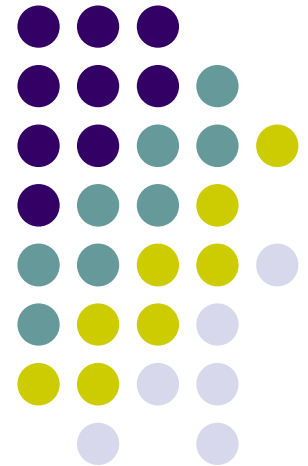
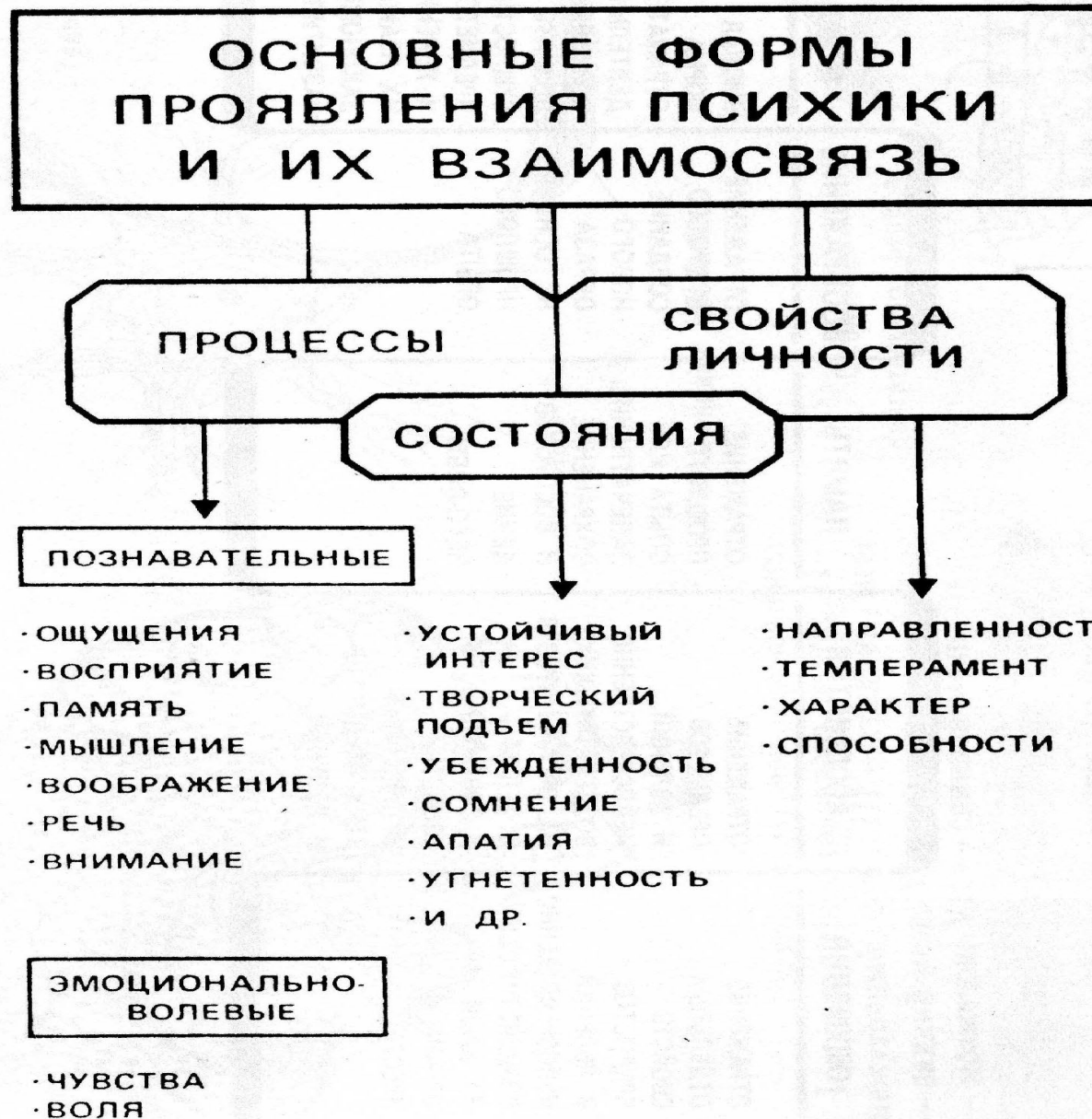


