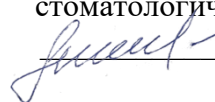


**ФГБОУ ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

«УТВЕРЖДЕНО»
зав.кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний
 Д.В.Михальченко
22.05.2024 г.
протокол №17.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
к занятию семинарского типа №2
по дисциплине «Клиническая стоматология»
для обучающихся 2020 года поступления
по образовательной программе 31.05.03 Стоматология,
профиль Стоматология
специалитет
форма обучения очная
2024-2025 учебный год.

Составитель:
Дорожкина Е.Г.

ТЕМА №1

Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Первичная электрическая дефибрилляция. Особенности проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых.

ЦЕЛЬ:

1. Ознакомление с алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации (БСЛР) согласно современным рекомендациям.
2. Отработка навыков выполнения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких и использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД).
3. Изучение особенностей проведения реанимационных мероприятий у детей и взрослых.

Формируемые компетенции: УК-1,2,3,11 ОПК-1,2,5,6,7,8,9,12,13 ПК- 1,2,3,4,7

Задачи занятия:

1. Научиться определять признаки остановки кровообращения и дыхания у пациентов.
2. Сформировать четкий алгоритм действий при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.
3. Приобрести практические навыки выполнения непрямого массажа сердца с правильной частотой и глубиной компрессий.
4. Научиться правильно выполнять искусственную вентиляцию легких различными методами, включая использование барьерных устройств.
5. Ознакомиться с принципами работы автоматического наружного дефибриллятора и правилами его применения.
6. Отработать особенности проведения реанимационных мероприятий у детей разного возраста.
7. Провести практическую отработку полного алгоритма БСЛР с командной и индивидуальной работе.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

1. **Основы БСЛР:**
 - Понятие клинической смерти.
 - Признаки остановки кровообращения.
 - Алгоритм действия: «Осмотреть, окликнуть, помочь».
2. **Непрямой массаж сердца:**
 - Правила расположения рук на грудной клетке.
 - Частота и глубина компрессий.
 - Ошибки при выполнении массажа.

3. **Искусственная вентиляция легких:**
 - Метод «изо рта в рот» и «изо рта в нос».
 - Использование барьерных устройств (масок, мешков Амбу).
4. **Электрическая дефибрилляция:**
 - Принципы работы АНД.
 - Показания к применению.
 - Меры предосторожности.
5. **Особенности реанимации у детей:**
 - Пропорции компрессий и вдохов.
 - Техника выполнения в зависимости от возраста ребенка.
 -

Практическая часть:

1. **Отработка техники непрямого массажа сердца:**
 - Разделение студентов на пары для выполнения упражнений на манекене.
 - Тренировка правильного положения рук, ритма и силы компрессий.
 - Обсуждение и устранение типичных ошибок (например, недостаточная глубина нажатий).
2. **Искусственная вентиляция легких:**
 - Использование масок и мешков Амбу на учебных тренажерах.
 - Оценка герметичности маски и эффективности вдохов (наблюдение за подъемом грудной клетки).
3. **Работа с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД):**
 - Знакомство с устройством и его функционалом.
 - Имитация сценария использования АНД в условиях остановки сердца (командная работа).
4. **Отработка алгоритма полного цикла БСЛР:**
 - Создание сценариев на базе реальных ситуаций.
 - Условное моделирование остановки сердца у взрослого и ребенка.
 - Поэтапное выполнение реанимационных мероприятий с использованием всех изученных навыков.
5. **Особенности реанимации у детей:**
 - Практическое выполнение компрессий одной рукой (для детей старшего возраста) и двумя пальцами (для младенцев).
 - Тренировка соотношения компрессий и вдохов в зависимости от возраста.
6. **Рефлексия:**
 - Обсуждение результатов практической работы.
 - Анализ ошибок и их исправление.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

Задача 1: Пациент 50 лет внезапно потерял сознание в стоматологическом кресле. Вы подошли к нему, окликнули, но он не реагирует. На лице цианоз, дыхание отсутствует. Что вы будете делать?

