные проблемы человечества.	1
4.	**Профессиональное развитие личности.** Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности. Профессиональное самоопределение. Профессиональный отбор. Профессиональный стандарт. Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности. Профайлинг. Профессиональная карьера.	1
	Духовно-нравственное развитие личности.Традиционные семейные ценности. Гражданская позиция. Патриотизм. Интеллигентность. Духовные ценности. Религия. Этнокультурные особенности и традиции.	1
	Физическое развитие. Характеристика физического развития личности: психолого-педагогические аспекты. Факторы физического развития личности (биологические и социальные). Сущность физического развития личности и его показатели. Уровни физического развития личности. Взаимосвязь личностного и физического развития человека.	1
	Гармоничное и разностороннее развитие личности. Гармоничная личность. Условия формирования гармоничной личности.Личностный рост и внутренняя гармония.Уровни развития гармоничной личности. Характерные проявления гармонично развитого человека.	1
5.	**Развитие личности в будущем**: социологические прогнозы, современные концепции и перспективные направления развития.	1
	Развитие личности в будущем: проектирование и моделирование	2
	Промежуточная аттестация	
	Итого	22

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «27» августа 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой М.Е.Волчанский