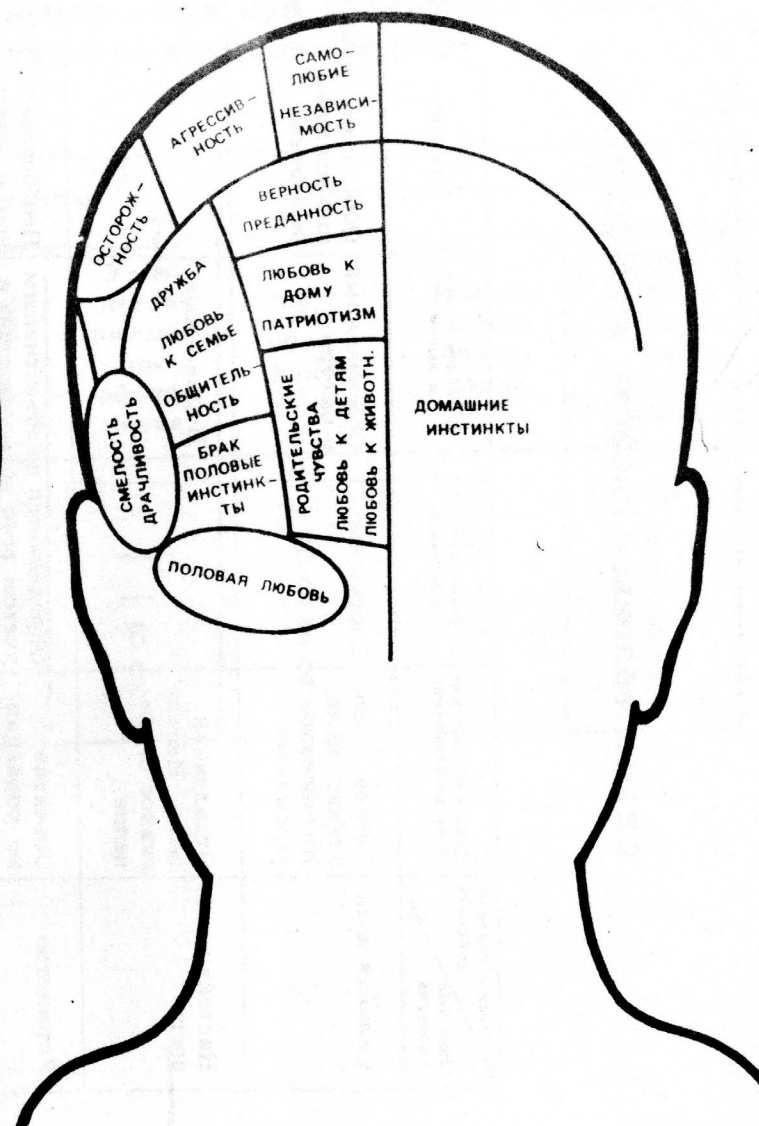
