

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «История России»
для обучающихся по образовательной программе среднего
профессионального образования – программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело,
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Разбор и закрепление ключевых понятий курса новейшей истории	1
2.	Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по подтеме «Внутренняя политика СССР в послевоенный период» темы 1.1 (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений).	2
	Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по подтеме «Внешняя политика СССР в послевоенный период» темы 1.1 (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений).	2
3.	Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме 1.2 «СССР в период “оттепели”» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 1.2 <i>(при наличии)</i> .	2
4.	Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме 1.3 «СССР в эпоху “развитого социализма”» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 1.3 <i>(при наличии)</i> .	2
5.	Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по подтеме «СССР в период перестройки» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 1.4 «Перестройка и распад СССР» <i>(при наличии)</i> .	2
	Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по подтеме «Распад СССР и его геополитические последствия» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 1.4 «Перестройка и распад СССР» <i>(при наличии)</i> .	2
	Выполнение контрольной работы в форме тестирования «Развитие СССР во второй половине XX в.».	1

	Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по подтеме «Государственно-политическое развитие РФ в 1990-е гг.» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 2.1 «Россия в 1990-е гг.» <i>(при наличии)</i> .	2
6.	Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по подтеме «Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е гг.» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 2.1 «Россия в 1990-е гг.» <i>(при наличии)</i> .	2
	Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по подтеме «Основные направления внешней политики РФ в 1990-е гг.» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 2.1 «Россия в 1990-е гг.» <i>(при наличии)</i> . Выполнение контрольной работы в форме тестирования «Развитие России в 1990-е гг.».	2
5.	Разбор на занятии материалов по теме 2.2 «Международные противоречия и конфликты на постсоветском пространстве» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений).	1
	Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 2.2 с опорой на памятку по характеристике международного конфликта.	2
6.	Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме 2.3 «Россия в начале XXI в.» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 2.3.	2
	Круглый стол на тему «Экстремизм, терроризм и национализм как угроза национальной безопасности России». Выполнение контрольной работы в форме тестирования «Развитие России в начале XXI в.».	2
7.	Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме 2.4 «Россия и глобальный мир» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 2.4 <i>(при наличии)</i> .	2
8.	Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме 2.5 «Основные тенденции и явления в культуре России на рубеже XX-XXI вв.» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 2.5 <i>(при наличии)</i> .	2
9.	«Круглый стол» по проблеме сохранения и трансляции исторической памяти в современной России. Анализ мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти в РФ; обсуждение различных	2

	<p>проявлений исторической амнезии и возможных путей их преодоления на постсоветском пространстве.</p> <p>Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 3.1 «Проблема сохранения исторической памяти в условиях информационной войны. История антироссийской пропаганды» <i>(при наличии)</i>.</p>	
10.	<p>Разбор на занятии материалов по теме 3.2 «Ключевые события прошлого и настоящего России: связь времен», включая материалы, размещенные на платформе Института развития профессионального образования в курсе «Россия – моя история» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений).</p> <p>Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 3.2 <i>(при наличии)</i>.</p>	2
	<p>Зачетное занятие. Прохождение итогового тестирования по дисциплине «История России».</p>	1
Итого		36

Рассмотрено на заседании УМК СПО колледжа ВолгГМУ «08» июня 2023 года, протокол № 7

Заместитель директора
по учебной работе



Е.А.Лаптева