

**Тема лекции:**  
**Мировоззрение и идентичность**



Волгоград – 2023

# Цель лекции



- раскрыть сущность мировоззрения и его значение для человека, общества, государства

|  |  |          |
|--|--|----------|
| <b>Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> |  | <b>4</b> |
| 4.   | <b>Мировоззрение и идентичность.<sup>1</sup></b><br>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. <sup>2</sup>   | 2        |
| 5.   | <b>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.<sup>1</sup></b><br>Мировоззренческая система российской цивилизации.<br>Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. <sup>2</sup> | 2        |

Видеоролик «ДНК России. Российская идентичность». Режим доступа:  
<ps://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-gosudarstvo-civilizaciya-3416>

# План лекции



- 1. Понятие и особенности мировоззрения.
- 2. Структура мировоззрения: компоненты, уровни, виды, формы.
- 3. Понятие, виды, проблема идентичности.
- 4. Роль мировоззрения в жизни человека, общества, государства.

# 1. Понятие и особенности мировоззрения



**Мировоззрение** – это система взглядов человека на мир и на свое собственное место в нем, в которых выражается его отношение к действительности: к социальной среде, к явлениям природы, к связям человека и общества.

Мировоззрение является более обобщенным и высоким уровнем отношения личности к окружающему миру, оно интегрирует все другие (социальные, нравственные, эстетические и др.) отношения и выступает в качестве мощного фактора личностного развития человека.

Ключевые культурологические и социологические концепты, приближающие к системному представлению о мировоззрении:

- ✓ «культура»
- ✓ «культурный код»
- ✓ «традиция»
- ✓ «ментальность» («менталитет»)
- ✓ «идеология»
- ✓ «**идентичность**»

# Особенности мировоззрения

---

**Системность:**  
мировоззрение – это система, к которой элементы связаны друг с другом

**Открытость:**  
мировоззрение человека формируются, изменяются под воздействием окружающего мира, других личностей

**Динамичность:** взгляды, убеждения, принципы, идеалы, деятельность изменяются (А. И. Солженицын)

**Связь с деятельностью:**  
практической, теоретической.

Является результатом самопознания и познания (чувственного, рационального, интуитивного)

## *Отличительные признаки мировоззрения*

Это **целостная система**, т.е. взгляды не на отдельную сторону мира, а на весь мир

Это **отношение** человека к миру, который его окружает

Мировоззрение человека меняется с развитием общества, т.е. мировоззрение носит исторический характер

# Мировоззрение зависит

От  
уровня  
знаний и  
развития  
науки

От  
проблем,  
стоящих  
перед  
людьми

От  
непосредст-  
венных  
условий  
жизни

От  
личного  
опыта



# Концепция мировоззрения А.Ф. Лосева



□ связывал мировоззрение с символами жизни, «которые не только отражают или изображают жизнь, но активно ею управляют, с непобедимым могуществом направляют ее к той или иной цели и необоримо, неуклонно ее переделывают».

□ считал, что мировоззрением действительно обладает только тот, кто совершенствует жизнь как для самого себя, так и «для всего человечества».



А.Ф. Лосев  
(1893-1988)

## 2. Структура мировоззрения: компоненты, уровни, виды, формы

Мировоззрение

-Система обобщенного знания, которая приобретает для человека значение собственного способа видения и становится основой действий и поступков.