Ответ:

1. Освободить дыхательные пути пациента (запрокинуть голову).
2. Проверить пульс на сонной артерии (отсутствует).
3. Немедленно начать БСЛР: 30 компрессий грудной клетки (глубина 5-6 см, частота 100-120/мин) и 2 вдоха.
4. Попросить коллег вызвать скорую помощь и принести АНД.
5. Использовать дефибриллятор при его наличии.

Задача 2: Ребенок 3 лет упал без сознания в коридоре стоматологической клиники. Дыхание слабое, редкое. Каковы ваши действия?

Ответ:

1. Освободить дыхательные пути, проверив наличие инородных тел.
2. Начать искусственную вентиляцию легких: 5 начальных вдохов.
3. Выполнить 15 компрессий двумя пальцами на середине грудной клетки (глубина 4 см).
4. Продолжать соотношение 15:2 до прибытия помощи.

Задача 3: Пациент внезапно начинает задыхаться во время стоматологической процедуры. Он хватается за шею и не может говорить. Что предпринять?

Ответ:

1. Оценить степень обструкции дыхательных путей.
2. Если обструкция полная, выполнить прием Геймлиха: 5 резких толчков в область живота.
3. Если попытки неудачны, начать непрямой массаж сердца и вентиляцию легких.
4. Вызвать скорую помощь.

Задача 4: Взрослый пациент в зале ожидания внезапно падает. Вы проверяете дыхание: оно отсутствует, пульса на сонной артерии нет. Как вы поступите?

Ответ:

1. Немедленно начать компрессии грудной клетки (30:2).
2. Попросить персонал вызвать скорую помощь и принести АНД.
3. При наличии дефибриллятора следовать его голосовым указаниям.

Задача 5: На приеме у вас пациент, которому стало плохо. Он жалуется на сжимающую боль за грудиной, которая отдает в левую руку. Как действовать?

Ответ:

1. Усадить пациента в удобное положение.
2. Дать 1 таблетку нитроглицерина под язык.
3. Контролировать артериальное давление и частоту сердечных сокращений.
4. При отсутствии улучшения в течение 5 минут вызвать скорую помощь.

Задача 6: Ребенок 1 года подавился конфетой. У него затрудненное дыхание, слышны свистящие звуки, он не может плакать. Как вы поступите?

Ответ:

1. Уложить ребенка лицом вниз на предплечье, поддерживая голову.
2. Выполнить 5 ударов ладонью между лопатками.
3. Если инородное тело не вышло, перевернуть ребенка на спину и выполнить 5 компрессий двумя пальцами на грудину.
4. Продолжать до восстановления дыхания или прибытия помощи.

Задача 7: На улице у пациента произошла внезапная остановка сердца. Вы единственный, кто может помочь. Какие шаги вы предпримете?

Ответ:

1. Убедиться в собственной безопасности и безопасности окружающих.
2. Проверить реакцию пациента, окликнув его.
3. При отсутствии реакции и дыхания немедленно вызвать скорую помощь.
4. Начать непрямой массаж сердца (30:2).
5. При наличии АНД следовать его инструкциям.

Чек-лист оценки действий аккредитуемого лица

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Номер ситуации	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил безопасные условия для оказания помощи	1-4	☒ да ☐ нет
	<i>Приступил к первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей</i>		