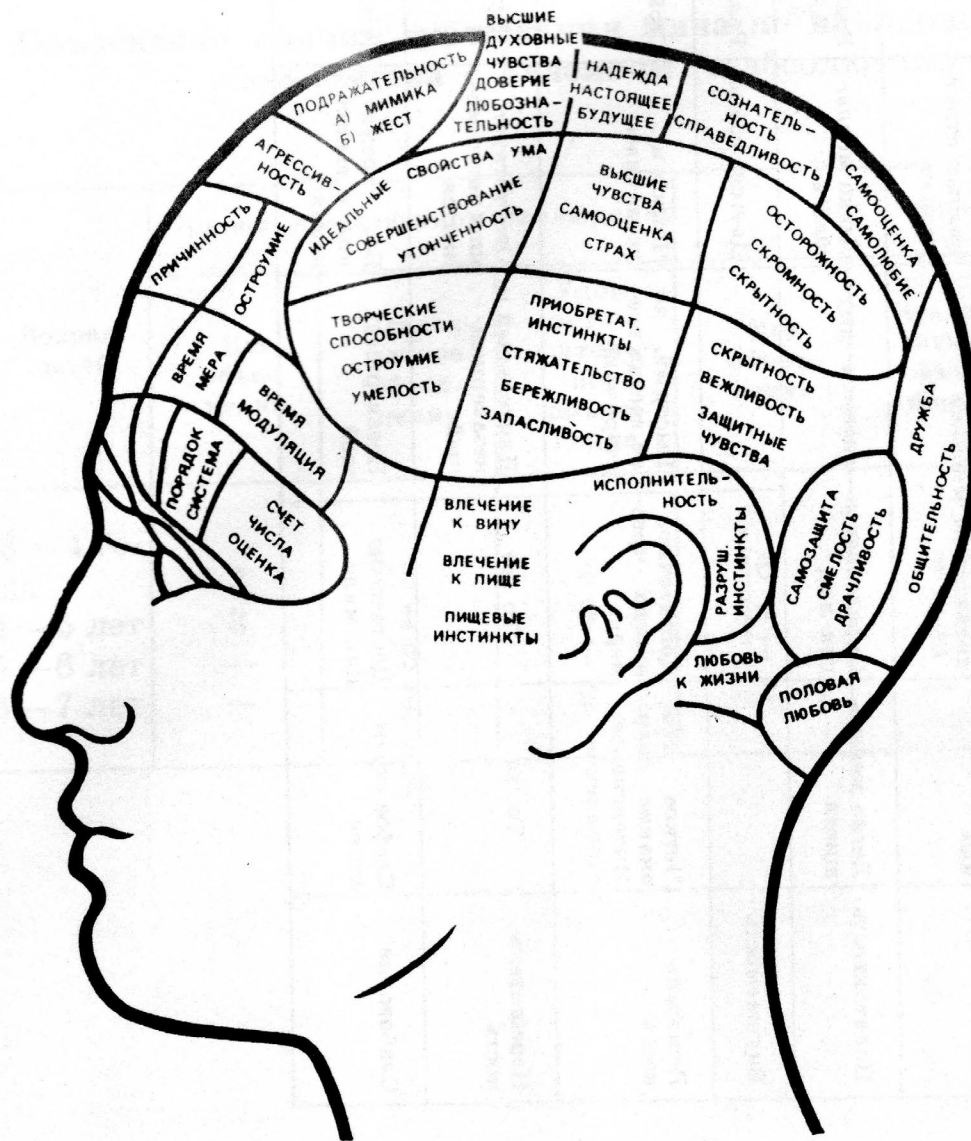
Тема "Методы диагностики".



