**Тема 6.2: Расстройства личности.**

**Цель занятия:** сформировать понимание об этиопатогенезе, клинике, особенностях течения, лечения и профилактике расстройств личности.

**Контрольные вопросы для собеседования**

1. Понятие личность, гармоничная, акцентуированная, психопатическая.
2. Расстройства личности, определение (диагностические критерии П.Б. Ганнушкина). Этиология, классификация, клиника, диагностика расстройств личности.
3. Отличие расстройств личности от акцентуации характера.
4. Профилактика расстройств личности
5. Принципы лечения психопатий.
6. Типы воспитания, способствующие развитию психопатий.
7. Особенности взаимодействия с пациентами, имеющими расстройства личности

**Практическая работа**

1. Курация больных в отделениях психиатрического стационара.

2. Выполнение тестов, клинических заданий, решение ситуационных задач.

**Перечень рекомендуемой литературы:**

1. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.htm>
2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>
3. Психиатрия / Н. Г. Незнанов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5738-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html>
4. Обухов, С. Г. Психиатрия : учебное пособие / Обухов С. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0436-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404362.html>
5. Психиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html>
6. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>
7. Деларю В. В.   Защитные механизмы личности : учеб.-метод. пособие / В. В. Деларю, О. И. Шутова ; рец.: В. К. Шаповалов, А. А. Озерина ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 112 с. - Текст: непосредственный.
8. Деларю В. В.   Защитные механизмы личности : учеб.-метод. пособие / В. В. Деларю, О. И. Шутова ; рец.: В. К. Шаповалов, А. А. Озерина ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Delaryu_Zashchitnue_mehanizmy_2020&MacroAcc=A&DbVal=47>
9. Жариков, Н. М. Психиатрия   / Н. М. Жариков [және т. б. ] - Москва : Литтерра, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-4235-0200-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502003.html>
10. Александровский, Ю. А. Непсихотическая психиатрия / Ю. А. Александровский. - М осква : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6867-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468678.html>

**Клинические задачи:**

*Для следующих задач определите:*

1. *Симптомы психического расстройства;*
2. *Основной психопатологический синдром;*

**Задача № 1.** Больная Б. 44 лет. С детства впечатлительная, обидчивая. В школе хорошо училась, по ее словам, отличалась активностью, целеустремленностью, «любила бороться за правду». Окончила 3 курса юридического факультета. В возрасте 34 лет была осуждена за хулиганство. В местах лишения свободы постоянно конфликтовала с окружающими, дралась, объявляла голодовки. Писала массу жалоб, обвиняла администрацию в неправильном к ней отношении, требовала немедленного освобождения. Была направлена в психиатрическое отделение. Психическое состояние: в контакт вступает охотно, на вопросы о своей жизни отвечает уклончиво, лаконично. Охотно, многословно, с детализацией говорит о «непорядках», ею выявленных, не без самодовольства говорит, что «боролась и будет бороться за правду», таких людей, как она, «всего несколько в мире», она все равно «восстановит справедливость», писала пространные заявления на эту тему. Мышление с излишней детализацией. Суждения поверхностные. Эмоционально ригидна, склонна к аффективным вспышкам. Критика недостаточна.

**Задача № 2.** Больной Б., 16 лет. Наследственность не отягощена. Рос в напряженной семейной ситуации: частые ссоры родителей, ревность со стороны матери. Каждый из родителей стремился привлечь мальчика на свою сторону: задабривал подарками, обещаниями, перечислял «грехи другого родителя», ввиду чего мальчик «быстро привык врать, чтобы угодить обоим». Рос активным, любил быть в центре внимания сверстников, рассказывал им фантастические истории о себе, нравилось, когда ему верили. Учился хорошо, любил «угодить учителям», нередко тайно доносил на товарищей. Хотел быть первым в классе, в школе, во дворе. Мечтал стать космонавтом, генералом. Попал в асоциальную компанию подростков, стал с ними выпивать, пропускал занятия. Вступал в случайные половые связи. Обманывал родителей, скрывая прогулы, крал деньги, решил оставить учебу в школе. Неоднократно задерживался полицией.. В стационаре суетлив, настроение приподнятое, старается произвести впечатление на персонал. Лжив, претендует на лидерство среди пациентов. Склонен переоценивать свои способности, называет себя «один из лучших в школе», «они мне все завидуют, я тянул на медаль». Уверен, что легко сдаст экзамены, поступит в престижный университет.

**Задача № 3.** Больная С., 36 лет, швея. По характеру капризная, жеманная, театральная, требующая к себе повышенного внимания. При беседе с врачом, отчаянно рыдая, заламывая руки, рассказывала о своей «необыкновенной, единственной и неразделенной любви». Когда врач успокаивающе заметил, что не все в ее жизни потеряно, все образуется, возмущенно вскочила, замерла, а затем повалилась на пол. Туловище выгнулось дугой, опираясь на затылок и пятки, после чего обмякло. Хаотически стучит ногами, скрипит зубами, размахивает руками. Не разрешает смотреть на себя, крепко зажмуривается, причитает, требует прекратить осмотр, «пока само не прошло». После припадка долго плакала, жаловалась на вялость, бессилие, просила дать возможность отдохнуть. После отдыха сообщила, что подобные состояния случались прежде, по поводу чего она обследовалась у неврологов, однако «ни один врач не может понять, что со мной», говорит, что «наверное, это какое-то редкое заболевание».

**Задача № 4.** Пациент Г., 32 года. С детства был замкнутым, друзей никогда не было. В школе имел отличные успехи по физике и математике и удовлетворительные по литературе, не мог выучить ни одного стихотворения, поскольку не понимал их смысл. Был источником всеобщих насмешек в классе, в иной компании «было скучно». Воспитывался требовательной, гиперпротективной матерью, для которой был единственной отрадой. После окончания педагогического университета стал работать учителем физики. Женился в возрасте 30 лет, однако считал, что половая жизнь необходима только для рождения детей. Намерен «завести» ребенка лет через 10. Дома поселился в отдельной комнате, которую завалил сломанной радио- и электроаппаратурой. На работе характеризуется как блеклый, но надежный работник. В период болезни жены и ее пребывания в больнице не посещал ее, так как считал, что ничем ей помочь не может. Требования жены к проведению ремонта привели его в уныние и стали мешать его работе, поскольку никак не мог собраться. В результате конфликта ушел к матери, которая предоставила ему полную свободу действий. Однако, поскольку она жила далеко от работы, вынужден был оставить работу, так как постоянно опаздывал. Мышление витиеватое, аутистическое. Имеет свои представления обо всем, совершенно не интересуется социальной действительностью, за которой следит только по курсу доллара.