2.	Спросил пострадавшего: «Вы подавились?»	1, 2	☒ да ☐ нет
3.	Наклонил пострадавшего вперед	1, 2	☒ да ☐ нет
4.	Нанес 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего	1, 2	☒ да ☐ нет
5.	Оценивал факт удаления инородного тела после каждого удара	1, 2	☒ да ☐ нет
6.	Выполнил 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади	1, 2	☒ да ☐ нет
7.	Оценивал факт удаления инородного тела после каждого надавливания	1, 2	☒ да ☐ нет
	<i>Определил признаки жизни</i>		
8.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	1-4	☒ да ☐ нет
9.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	1-4	☒ да ☐ нет
10.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	1-4	☒ да ☐ нет
11.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути	1-4	☒ да ☐ нет
12.	Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	1-4	☒ да ☐ нет
13.	Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд	1-4	☒ да ☐ нет
	<i>Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму:</i>		
14.	• факт вызова бригады	1-4	☒ да ☐ нет
15.	• место (адрес) происшествия	1-4	☒ да ☐ нет
16.	• количество пострадавших	1-4	☒ да ☐ нет
17.	• пол	1-4	☒ да ☐ нет
18.	• примерный возраст	1-4	☒ да ☐ нет
19.	• состояние пострадавшего	1-4	☒ да ☐ нет
20.	• объём оказываемой помощи	1-4	☒ да ☐ нет
	<i>Подготовился к надавливаниям на грудную клетку:</i>		
21.	Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему	1-4	☒ да ☐ нет
22.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	1-4	☒ да ☐ нет
23.	Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок	1-4	☒ да ☐ нет
	<i>Осуществил надавливания на грудную клетку пострадавшего:</i>		
24.	Совершал 30 надавливаний подряд	1-4	☒ да ☐ нет
25.	Держал руки перпендикулярно плоскости грудины	1-4	☒ да ☐ нет
26.	Не сгибал руки в локтях	1-4	☒ да ☐ нет
27.	Отсчитывал надавливания вслух	1-4	☒ да ☐ нет
	<i>Выполнил вдохи искусственного дыхания:</i>		
28.	Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	1-4	☒ да ☐ нет
29.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	1-4	☒ да ☐ нет
30.	Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	1-4	☒ да ☐ нет
31.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделал свой нормальный вдох	1-4	☒ да ☐ нет
32.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего	1-4	☒ да ☐ нет

33.	Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего	1-4	☒ да ☐ нет
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы ото рта пострадавшего	1-4	☒ да ☐ нет
35.	Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего	1-4	☒ да ☐ нет
	<i>Применение АНД</i>		
36.	Включил АНД	1-4	☒ да ☐ нет
37.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего	1-4	☒ да ☐ нет
38.	Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма	1-4	☒ да ☐ нет
39.	Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД	1, 3	☒ да ☐ нет
40.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда	1, 3	☒ да ☐ нет
41.	По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку	1-4	☒ да ☐ нет
42.	Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД	1-4	☒ да ☐ нет
	<i>Показатели тренажера:</i>		
43.	Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%)	1-4	☒ да ☐ нет
44.	Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%)	1-4	☒ да ☐ нет
45.	Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%)	1-4	☒ да ☐ нет
46.	Адекватная частота надавливаний (не менее 80%)	1-4	☒ да ☐ нет
47.	Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)	1-4	☒ да ☐ нет
	<i>Придание устойчивого бокового положения</i>		
48.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	3, 4	☒ да ☐ нет
49.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	3, 4	☒ да ☐ нет
50.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	3, 4	☒ да ☐ нет
51.	Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	3, 4	☒ да ☐ нет
52.	Запрокинул голову, открывая дыхательные пути	3, 4	☒ да ☐ нет
53.	Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	3, 4	☒ да ☐ нет
54.	Оценил наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд	3, 4	☒ да ☐ нет
55.	Расположил ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу	3, 4	☒ да ☐ нет
56.	Дальнюю руку пострадавшего приложил тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего	3, 4	☒ да ☐ нет
57.	Согнул дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене поставил её с опорой на стопу	3, 4	☒ да ☐ нет
58.	Повернул пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги	3, 4	☒ да ☐ нет
59.	Подтянул ногу, лежащую сверху, ближе к животу	3, 4	☒ да ☐ нет
60.	Слегка запрокинул голову пострадавшего для открытия дыхательных путей	3, 4	☒ да ☐ нет
61.	Проверил признаки дыхания у пострадавшего	3, 4	☒ да ☐ нет
	<i>Нерегламентированные и небезопасные действия:</i>		

62.	Отсутствовали надавливания на грудную клетку	1-4	☐ да ☒ нет
63.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	1-4	☐ да ☒ нет
64.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	1-4	☐ да ☒ нет
65.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	1-4	☐ да ☒ нет
66.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов, зеркальца, пёрышка и т.п.)	1-4	☐ да ☒ нет
67.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	1-4	☐ да ☒ нет
68.	Было выбрано неправильное место для нанесения ударов	1, 2	☐ да ☒ нет
69.	Было выбрано неправильное место для надавливаний на живот	1, 2	☐ да ☒ нет
70.	Повернул пострадавшего «от себя»	3, 4	☐ да ☒ нет
71.	Нарушил последовательность придания устойчивого бокового положения	3, 4	☐ да ☒ нет
72.	Отсутствовала проверка дыхания после придания устойчивого бокового положения	3, 4	☐ да ☒ нет