Исторические типы

Уровни

Формы

|   |                            |  |   |    |                            |  |     |           |  |    |                       |   |  |   |                          |  |    |                 |  |     |                   |   |  |
|---|----------------------------|--|---|----|----------------------------|--|-----|-----------|--|----|-----------------------|---|--|---|--------------------------|--|----|-----------------|--|-----|-------------------|---|--|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">I</td> <td style="width: 25%;">Миф (греч. –предание)</td> <td style="width: 70%;">-сказания древних народов о происхождении мира, о богах и героях. Мифология-совокупность мифов.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">II</td> <td>Религия (лат.–благочестие)</td> <td>-вера в существование сверхъестественных сил</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">III</td> <td>Философия</td> <td>-это теоретически сформулированная система самых общих теорий, взглядов на мир, на место в нем человека, уяснение различных форм отношения «человек-мир»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">IV</td> <td>Научное мировоззрение</td> <td>-теоретические взгляды на окружающий мир, основанные на данных конкретных наук.</td> </tr> </table> | I                          | Миф (греч. –предание)  | -сказания древних народов о происхождении мира, о богах и героях. Мифология-совокупность мифов. | II | Религия (лат.–благочестие) | -вера в существование сверхъестественных сил | III | Философия | -это теоретически сформулированная система самых общих теорий, взглядов на мир, на место в нем человека, уяснение различных форм отношения «человек-мир» | IV | Научное мировоззрение | -теоретические взгляды на окружающий мир, основанные на данных конкретных наук. | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">I</td> <td style="width: 25%;">Элементарный (обыденный)</td> <td style="width: 70%;">-синтез житейских мудростей; некритическое усвоение положений и догм различных систем.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">II</td> <td>Концептуальный.</td> <td>-взгляды, основанные на различных научных теориях, которые не могут быть связаны в единое целое.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">III</td> <td>Методологический.</td> <td>-система взглядов и ценностей отражения мира, основанная на единых научных принципах.</td> </tr> </table> | I | Элементарный (обыденный) | -синтез житейских мудростей; некритическое усвоение положений и догм различных систем. | II | Концептуальный. | -взгляды, основанные на различных научных теориях, которые не могут быть связаны в единое целое. | III | Методологический. | -система взглядов и ценностей отражения мира, основанная на единых научных принципах. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мироощущение</li> <li>• Мирозерцание</li> <li>• Мировосприятие</li> <li>• Миропредставление</li> <li>• Миропонимание</li> </ul> |
| I   | Миф (греч. –предание)      | -сказания древних народов о происхождении мира, о богах и героях. Мифология-совокупность мифов.  |   |    |                            |  |     |           |  |    |                       |   |  |   |                          |  |    |                 |  |     |                   |   |  |
| II  | Религия (лат.–благочестие) | -вера в существование сверхъестественных сил   |   |    |                            |  |     |           |  |    |                       |   |  |   |                          |  |    |                 |  |     |                   |   |  |
| III   | Философия                  | -это теоретически сформулированная система самых общих теорий, взглядов на мир, на место в нем человека, уяснение различных форм отношения «человек-мир» |   |    |                            |  |     |           |  |    |                       |   |  |   |                          |  |    |                 |  |     |                   |   |  |
| IV  | Научное мировоззрение      | -теоретические взгляды на окружающий мир, основанные на данных конкретных наук.  |   |    |                            |  |     |           |  |    |                       |   |  |   |                          |  |    |                 |  |     |                   |   |  |
| I   | Элементарный (обыденный)   | -синтез житейских мудростей; некритическое усвоение положений и догм различных систем.   |   |    |                            |  |     |           |  |    |                       |   |  |   |                          |  |    |                 |  |     |                   |   |  |
| II  | Концептуальный.            | -взгляды, основанные на различных научных теориях, которые не могут быть связаны в единое целое.   |   |    |                            |  |     |           |  |    |                       |   |  |   |                          |  |    |                 |  |     |                   |   |  |
| III   | Методологический.          | -система взглядов и ценностей отражения мира, основанная на единых научных принципах.  |   |    |                            |  |     |           |  |    |                       |   |  |   |                          |  |    |                 |  |     |                   |   |  |

## Уровни мировоззрения

В зависимости от соотношения компонента в мировоззрении различаются следующие элементы.



