Алгоритм
выполнения самостоятельной работы обучающегося
по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе 31.05.03 Стоматология,
профиль Стоматология
специалитет,
форма обучения очная
2024-2025 учебный год
2 семестр.

Самостоятельная работа студентов во 2 семестре включает самостоятельное изучение 1 темы **«Анатомия зубов. Моделирование передней (клыков верхней челюсти) и боковой (первый моляр нижней челюсти) групп зубов из гипса.»**
Форма отчётности студентов– цифровой отчет о выполнении мануальных навыков.

Алгоритм выполнения СРО.
1. Изучение теоретических основ выполнения задания- Анатомия зубов. Моделирование передней (клык верхней челюсти) и боковой (первый моляр нижней челюсти) групп зубов из гипса. .
2. Выполнение и фотофиксация этапов вырезания из гипсовых блоков коронок зубов с началом корня зуба и ЭЦГ в соотношении размеров 1:3

Схема ориентировочной основы действий при моделировании из гипса клыка верхней челюсти

Компоненты действия	**Средства действия, методика работы**	**Критерии самоконтроля**
1. Произвести одонтометрию естественного удалённого зуба человека.	С помощью циркуля и линейки измерить вестибуло-оральные и медио-дистальные размеры клыка в области анатомической шейки, режущего края и экватора.	Размеры естественных зубов человека соответствуют данным таблицы.
2. Произвести разметку гипсового блока (высота коронки и пришеечной трети корня).	Циркуль, линейка, химический карандаш.	Естественные размеры зуба увеличены в 3 раза.
3. Нанести на гипсоблок контуры апроксимальных поверхностей коронки клыка.	Циркуль, линейка, химический карандаш.	Апроксимальная поверхность имеет форму треугольника, основанием обращённого к корню.
4. Срезать гипс за пределами рисунка.	Нож по гипсу.	Вестибулярный контур выпуклый, язычный — выпуклый в области язычного бугорка. Экватор вестибулярной и язычной поверхностей — в пришеечной

		трети коронки.
5. Нанести на гипсоблок контуры вестибулярной и язычной поверхностей зуба.	Циркуль, линейка, химический карандаш.	Вестибулярная и язычная поверхности конусовидной формы, образованы пятью отрезками. Выражен признак угла коронки.
6. Срезать гипс за пределами рисунка.	Нож по гипсу.	Апроксимальные контуры конвергируют к шейке зуба. Окклюзионный контур образован двумя отрезками: более коротким медиальным и дистальным. Экватор — в окклюзионной трети.
7. Смоделировать рельеф вестибулярной поверхности	Нож по гипсу.	Смоделирован срединный валик, идущий от рвущего бугорка до шейки зуба. Сделаны вертикальные борозды, разделяющие краевые и срединный эмалевые валики, выражен медио-дистальный скат поверхности коронки.
8. Смоделировать язычную поверхность.	Нож по гипсу.	Сделаны зубной бугорок, гребешки и борозды между ними.
9. Сгладить и закруглить переходы между поверхностями.	Нож по гипсу.	Выражен признак кривизны коронки. Подчеркнута «ромбовидность» поперечного сечения коронки клыка.
10. Смоделировать шейку зуба.	Нож по гипсу, циркуль, линейка	Контур шейки на вестибулярной и язычной поверхностях имеет изгиб в сторону корня, на апроксимальных — в сторону коронки зуба.
11. Окончательная отделка поверхности гипса.	Наждачная бумага.	Модель зуба имеет аккуратный вид и плавные переходы с одной поверхности на другую соответственно анатомическому строению естественного зуба

3. Подготовка презентации в формате Power Point . Слайд должен содержать фотографию и краткое описание этапа.

4. Выполненная работа оцифровывается, переводится в формат .pdf, размещается на электронном информационно-образовательном портале ВолгГМУ в курсе дисциплины в разделе «Самостоятельная работа». Перед размещением на образовательном портале ВолгГМУ необходимо правильно назвать проверяемый файл с выполненной работой:

_Ф.И.О. студента_группа, курс_ Самработа_№…

Рассмотрено на заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний «22» мая 2024 г., протокол № 17 .

Заведующий кафедрой Д.В.Михальченко