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

- Какова правильная частота компрессий при непрямом массаже сердца у взрослого пациента?
 - а) 60-80 в минуту
 - б) 80-100 в минуту
 - в) 100-120 в минуту (**правильный ответ**)
 - г) 120-140 в минуту
- Какую глубину компрессий следует выполнять у взрослого пациента при реанимации?
 - а) 2-3 см
 - б) 3-4 см
 - в) 5-6 см (**правильный ответ**)
 - г) 7-8 см
- При проведении БСЛР на кого необходимо в первую очередь направить свои действия?
 - а) На восстановление дыхания
 - б) На выполнение компрессий грудной клетки (**правильный ответ**)
 - в) На вызов скорой помощи
 - г) На подачу кислорода

4. Какие действия являются первоочередными при полной обструкции дыхательных путей у ребенка?
- a) Начать компрессии грудной клетки
 - b) Выполнить прием Геймлиха **(правильный ответ)**
 - c) Вызвать скорую помощь
 - d) Провести искусственную вентиляцию легких
5. Какое соотношение компрессий и вдохов является правильным при реанимации младенца?
- a) 15:2 **(правильный ответ)**
 - b) 30:2
 - c) 20:2
 - d) 10:2
6. Каково максимальное время для выполнения дыхательной паузы при БСЛР?
- a) 5 секунд
 - b) 10 секунд **(правильный ответ)**
 - c) 15 секунд
 - d) 20 секунд
7. Какие признаки указывают на эффективность компрессий грудной клетки?
- a) Подъем грудной клетки
 - b) Улучшение цвета кожных покровов **(правильный ответ)**
 - c) Выраженное кровотечение из носа
 - d) Отсутствие изменений
8. При каком уровне насыщения кислородом (SpO₂) необходимо начинать подачу кислорода пациенту?
- a) Ниже 85%
 - b) Ниже 90% **(правильный ответ)**
 - c) Ниже 95%

- d) Ниже 98%

9. Как правильно разместить электроды АНД на теле пациента?

- a) Один на левую руку, второй на правую ногу
- b) Один под правой ключицей, второй на левом боку (**правильный ответ**)
- c) Один на середине груди, второй на животе
- d) Оба на правой стороне груди

10. Что нужно сделать перед подачей разряда дефибрилятора?

- a) Убедиться, что пациент находится в сознании
- b) Убедиться, что никто не касается пациента (**правильный ответ**)
- c) Убедиться, что компрессии продолжаются
- d) Убедиться, что дыхание восстановлено

11. Какое давление воздуха необходимо при использовании мешка Амбу для взрослого пациента?

- a) 20-30 см H₂O (**правильный ответ**)
- b) 40-50 см H₂O
- c) 10-15 см H₂O
- d) 60-70 см H₂O

12. Сколько раз в минуту выполняются искусственные вдохи при наличии эндотрахеальной трубки?

- a) 10-12 раз (**правильный ответ**)
- b) 15-20 раз
- c) 5-7 раз
- d) 8-10 раз

13. Каковы признаки клинической смерти?

- a) Отсутствие сознания, пульса, дыхания, расширенные зрачки (**правильный ответ**)
- b) Головная боль и одышка

- c) Наличие слабого пульса
 - d) Нарушение речи
14. Какую позицию следует придать пациенту с инородным телом в дыхательных путях для выполнения приёма Геймлиха?
- a) Положить на спину
 - b) Наклонить вперёд (**правильный ответ**)
 - c) Положить на живот
 - d) Повернуть набок
15. Через какое время после начала реанимации необходимо оценить её эффективность?
- a) Через 1 минуту
 - b) Через 2 минуты (**правильный ответ**)
 - c) Через 5 минут
 - d) Через 10 минут
16. Какая методика используется для младенцев с полной обструкцией дыхательных путей?
- a) Ударить по спине между лопатками (**правильный ответ**)
 - b) Провести непрямой массаж сердца
 - c) Использовать дефибриллятор
 - d) Сделать искусственный вдох
17. Какова оптимальная позиция головы для обеспечения проходимости дыхательных путей у взрослого?
- a) Голова наклонена вперёд
 - b) Голова запрокинута и подбородок приподнят (**правильный ответ**)
 - c) Голова повернута на бок
 - d) Голова на одном уровне с туловищем
18. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при использовании АНД?
- a) Остановить компрессии во время анализа ритма (**правильный ответ**)

- b) Снять одежду пациента после дефибрилляции
- c) Не проверять дыхание
- d) Продолжать вентиляцию во время разряда

19. Какие признаки указывают на частичную обструкцию дыхательных путей?