# Типы мировоззрения



*Выбор мировоззрения – дело сугубо личное*

# Классификация видов мировоззрения

Вспоминаем  
изученное



## Типы философского мировоззрения

Мировоззрение

### Теоцентризм

Приоритет отдается  
богу

### Космоцентризм

Природоцентризм  
Приоритет отдается  
природе

### Антропоцентризм

Приоритет отдается  
человеку

### Сциентизм

Знаниецентризм,  
наукоцентризм

Приоритет отдается  
знаниям, науке

### Социоцентризм

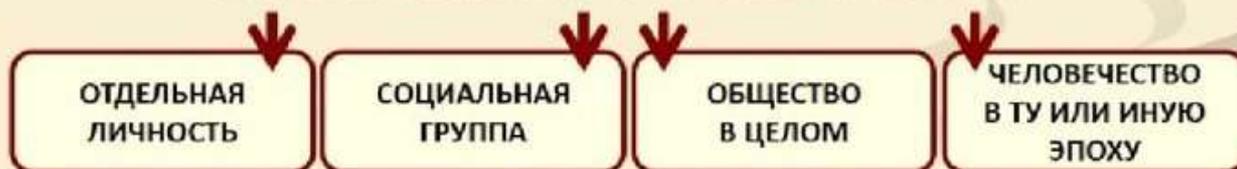
Приоритет отдается  
обществу

# Структура мировоззрения

## СТРУКТУРА МИРОВОЗЗРЕНИЯ



## НОСИТЕЛИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ



# Компоненты мировоззрения (по Лео Апостелю)



- 1. Модель мира:** «как устроен и функционирует мир?» (вселенная, жизнь, разум, общество, культура) и «кто мы?».
- 2. Объяснение мира:** «откуда мир и почему он именно таков?», «откуда пришли мы?».
- 3. Футурология:** «куда идем?»
- 4. Ценности:** «что такое добро и что такое зло?», «что делать?» и «зачем?»
- 5. Действие:** «как мы должны действовать?».
- 6. Знание:** «что истинно и что ложно?», «как мы можем построить надежные модели?» и «как мы можем достигать своих целей?».
- 7. «Строительные блоки»:** теории, модели, концепции как отправные точки мировоззрения.

# Системная модель мировоззрения (пентабазис)

«**ЧЕЛОВЕК**» – ключевой субъект общественного бытия

«**СЕМЬЯ**» – первичная форма общественной организации

«**ОБЩЕСТВО**» – цивилизационно-обусловленная форма общественной организации, «семья семей»

«**ГОСУДАРСТВО**» – «организованное общество»

«**СТРАНА**» – «Понятие «страна» является сложным, многомерным и связанным с каждым из элементов данной схемы:

«страна» – это «дом» для личности («моя страна»), для семьи и общества («наша страна»)

*(А.Д. Харичев, А.В. Полосин «Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России»)*



# Мировоззрение, его виды и формы

**В мировоззрении могут проявляться:**

**Догматизм** (от греч. dogma – мнение) – форма мышления и действия, характеризующаяся косностью, «мертвостью», неподвижностью, стремлением к авторитарности.

**Скептицизм** (от греч. skeptikos - рассматривающий, исследующий) – философское направление, использующее сомнение в познавательных возможностях мышления.

**Разумный критицизм** – критическое отношение к самой возможности познания, стремление сначала определить его границы и только потом уже заниматься поиском истины в этих границах.

**Мировоззрение всегда связано с убеждениями.**

**Убеждения** – устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.

**Мировоззрение определяет общую направленность личности.**

**Направленность личности** – совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации

Мировоззрение

Направленность личности

**Мировоззрение сказывается на всем облике человека, на всей совокупности особенностей поведения и действий, привычек и наклонностей.**



