

**Тематический план практических занятий  
для обучающихся по образовательной программе профессионального модуля  
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности  
междисциплинарного курса МДК 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин  
(диагностика детских болезней) по специальности СПО  
31.02.01 Лечебное дело, форма обучения очная  
на 2024-2025 учебный год**

№	Темы семинарских занятий	Часы (академ.)
1.	Краткое введение в предмет пропедевтики детских болезней. Понятие о здоровье и болезни. Этиология и патогенез. Симптомы и синдромы. Диагноз и его виды. Исход. Прогноз. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Оценка тяжести состояния больного, оценка общего состояния. Знакомство со схемой истории болезни (развития) ребенка: особенности сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни с выделением перинатального анамнеза, характера вскармливания, особенностей физического и нервно-психического развития, наследственного анамнеза. Формулирование заключения по анамнезу заболевания и жизни с выделением факторов риска развития заболевания. Физическое развитие детей и подростков. Оценка гипотрофии, акселерация, паратрофии, причины. НПП детей. Методика исследования. Оценка рефлексов новорожденного, сроков формирования, угасания. ДЦП, опухоли ЦНС, поражения спинного мозга, расстройства чувствительности. Неврологические синдромы: гипертензионный, гидроцефальный, гипертензионно-гидроцефальный, вегето-висцеральных нарушений, астено-вегетативный, минимальных двигательных дисфункций, миотонический. Психопатологические синдромы: дебильность, имбицильность, идиотия.	6
2.	Методика исследования кожи. Анамнез: изменение окраски, цвета, наличие патологических элементов, контакт с инфекционным больным. Осмотр: цвет, морфологические элементы кожи. Пальпация: определение толщины, эластичности, влажности, температуры. Методика исследования подкожно-жирового слоя. Методика исследования мышечной системы: осмотр, пальпация мышечный тонус, сила, Инструментальные методы исследования: электромиография, хронаксиметрия. Лабораторные методы – креатининфосфокиназа, лактадегидрогеназа. Воспалительные и воспалительно-дистрофические поражения мышечного аппарата у детей.	6
3.	Методика сбора жалоб и анамнеза. Осмотр грудной клетки, участие в акте дыхания, подсчет чдд, определение типа дыхания. Пальпация грудной клетки. Определение голосового дрожания. Проведение сравнительной и топографической перкуссии легких. Границы легких у детей до 1 года и старше. Дыхание новорожденного, понятие о пуэрильном дыхании, везикулярном. Проведение аускультации легких, оценка характера дыхания, основные и побочные дыхательные шумы. Документирование и анализ полученных данных. АФО бронхов и связанная с этим патология. Семиотика патологии бронхов: острый (простой) бронхит, острый бронхиолит, рецидивирующий бронхит, обструктивный бронхит, хронический бронхит. Особенности у подростков. Клинические и	6

	рентгенологические особенности. Факторы, предрасполагающие к развитию бронхоэктатической болезни (БЭ). Показания к бронхологическому обследованию: бронхоскопия, бронхография. БА. Специфическая иммунотерапия. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Особенности клиники пневмонии у детей раннего возраста. Вне- и внутрибольничные пневмонии. Показания к госпитализации. Особенности внутри- и внебольничных пневмоний. ДН. Степени ДН. Клинические и рентгенологические особенности.	
4.	Оценка анамнеза и особенности его у детей с заболеваниями ССС. Оценка функциональных показателей ССС в возрастном аспекте. Частота пульса в различном возрасте, величина АД по возрастам. Изучение навыков осмотра детей для исключения патологии сердечно-сосудистой системы. Пальпация области сердца, сосудов, пульса. Аускультация, особенности у детей. Оценка звуковых сердечных феноменов. Курация больных с заболеваниями ССС. Нормальная ЭКГ, ее зубцы и интервалы в возрастном аспекте. Врожденные пороки сердца. ВПС бледного типа (ДМЖП, ДМПП, ОАП). ВПС синего типа (тетрада Фалло, ПТМС). ВПС с препятствием кровотоку (СЛА, КОА). Классификация недостаточности кровообращения у детей. Острая ревматическая лихорадка (диагностика). Артериальная гипертензия, гипотензия.	6
5.	Методика обследования органов пищеварения у детей и подростков. Объективное обследование больного: выявление пальпаторной болезненности, симптом Менделя, холепатии: Кера, Мерфи, Ортнера и др., пальпация кишечника, перкуссия печени и определение размеров по Курлову, характеристика стула у больных детей с определением отдела поражения ЖКТ, патологические точки поджелудочной железы: Кача, Мейо-Робсона, другие. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Основные симптомокомплексы в гастроэнтерологии: гастроэнтероколит, мальабсорбция, желтуха, недостаточности печени, гастрит, язвенная болезнь.	6
6.	Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни при заболеваниях органов системы мочевыделения. Анатомо-физиологические особенности. Выявление факторов риска по развитию нефропатии. Объективный осмотр: оценка физического развития, выявление малых аномалий, трофических расстройств кожи, отеков, измерение АД, суточного диуреза и суточного ритма мочеиспусканий, определение асцита, пальпация почек. Рентгенологические, радиоизотопные, ультразвуковые, морфологические методы исследования. Возрастные особенности морфометрии почек, мочевого пузыря, ренографических показателей, ультразвуковых параметров почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей. Оценка лабораторных анализов мочи: правила сбора анализов мочи, нормативные показатели общего анализа мочи: цвет, прозрачность, рН, плотность, белок, эпителиальные клетки, лейкоциты, эритроциты, соли, бактерии, проба по Нечипоренко, по Аддису-Каковскому. Функциональные методы. проба по Зимницкому, проба Реберга, биохимические: мочевины, креатинин, остаточный азот, белок и белковые фракции, электролиты. Семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и	6

	подростков. Оценка мочевого, дизурического, нефротического нефритического синдромов. Почечная недостаточность.	
7.	Особенности сбора анамнеза болезни и жизни при заболеваниях системы кроветворения у детей. Типы кровоточивости (гематомный, петехиально-пятнистый, васкулитно-пурпурный, ангиоматозный, смешанный). Объективное обследование: проявления анемического, геморрагического, гиперпластического, интоксикационного синдромов, длительной гипоксии, дистрофии, полигиповитаминоза, желтухи. Правила пальпации лимфатических узлов и их характеристика. Размеры селезенки, печени и способы их определения. Основные морфологические элементы крови, их характеристика и функция в возрастном аспекте. Понятие о свертывающей системе крови. Синдром анемии у детей: дефицитные, гипопластические, гемолитические. Синдром лейкоцитоза и его виды Морфологические изменения крови и миелограммы при гемобластозах. Семиотика увеличения лимфатических узлов, печени и селезенки. Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни при заболеваниях эндокринной системы у детей и подростков. СДІ типа. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Клинические признаки манифестации диабета у детей Диагностические критерии. Коматозные состояния при сахарном диабете I типа (гипергликемическая кома, гипогликемическая). Врожденный гипотиреоз: этиологические факторы. Критерии диагноза (скрининговые программы). Врожденная дисфункция коры надпочечников. Неонатальный скрининг. Клинические формы. Врожденный гипотиреоз: этиологические факторы. Критерии диагноза (скрининговые программы). Причины приобретенного гипотиреоза. Стандарты диагностики. Нарушение полового созревания. Клинико-диагностические критерии.	6
8.	Итого	42 часов

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «30» мая 2024 г., протокол № 10.1

Заведующий кафедрой детских болезней  
педиатрического факультета, д.м.н., профессор  Н.В.Малюжинская