- a) Громкое, свистящее дыхание (**правильный ответ**)
- b) Полное отсутствие звуков дыхания
- c) Остановка сердца
- d) Посинение лица

20. Какое действие приоритетно при остановке сердца у младенца?

- a) Искусственная вентиляция легких
- b) Компрессии грудной клетки (**правильный ответ**)
- c) Применение АНД
- d) Вызов скорой помощи

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Пройти репетиционный экзамен по первичной социализированной аккредитации по ссылке <https://selftest.mededtech.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы.

1. Клиническая стоматология : учебник / В.Н. Трезубов, С.Д. Арутюнов [и др.] / под ред. В.Н. Трезубова, С.Д. Арутюнова; М-во образования и науки РФ. - М. : Практическая медицина, 2015. - 778 с. : ил. Текст : непосредственный.
2. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 768 с
<https://reader.lanbook.com/book/240404?lms=2233b58b239d05c02951996b35154f67>
3. Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2708-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Каулина, Е. М. Учебная история болезни: Правила обследования пациента и оформление результатов : учебно-методическое пособие / Е. М. Каулина, Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144564> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Клинические рекомендации (протоколы) по диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний. – М.: Министерство здравоохранения РФ, 2021. <https://cr.minzdrav.gov.ru>
7. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> . - Режим доступа : по подписке.
8. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>
9. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html>
10. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html>
11. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>

12. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>
13. Базилян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>
14. Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>
15. Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3619-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html>
16. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>
17. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки рта. В 3 ч. Ч. 2. : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>
18. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>
19. Кандидоз полости рта (клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение) : учеб. пособие для студентов / сост.: Фирсова И. В., Попова А. Н., Крайнов С. В., Михальченко В. Ф. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2021. - 67 с. - Текст : непосредственный.
20. Кандидоз полости рта (клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение) : учеб. пособие для студентов / сост.: Фирсова И. В., Попова А. Н., Крайнов С. В., Михальченко В. Ф. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2021. - 67 с. - Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Kandidoz_polosti_rta_Firsova_2021&MacroAcc=A&DbVal=47
21. Restorative Dentistry / A. D. Walmsley [и др.]. - Edinburgh : Churchill Livingstone, 2002. - 208 p. - Текст : непосредственный.
22. Пособие по эндодонтии для студентов стоматологического факультета третьего года обучения = Tutorial Guide of Endodontics for Dental Students of Third Year of Education : на англ. яз. / Ф. Ю. Даурова [и др.]. - М. : РУДН, 2017. - 152, 1 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 151-152. - ISBN 978-5-209-08132-6. - Текст : непосредственный.

23. Учебное пособие по терапевтической стоматологии для студентов стоматологического факультета II и III курсов = Tutorial Guide of Operative Dentistry for Dental Students of Second and Third Years of Education : на англ. яз. / Ф. Ю. Даурова, М. К. Макеева, З. С. Хабазе. - 2-е изд. - М. : РУДН, 2018. - 151, [1] с. : ил., цв. ил. - ISBN 978-5-209-08703-8. - Текст : непосредственный.
24. Persin, L. S. Orthodontics. Modern Methods of Diagnosing Dental Abnormalities, Dentition and Occlusion : tutorial / L. S. Persin. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN978-5-9704-6337-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463376.html>

ТЕМА №2

Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания.

ЦЕЛЬ:

1. Обучиться алгоритму диагностики и оказания неотложной помощи при полной обструкции верхних дыхательных путей, остановке дыхания и кровообращения, а также проведению реанимационных мероприятий согласно современным протоколам.