Основные формы проявления психики и их взаимосвязь



Френологические карты Ф. Галля



МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ

В ПСИХОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ ВЫЯВЛЯЮТСЯ СУЩЕСТВЕННО ВАЖНЫЕ ФАКТЫ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕХАНИЗМЫ ПСИХИКИ



ОСНОВНЫЕ

НАБЛЮДЕНИЯ

НАУЧНЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ,
НЕ ОГРАНИЧЕННЫЙ ПРОСТОЙ
РЕГИСТРАЦИЕЙ ФАКТОВ,
А НАУЧНО ОБЪЯСНЯЮЩИЙ ПРИЧИНЫ
ТОГО ИЛИ ИНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ЯВЛЕНИЯ

ЖИТЕЙСКИЕ
НАБЛЮДЕНИЯ
ОГРАНИЧИВАЮТСЯ
РЕГИСТРАЦИЕЙ
ФАКТОВ,
НОСЯТ СЛУЧАЙНЫЙ
НЕОРГАНИЗОВАННЫЙ
ХАРАКТЕР

НАУЧНЫЙ МЕТОД
НАБЛЮДЕНИЯ —
ПЕРЕХОД
ОПИСАНИЯ ФАКТА
К ОБЪЯСНЕНИЮ
ЕГО ВНУТРЕННЕЙ
СУЩНОСТИ.
НЕОБХОДИМОЕ
УСЛОВИЕ —
ЧЕТКИЙ ПЛАН,
ФИКСАЦИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ
В СПЕЦ.ДНЕВНИКЕ

ЭКСПЕРИМЕНТА

АКТИВНОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО
ИССЛЕДОВАТЕЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ИСПЫТУЕМОГО С ЦЕЛЬЮ СОЗДАНИЯ
УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ
ВЫЯВЛЯЕТСЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКТ

ЛАБОРАТОРНЫЙ
ПРОТЕКАЕТ
В СПЕЦ.УСЛОВИЯХ,
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СПЕЦ.
АППАРАТУРА.
ДЕЙСТВИЯ
ИСПЫТУЕМОГО
ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ
ИНСТРУКЦИЕЙ

ЕСТЕСТВЕННЫЙ
ПРОТЕКАЕТ
В ОБЫЧНЫХ
УСЛОВИЯХ.
ПРИМЕНЯЕТСЯ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ
НА РАЗНЫХ
ВОЗРАСТНЫХ
ЭТАПАХ

КОНСТАТИРУЮЩИЙ

ИНОГДА В НЕМ
МОДЕЛИРУЮТСЯ
НЕКОТОРЫЕ
СТОРОНЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА

ФОРМИРУЮЩИЙ
└ ОБУЧАЮЩИЙ
└ ВОСПИТЫВАЮЩИЙ

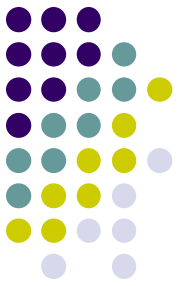
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ

АНАЛИЗ ПРОДУКТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ •
БИОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД •

БЛИЗНЕЦОВЫЙ МЕТОД • СОЦИОМЕТРИЯ •
МОДЕЛИРОВАНИЕ • АНКЕТЫ •

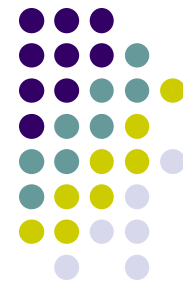
ТЕСТЫ └ ПРОГНОЗИРУЮЩИЕ
└ ДИАГНОСТИРУЮЩИЕ

Основные принципы построения психологических исследований

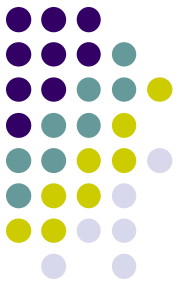


- 1. **Принцип объективности.** Изучение человека должно проходить в естественных для него условиях; и в разнообразных условиях, чтобы определить, - не зависит ли то или иное проявление человека от каких-то конкретных внешних факторов. Этот принцип так же требует учета всех полученных данных, а особенно тех, которые противоречат первому впечатлению.
- 2. **Принцип изучения всех психологических явлений в их развитии.** (активное воздействие на испытуемого; можно посмотреть не только результат, но и процесс; можно выявить не только актуальные, но и потенциальные возможности исследуемого).
- 3. **Аналитико-синтетический принцип.** Аналитический подход, т.к. изучаются отдельные проявления психики в различных условиях. Синтетический подход, т.к. изучается связь отдельных проявлений между собой.