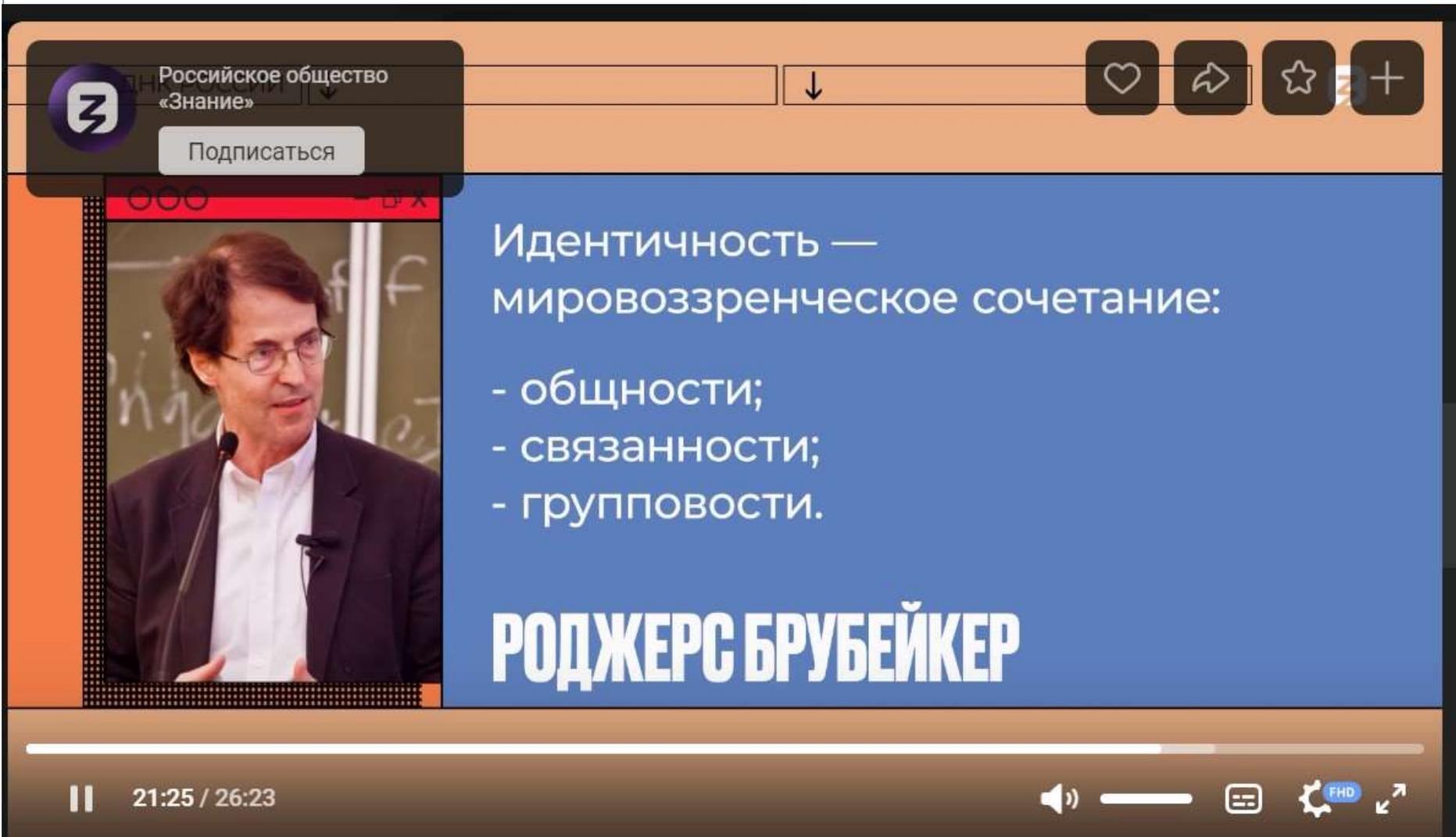
### 3. Понятие, виды, проблема идентичности

## Идентичность

- (англ. identity < лат. identitás) — свойство психики человека в концентрированном виде выражать для кого то, как он представляет себе свою принадлежность к различным социальным, экономическим, национальным, профессиональным, языковым, политическим, религиозным, расовым и другим группам или иным общностям, или отождествление себя с тем или иным человеком, как воплощением присущих этим группам или общностям свойств.



# Понятие «идентичность»



Российское общество «Знание»

Подписаться

Идентичность —  
мировоззренческое сочетание:

- общности;
- связанности;
- групповости.