Формируемые компетенции: УК-1,2,3,11 ОПК-1,2,5,6,7,8,9,12,13 ПК- 1,2,3,4,7

Задачи занятия:

1. Изучить причины и клинические проявления полной обструкции верхних дыхательных путей.
2. Ознакомиться с алгоритмом оказания первой помощи при аспирации инородного тела.
3. Отработать последовательность выполнения базовых реанимационных мероприятий.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ:

1. Какие основные причины вызывают полную обструкцию верхних дыхательных путей?
2. Каковы основные признаки полной обструкции дыхательных путей?
3. В чем заключается техника выполнения приема Геймлиха?
4. Каковы этапы проверки состояния пострадавшего (сознание, дыхание, пульс)?
5. Как правильно выполнять компрессии грудной клетки (глубина, частота, соотношение вдохов и нажатий)?
6. Какие действия необходимо предпринять после восстановления дыхания и кровообращения?
7. Какие меры предосторожности следует соблюдать при проведении реанимации?
8. Какова последовательность действий при использовании автоматического наружного дефибриллятора (АНД)?
9. Как перевести пациента в стабильное боковое положение?
10. Что делать в случае рецидива обструкции после восстановления дыхания?

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

Задача 1

Ситуация:

Вы находитесь в стоматологической клинике. В кабинет входит пациент с жалобами на острую боль в горле и затрудненное дыхание. Через несколько секунд он начинает кашлять и хватается за горло. Вдруг его дыхание прекращается, и пациент теряет сознание. Окружающие сообщают, что пациент ел орехи перед визитом.

Вопрос:

Какие ваши действия в этой ситуации?

Правильный ответ:

1. Оценить состояние пациента: проверить наличие сознания (потрясти плечо, громко спросить, что с ним).
2. Проверить проходимость дыхательных путей (выслушать дыхание, осмотреть полость рта).
3. Если пациент не дышит, начать проводить реанимацию:
 - Применить прием Геймлиха(удар по спине, если прием не помогает – приступить к компрессиям грудной клетки).
4. После того как инородное тело будет извлечено или дыхание восстановится, продолжить искусственную вентиляцию, если это необходимо.
5. Если пульс и дыхание не восстанавливаются, начать базовую сердечно-легочную реанимацию (30 компрессий, 2 вдоха) до прибытия скорой помощи.

Задача 2

Ситуация:

Вы находитесь в экстренной ситуации в стоматологическом кабинете. Пациент в возрасте 40 лет неожиданно задыхается во время процедуры. Он начинает задыхаться, его лицо становится синюшным, он не может говорить. Оказав помощь, вы замечаете, что пациент не может восстановить дыхание, несмотря на попытки спасти его.

Вопрос:

Как вы будете действовать в этой ситуации?

Правильный ответ:

1. Провести немедленную проверку проходимости дыхательных путей. Если инородное тело видимо в ротовой полости – немедленно извлечь его.
2. Если инородное тело не видно или не поддается извлечению, начать прием Геймлиха (прием надавливания на живот) или удары по спине (для извлечения инородного тела).
3. В случае прекращения дыхания и пульса начать сердечно-легочную реанимацию (30 компрессий грудной клетки, 2 вдоха).
4. Использовать дефибриллятор, если есть возможность (если пульс не восстанавливается, то на экстренном этапе включить дефибриллятор).
5. Если восстановление дыхания и пульса не произошло, продолжать реанимацию до прибытия скорой помощи.

Задача 3

Ситуация:

В стоматологическом кабинете после проведения анестезии у пациента происходит остановка дыхания. Он теряет сознание и не реагирует на стимулы. Вы проверяете его дыхание, и оно отсутствует. Пульс также не прощупывается.

Вопрос:

Какие ваши действия для восстановления состояния пациента?

Правильный ответ:

1. Оценить состояние пациента: проверка сознания, дыхания и пульса.
2. При отсутствии дыхания и пульса немедленно начать базовую сердечно-легочную реанимацию (30 компрессий, 2 вдоха).
3. Контролировать глубину компрессий и их частоту (около 100–120 нажатий в минуту).
4. После 5 циклов компрессий и вдохов повторно проверить наличие пульса и дыхания.
5. Если пульс и дыхание не восстанавливаются, продолжить реанимацию до прибытия скорой помощи.
6. При наличии автоматического наружного дефибриллятора (АНД) использовать его в соответствии с инструкцией.