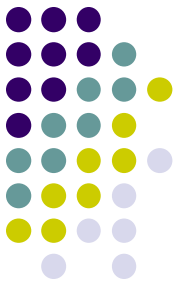
Способы сбора фактического материала



- 1. **Лангитюдный** способ - это многократное обследование на протяжении долгого времени.
- 2. **Сравнительный способ** - по одной и той же проблеме изучаются несколько испытуемых. Возможны различные формы сравнения:
 - А) сравнительно-онтогенетическое исследование - это сопоставление различных возрастных групп;
 - Б) сравнительно-педагогическое исследование - сопоставление различных способов воздействия;
 - В) сравнительно-нормо/патологическое исследование - сопоставление нормы с отклонением. На сопоставление групп может быть потрачено значительно меньше времени.
- 3. **Комплексный способ** - включает в себя особенности (как достоинства, так и недостатки) обоих предыдущих способов. Например, сопоставление двух групп в течение долгого периода времени

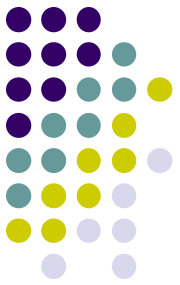


- **Цель любого из методов сбора фактического материала в психологии - раскрытие закономерностей и механизмов психики и поведения человека**



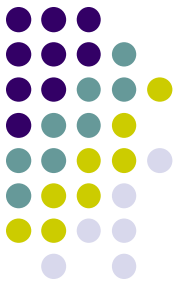
Метод наблюдения

- - Целенаправленное изучение в естественных условиях
 - Систематическое наблюдение;
 - Фиксируемое наблюдение

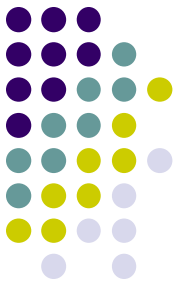


Метод эксперимента.

- - Создание необходимых условий;
 - Возможность неоднократного повторения;
 - Позволяет получить количественные данные о качественных закономерностях, т.е. установить эту закономерность.



Вспомогательные методы сбора фактического материала

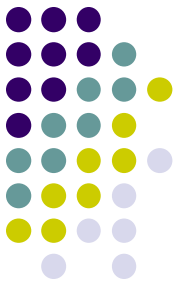


Методы опроса

- **Беседа** - проводится в процессе личного общения, по специально составленным программам
- **Анкетирование** - основывается на самоотчетах испытуемого
- **Интервью** - данный метод допускает большую свободу опрашиваемого в формулировке и развернутости ответа



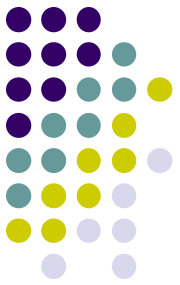
- **Метод экспертных оценок** (широко применяется в психологии личности) - учитывается мнение компетентных экспертов.
- **Изучение продуктов деятельности** - рисунков, аппликаций, почерка и т.д.
- **Метод тестов** - сбор фактов о наличии или отсутствие известных психических особенностей у группы испытуемых:
 - Стандартизировано;
 - Не открываются никакие новые закономерности;
 - Устанавливается, в какой мере известные факты характерны для данной группы.
- **Метод самонаблюдения.**
- **Методы статистической обработки результатов.**
- **Проективные методики** - методы, связанные с цветом и рисунком. Интересная особенность



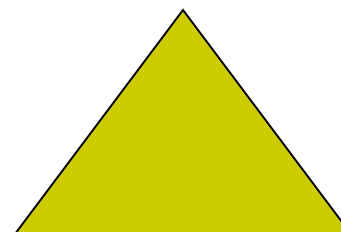
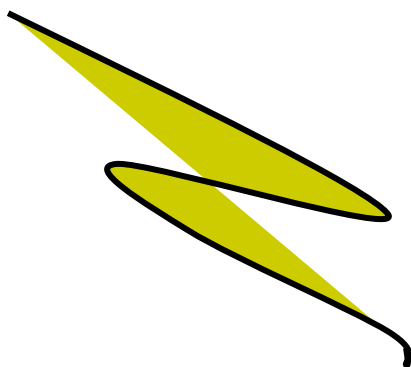
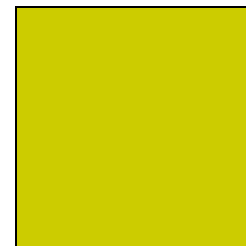
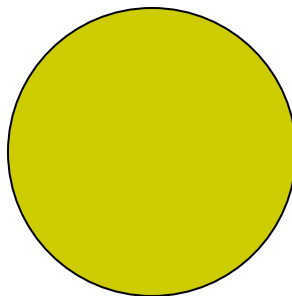
Психогеометрия