**РОДЖЕРС БРУБЕЙКЕР**

21:25 / 26:23

FHD

The screenshot shows a video player interface. At the top left, there is a channel logo with a stylized 'З' and the text 'Российское общество «Знание»' and a 'Подписаться' button. To the right are icons for heart, share, star, and a plus sign. The video content features a man with glasses speaking at a podium. The background is blue with white text defining identity as a worldview combination of community, interconnectedness, and groupness. The speaker's name 'РОДЖЕРС БРУБЕЙКЕР' is displayed in large white letters. At the bottom, there is a progress bar showing 21:25 / 26:23, a volume icon, a settings icon, and a 'FHD' label.

Цикл «ДНК России». Выпуск №45 «Российская идентичность»

# Идентичность личности

## много - Я

Вспоминаем  
изученное



«Государство является **самым мощным идентификатором**»

«Попытка убедить людей в том, **что они суть одно; что они составляют ограниченную, особую, солидарную группу**; что их внутренние различия не имеют значения, по крайней мере, для данной конкретной цели, - составляет нормальную и необходимую часть политики».

*Роджерс Врубейкер,  
«Этничность без групп»*

## Понятие национальной идентичности

### Национальная идентичность

- или национальное самосознание — одна из составляющих идентичности человека, связанная с ощущаемой им принадлежностью к определённому этносу или нации. Национальная идентичность не тождественна понятиям национальности или гражданства, хотя они могут быть факторами, оказывающими на неё сильное влияние.

**Гражданская идентичность не**

**эквивалентна национальной идентичности**, так как опирается на ореолы, условия и формы государства, а национальная идентичность опирается на **ментальные и социокультурные коды граждан** той или иной страны.



**НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ** - осознание  
нацией себя как единого целого

*базируется*

Знание истории

Историческая  
память

Оценка прошлого  
и настоящего

Знание культуры

*осознание национальных интересов*

Сохранение национальной  
самобытности – *тенденция  
дифференциации*

Расширение экономических,  
политических, культурных связей  
между различными нациями –  
*тенденция интеграции*

«Цивилизационно – русские, этнически – разные»

# Проблема идентичности

- Идентичность = межсубъектный процесс, через который социальный актор познает себя и конструирует смыслы
  - сконструированная природа идентичности (Imagined Communities)
  - противопоставления себя Другому, othering, Мы и Они
  - Карл Шмитт: othering как суть политики
  - идентичность = улица с двусторонним движением
  - особенно быстро формируется под угрозой



## Столкновение цивилизаций –

тезис о том, что культурная и религиозная идентичность людей станет **основным источником конфликтов в мире** после окончания холодной войны, соответственно будущие войны будут вестись не между странами, а между культурами.

Тезис был предложен С. Хантингтоном в его лекции 1992 г.