Задача 4

Ситуация:

Пациент поступает в стоматологическую клинику с жалобами на затрудненное дыхание после того, как он случайно вдохнул инородное тело (маленькую деталь от зубного протеза). Он не может дышать и теряет сознание.

Вопрос:

Как вы будете действовать в этой ситуации?

Правильный ответ:

1. Оценить состояние пациента (сознание, дыхание).
2. При наличии симптомов полной обструкции дыхательных путей сразу начать попытки извлечь инородное тело.
3. Применить прием Геймлиха для удаления инородного тела.
4. Если дыхание и пульс не восстанавливаются, провести базовую сердечно-легочную реанимацию (30 компрессий, 2 вдоха).
5. После восстановления дыхания и кровообращения, перевести пациента в стабильное боковое положение для предотвращения аспирации.
6. Проконтролировать состояние пациента до приезда скорой помощи.

Задача 5

Ситуация:

Во время стоматологической процедуры пациент начинает задыхаться, его кожа становится синей. Он не может ни говорить, ни дышать, и теряет сознание. Вы понимаете, что причиной является инородное тело в дыхательных путях.

Вопрос:

Какие шаги должны быть предприняты для спасения пациента?

Правильный ответ:

1. Оценить состояние пациента (проверить сознание).
2. Если пациент не дышит, выполнить прием Геймлиха.
3. При отсутствии результата от приема Геймлиха приступить к искусственной вентиляции легких, если дыхание не восстановилось.

4. Если после первых шагов пациент не восстанавливает сознание, приступить к базовой сердечно-легочной реанимации.
5. Использовать автоматический наружный дефибриллятор (если доступен) для восстановления пульса.
6. После восстановления пульса перевести пациента в стабильное боковое положение и продолжить мониторинг до прибытия экстренных служб.

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

1. Какой из следующих признаков является основным при диагностике полной обструкции верхних дыхательных путей?
 - a) Пациент жалуется на боль в груди
 - b) Пациент теряет сознание и не может говорить
 - c) Пациент задыхается и имеет нормальное дыхание
 - d) Пациент громко кашляет, но не может вдохнуть
2. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему с полной обструкцией дыхательных путей?
 - a) Немедленно вызвать скорую помощь и наблюдать за состоянием
 - b) Провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ)
 - c) Применить прием Геймлиха или удары по спине
 - d) Отправить пациента в больницу для проведения эндоскопии
3. Каков основной механизм действия приема Геймлиха?
 - a) Нажатие на грудную клетку с целью остановки сердца
 - b) Нажатие на живот, создающее повышение давления в дыхательных путях, что помогает вытолкнуть инородное тело
 - c) Удары по спине, создающие давление в легких
 - d) Нажатие на грудную клетку для улучшения кровообращения
4. Какую частоту компрессий грудной клетки следует соблюдать при проведении реанимации?
 - a) 50 компрессий в минуту
 - b) 100–120 компрессий в минуту

c) 150 компрессий в минуту

d) 200 компрессий в минуту

5. Что следует делать после восстановления дыхания и пульса у пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии?

a) Немедленно положить пациента в положение сидя

b) Перевести пациента в стабильно-боковое положение

c) Перевести пациента в стабильно-боковое положение для предотвращения аспирации

d) Постоянно поддерживать пациента в положении лежа на спине

6. Какой способ контроля дыхания используется при проведении искусственной вентиляции легких?

a) Рот в рот или с использованием маски

b) Искусственная вентиляция с помощью аппарата Амбу

c) Вдыхание через нос

d) Вдыхание кислорода через трубку

7. Какова правильная глубина компрессий грудной клетки при проведении реанимации у взрослого человека?

a) 1 см

b) 5–6 см

c) 7–8 см

d) 10 см

8. Что является наиболее важным при оценке состояния пострадавшего в случае остановки дыхания и кровообращения?

a) Проводить постоянный мониторинг пульса

b) Проверить глубину дыхания

c) Оценить наличие сознания, дыхания и пульса

d) Проводить осмотр на наличие травм

9. Когда следует начинать использовать автоматический наружный дефибриллятор (АНД)?