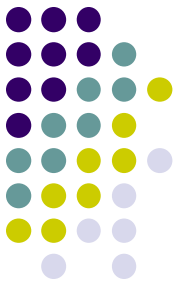
Позволяет:

- Мгновенно определить форму или тип, личности и, естественно, вашу собственную форму.
- Дать подробную характеристику личных качеств и особенностей поведения человека на понятном языке.
- Составить сценарий поведения для каждой формы личности в типичных ситуациях



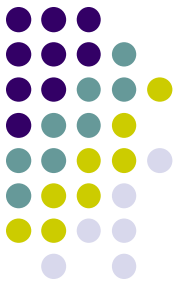
- Посмотрите на пять фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, зигзаг).
- Выберите из них ту, в отношении которой вы можете сказать: "Это - Я!".
- Постарайтесь почувствовать свою форму. Если вы испытываете затруднение, выберите из фигур ту, которая первой привлекла вас.
- Запишите ее название под номером 1.
- Теперь проранжируйте оставшиеся четыре фигуры в порядке вашего предпочтения и запишите их названия под соответствующими номерами





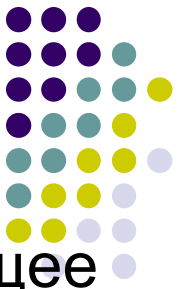
- **первое место**, это - ваша основная фигура, ваша форма. Она дает возможность определить ваши главные, доминирующие черты характера и особенности поведения.
- **Вторая фигура** оказывает незначительное влияние на вашу личность, но и его необходимо учитывать в анализе вашего характера.
- **Последняя фигура** указывает на форму человека, взаимодействие с которым будет представлять для вас наибольшие трудности.

Девииантное поведение



- Несоответствие общепринятым или официально установленным социальным нормам, законам , правилам, традициям и социальным установкам.

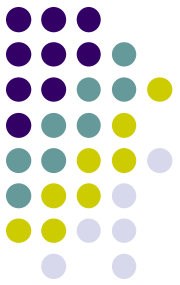
Антисоциальное (делинквентное)



- поведение — это поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей (любые действия или бездействия, запрещенные законодательством). У подростков (от 13 лет) преобладают хулиганство , кражи, грабежи, вандализм, физическое насилие, торговля наркотиками и др. В детском возрасте (от 5 до 12 лет) - насилие по отношению к младшим детям или сверстникам, жестокое обращение с животными, воровство, мелкое хулиганство, разрушение имущества, поджоги.

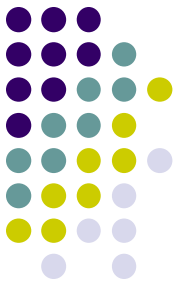


Асоциальное поведение



- — поведение , уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм , непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений В подростковом возрасте - уходы из дома, бродяжничество, школьные прогулы или отказ от обучения, ложь, агрессивное поведение,(беспорядочные половые связи), граффити (настенные рисунки и надписи непристойного характера), субкультуральные девиации (сленг, шрамирование , татуировки). У детей - побеги их дома, бродяжничество, школьные прогулы, агрессивное поведение, злословие, ложь, воровство , вымогательство (попрошайничество).

Аутодеструктивное (саморазрушительное поведение)



- — это поведение , отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности : суицидальное поведение, пищевая зависимость, химическая зависимость (злоупотребление психоактивными веществами), фанатическое поведение (например, вовлеченность в деструктивно-религиозный культ), аутическое поведение, виктимное поведение (поведение жертвы), деятельность с выраженным риском для жизни (экстремальные виды спорта, существенное превышение скорости при езде на автомобиле и др .).