**САМЮЭЛЬ  
ХАНТИНГТОН**

**СТОЛКНОВЕНИЕ  
ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

*Книга, изменившая мир.  
Писатель, объединивший  
поколения.*

ЭКСКЛЮЗИВНАЯ КЛАССИКА



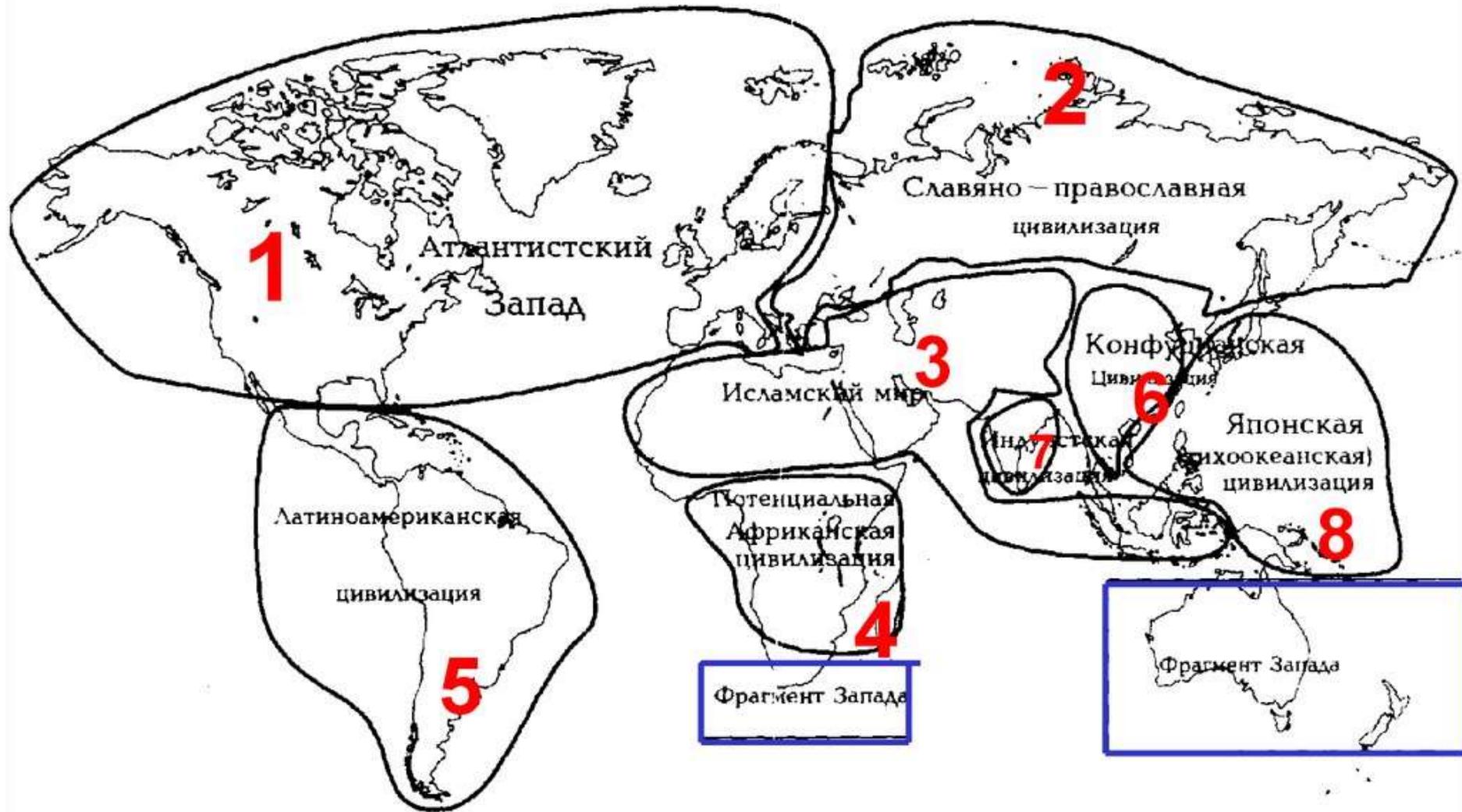
Самюэль Филлипс Хантингтон – американский исследователь-аналитик, социальный философ и политолог, автор многочисленных научных работ в области политики, международных и социальных отношений, теории демократии. Его концептуальная работа «Столкновение цивилизаций», раскрывающая динамику глобальных политических процессов, стала международным бестселлером и выдержала множество переизданий по всему миру.

**САМЮЭЛЬ  
ХАНТИНГТОН**

«Столкновение цивилизаций», один из самых популярных геополитических трактатов 90-х годов, по-новому осмысляет политическую реальность наших дней и рисует прогноз глобального развития всей земной цивилизации.

«Предложенный Хантингтоном анализ тектонических сдвигов в таких базовых областях, как вера, культура и политика, поначалу ошеломляет, но с каждой страницей становится все более убедительным. Нет никаких сомнений, что эта книга займет свое место среди немногих поистине глубоких и серьезных работ, необходимых для ясного понимания современного состояния мира».

# 8 цивилизаций (по С. Хантингтону)



# Неоатлантизм С. Хантингтона

## СТОЛКНОВЕНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ



- после «холодной войны» деление на первый, второй и третий миры устарело;
- противостояние холодной войны в форме противоречия между двумя суперсилами закончилось победой одной из них — США;
- **будущие мировые кровопролитные конфликты** — это **конфликты между цивилизациями.**

# Неоатлантизм С. Хантингтона

## СТОЛКНОВЕНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

- Рост самосознания цивилизаций усиливается двойной ролью Запада. Запад находится сейчас в зените могущества, а **среди незападных цивилизаций усиливается стремление «возврата к корням»** → конфликты
- «Экспансия Запада» кончилась и **начался «бунт против Запада»**
- **Незападные общества – не объекты, а субъекты истории**

# Рекомендации С. Хантингтона

Главную опасность для Запада представляют **исламская цивилизация и ее возможный блок с конфуцианством**, т. е. союз Китая с Ираном и рядом исламских государств.