- a) Когда пульс восстановился
- b) Когда нет пульса и дыхания, и после 2 минут реанимации
- c) Когда пациент приходит в сознание
- d) Когда дыхание восстановилось, но пульс отсутствует

10. Какую тактику следует использовать при проведении реанимации у ребенка до 1 года?

- a) Использовать взрослую дозировку компрессий и вдохов
- b) Давить грудную клетку до конца
- c) Использовать два пальца для компрессий грудной клетки и меньшую силу давления
- d) Использовать те же методы, что и для взрослых

11. При каком состоянии у пострадавшего следует сразу начинать реанимацию?

- a) Сильная кровопотеря
- b) Отсутствие дыхания и пульса
- c) Слабое дыхание и бледность кожи
- d) Легкое затруднение дыхания

12. Какое из следующего является основным показанием для применения дефибриллятора?

- a) Аритмия с нормальным пульсом
- b) Прекращение дыхания
- c) Отсутствие пульса при продолжении реанимации
- d) Нарушение сердечного ритма при нормальном пульсе

13. В какой момент после начала реанимации следует проверить пульс и дыхание пострадавшего?

- a) Через 5 минут
- b) Через 10 минут
- c) После 30 компрессий и 2 вдохов
- d) Через 30 минут реанимации

14. Что является первым шагом в оказании помощи пострадавшему с обструкцией дыхательных путей?

- a) Введение ингаляторов
- b) Проведение реанимации
- c) Оценка проходимости дыхательных путей
- d) Измерение температуры тела

15. В чем заключается основное отличие базовой сердечно-легочной реанимации от расширенной?

- a) В использовании препаратов
- b) В использовании дыхательных аппаратов
- c) В наличии применения дефибриллятора и медикаментов
- d) В увеличении продолжительности реанимации

16. Какое инородное тело является наиболее частой причиной обструкции верхних дыхательных путей у взрослых?

- a) Шоколад
- b) Кусочки мяса
- c) Орехи и семечки
- d) Пластиковые детали

17. Какая из техник является основной при оказании помощи человеку с полным удушьем?

- a) Искусственная вентиляция легких
- b) Прием Геймлиха
- c) Контроль пульса
- d) Проведение трахеотомии

18. В каком случае при проведении сердечно-легочной реанимации можно прекращать реанимацию?

- a) Когда наступает стабильное состояние
- b) Когда находитесь в присутствии медицинской помощи
- c) Когда появляется пульс и дыхание

d) Когда истекает время реанимации

19. Каков алгоритм действий при неудачной попытке извлечь инородное тело с помощью приемов Геймлиха?

a) Немедленно приступить к реанимации

b) Провести удары по спине

c) Перевести пациента в боковое положение

d) Вызвать экстренную медицинскую помощь

20. Какую технику следует использовать для восстановления проходимости дыхательных путей у человека, который потерял сознание и не дышит?

a) Положение головы запрокинуто, выдвигая нижнюю челюсть вперед

b) Удержание головы в нейтральном положении

c) Прохождение через носовые отверстия с помощью катетера

d) Применение назофарингеального пути

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Пройти репетиционный экзамен по первичной социализированной аккредитации по ссылке <https://selftest.mededtech.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы.

1. Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174461> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. *Терапевтическая стоматология: Учебник*. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 768 с. <https://reader.lanbook.com/book/240404?lms=2233b58b239d05c02951996b35154f67>

2. Сердечно-легочная реанимация. Базовые понятия и практические навыки : учебное пособие / О. В. Лисовский, И. А. Лисица, Д. В. Заболотский [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-907565-38-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344198> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Филимонова, Л. Б. Неотложные состояния в стоматологии : учебное пособие / Л. Б. Филимонова. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207635> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Неотложные терапевтические состояния в стоматологии : учебное пособие / А. В. Тетенева, И. Д. Беспалова, И. В. Долгалев [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276311> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Демьяненко, С. А. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / Демьяненко С. А. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5152-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451526.html>
6. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7593-5, DOI: 10.33029/9704-7593-5-CDM-2023-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475935.html>
7. Турушева, А. В. Подготовка к аккредитации специалистов – базовая сердечно-легочная реанимация : учебно-методическое пособие / А. В. Турушева, Л. Н. Дегтярева, И. Е. Моисеева. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327665>