

**Тематический план лекций**  
**для обучающихся по образовательной программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  
**междисциплинарного курса МДК 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин**  
**(диагностика детских болезней) по специальности СПО**  
**31.02.01 Лечебное дело, форма обучения очная**  
**на 2024-2025 учебный год**

№	Темы лекций	Часы (академ.)
1.	Краткое введение в предмет пропедевтики детских болезней. Цели и задачи пропедевтики. Понятие о здоровье и болезни. Этиология и патогенез. Симптомы и синдромы. Диагноз и его виды. Исход. Прогноз. Понятие «диагностика», «пропедевтика», «терапия». Субъективные методы обследования: расспрос больного, история настоящего заболевания, история жизни больного. Пальпация, перкуссия, аускультация. Порядок и правила проведения. Диагностическое значение. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования.	2
2.	АФО строения кожи новорожденного. Функции кожи. Морфологические элементы кожи, их характеристика. Методика исследования подкожно-жирового слоя: толщина, равномерность распределения, тургор ткани, причины, приводящие к их нарушению. Нормотрофия - понятие, гипотрофия, степени. Паратрофия, её виды. Причины, вызывающие расстройства питания. Оценка функциональных особенностей мышечной системы в различные возрастные периоды. Показатели хронаксии по сравнению со взрослыми. Оценка особенностей исследования мышечного тонуса и силы у ребенка различного возраста. Семиотика мышечной гипер- и гипотонии. Оценка костного возраста, появление ядер окостенения, закрытия большого и малого родничков, швов. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов, зубная формула.	2
3	АФО органов дыхания и связанная с этим патология. Характерные жалобы больных, их детализация. Особенности анамнеза. Объективное исследование органов дыхания. Диагностическое значение осмотра детей разного возраста при патологии органов дыхания. Острые бронхиты: острый (простой) бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит, хронический бронхит. Особенности у подростков. Пневмонии у детей разного возраста. Клинические и рентгенологические особенности. Критерии тяжести. Особенности внутри- и внебольничных пневмоний. Бронхоэктатическая болезнь. Бронхологические методы исследования: бронхоскопия, бронхография. БА, принципы ступенчатой терапии. Специфическая иммунотерапия. Лабораторные и инструментальные методы обследования. ДН и степени.	2
4.	АФО органов сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Субъективные и объективные методы обследования детей разного возраста с заболеваниями сердечно –	2

	<p>сосудистой системы. Особенности возникновения клинических проявлений и течения заболеваний у детей разного возраста</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы у детей. Синдром миокардита. Синдром эндокардита и перикардита. Симптомы врожденных пороков сердца. ВПС. ВПС, связанные с сохранением внутриутробных коммуникаций и их основные диагностические критерии. Одышечно-цианотические приступы. Синдром ХСН. Синдром ОСН. Острая и хроническая сосудистая недостаточность. Ревматизм, ППС. АГ, гипотензия. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	
5.	<p>Субъективные и объективные методы обследования детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения. АФО глотки, пищевода, желудка, формирование основных функций; кислото-, секрето-, ферментообразования. Оценка функционального состояния желудка АФО кишечника, участие в пищеварении, микрофлора кишечника, функции отделов, характеристика стула у здоровых детей, нормальные показатели для оценки эндоскопического, рентгенологического, ультразвукового исследований, копрограмма. АФО поджелудочной железы: эндокринная и экзокринная функции поджелудочной железы. Ферменты, нормативы для оценки внешнесекреторной функций, УЗИ исследование поджелудочной железы. АФО печени и желчевыводящих путей у детей, возрастные особенности, методика пальпации и перкуссии печени, нормативы дуоденального зондирования; нормативы холецистографии, холецистометрии. Оценка болевого и диспепсического синдромов. Оценка желудочного и дуоденального зондирования.</p>	2
6.	<p>Функциональные особенности образования мочи у детей. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы мочевого выделения у детей и подростков. Субъективные и объективные методы обследования детей разного возраста с заболеваниями органов системы мочевого выделения. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация их результатов. Инфекция мочевыводящих путей у детей и подростков. Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит. МКБ. ОПН и ХПН.</p>	2
7.	<p>Основные симптомы и синдромы при заболеваниях системы кроветворения. Субъективные и объективные методы обследования пациентов. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация их результатов. Анемии: ЖДА, В-12 дефицитная, гемолитическая, апластическая. Острые и хронические лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы у детей и подростков. Субъективные и объективные методы обследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация их результатов. СД I типа. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Стандарты терапии СД I типа (инсулины, способы доставки инсулина). Ожирение.</p>	2

	Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Заболевания гипофиза и надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Неонатальный скрининг.	
	Итого	14

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «30» мая 2024 г., протокол № 10.1

Заведующий кафедрой детских болезней  
педиатрического факультета, д.м.н., профессор *Мал* Н.В.Малюжинская