Хантингтон предлагает **меры**, которые, по его мнению, должны **укрепить Запад перед нависшей над ним опасностью**. Вот эти рекомендации:

1. Обеспечить единство Запада в рамках собственной цивилизации;
2. Интегрировать в Западную цивилизацию страны Восточной Европы и Латинской Америки;
3. Обеспечить более тесные связи с Японией и Россией;
4. Ограничивать военную экспансию исламских и конфуцианских государств;
5. Использовать конфликты между исламской и конфуцианской цивилизациями;
6. Поддерживать социальные группы незападных стран, ориентирующихся на Запад;
7. Усиливать международные организации, отражающие западные интересы и ценности, обеспечить вовлечение незападных стран в эти организации.

## 4. Роль мировоззрения в жизни человека, общества, государства

### Функции мировоззрения



| Функция                         | Содержание   |
|---------------------------------|--|
| <b>Познавательная</b>           | дает представление человеку об окружающем мире в целом   |
| <b>Ценностно-ориентационная</b> | Помогает человеку ориентироваться в окружающем мире, формирует отношение к различным явлениям. |
| <b>Воспитательная</b>           | помогает человеку выработать определенную модель поведения                                     |
| <b>Прогностическая</b>          | позволяет человеку понять и представить перспективы развития общества и мира в целом.          |

# Роль мировоззрения в жизни и деятельности людей



Дает ориентир, цель, направление, т.е. позволяет свободно ориентироваться в сложных обстоятельствах общественной жизни

Дает программу поведения, т.е. определяет методы решения проблем, образцы для действий, нормы поведения, характер деятельности

Дает жизненную позицию, т.е. определяет принципы жизни, истинные ценности, главное в жизни и деятельности, значимые дела и поступки, смысл жизни, интересы, оценки происходящего в мире

Человек без мировоззрения – как корабль без компаса



# Используемые материалы



- Кудрина С.Ф. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. URL:  
[https://www.uniyar.ac.ru/education/courses/institute/educational-programs/programmy-kursov-povysheniya-kvalifikatsii-na-2016-2017-uchebnyy-god/Кудрина%20СА\\_20.06.2023.pdf](https://www.uniyar.ac.ru/education/courses/institute/educational-programs/programmy-kursov-povysheniya-kvalifikatsii-na-2016-2017-uchebnyy-god/Кудрина%20СА_20.06.2023.pdf) ;
- <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-mirovozzrenie-i-ego-vidi-klass-257589.html> ;
- <https://triptonkosti.ru/19-foto/nauchnoe-mirovozzrenie-plan.html>;
- <https://ppt-online.org/736832>;
- <https://ppt-online.org/587157>;
- <http://www.myshared.ru/slide/165964>;
- <https://present5.com/osnovnye-geopoliticheskie-idei-sovremennosti-1-atlantizm-i-mondializm/?frp=aHR0cHM6Ly9wcmVzZW50NS5jb20vb3Nub3ZueWUtZ2VvcG9saXRpY2hlc2tpZS1pZGVpLXNvdnJlbWVubm9zdGktMS1hdGxhbnRpem0taS1tb25kaWFsaXptLw--&instream=>;
- <https://studfile.net/preview/3217751/page:20/>;
- <https://triptonkosti.ru/2-kartinki/nacionalnoe-samosoznanie-kartinki.html> и др.

# Благодарю за внимание!



*Антон Иванович  
Деникин*

1872 - 1947

*Душа России*

Русский не тот,  
кто носит  
русскую фамилию,  
а тот, кто  
любит Россию  
и считает ее  
своим отечеством