

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Клиническая стоматология»
для обучающихся 2020 года поступления
по образовательной программе 31.05.03 Стоматология,
профиль Стоматология
специалитет
форма обучения очная
2024-2025 учебный год**

1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

1.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-1.3.2., УК-2.2.1., УК-2.2.2., УК-2.2.3., УК-2.2.4., УК-2.2.5., УК-2.3.1., УК-2.3.2., УК-2.3.3., УК-3.2.1., УК-3.2.2., УК-3.2.3., УК-3.2.4., УК-11.3.1., УК-11.3.2., ОПК-1.2.1., ОПК-1.2.2., ОПК-1.2.3., ОПК-2.2.4., ОПК-2.3.1., ОПК-2.3.2., ОПК-2.3.3., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.2.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-7.2.4., ОПК-8.3.1., ОПК-13.1.2., ОПК-9.2.1., ОПК-9.3.1., ОПК-12.1.3., ОПК-12.2.1., ОПК-12.2.2., ОПК-12.2.3., ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-4.3.1., ПК-4.3.2., ПК-4.3.3., ПК-7.1.2., ПК-7.1.3., ПК-7.2.1., ПК-7.2.2., ПК-7.2.3.

1. ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ ЗУБА К ПРАВОЙ ИЛИ ЛЕВОЙ СТОРОНЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ

- 1) признак длины корня
- 2) признак корня
- 3) признак угла коронки
- 4) признак ширины коронки

2. НА ОККЛЮЗИОННОЙ ПОВЕРХНОСТИ ВЕРХНЕГО ПРЕМОЛЯРА НАИБОЛЕЕ КРУПНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) язычный бугорок
- 2) щечно-медиальный
- 3) щечно-дистальный
- 4) щечный
- 5) язычно-дистальный

1. Какой нерв не относится к концевым ветвям третьей ветви тройничного нерва?

- 1) язычный;
- 2) щечный;
- 3) нижний альвеолярный;
- 4) крылонёбные ветви.

1.1.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-1.3.2., УК-2.2.1., УК-2.2.2., УК-2.2.3., УК-2.2.4., УК-2.2.5., УК-2.3.1., УК-2.3.2., УК-2.3.3., УК-3.2.1., УК-3.2.2., УК-3.2.3., УК-3.2.4., УК-11.3.1., УК-11.3.2., ОПК-1.2.1., ОПК-1.2.2., ОПК-1.2.3., ОПК-2.2.4., ОПК-2.3.1., ОПК-2.3.2., ОПК-2.3.3., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.2.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-7.2.4., ОПК-8.3.1., ОПК-13.1.2., ОПК-9.2.1., ОПК-9.3.1., ОПК-12.1.3., ОПК-12.2.1., ОПК-12.2.2., ОПК-12.2.3., ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-

2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-4.3.1., ПК-4.3.2., ПК-4.3.3., ПК-7.1.2., ПК-7.1.3., ПК-7.2.1., ПК-7.2.2., ПК-7.2.3.

1. Для лечения кариеса врач-стоматолог использовал лоток, в котором находились следующие инструменты: экскаватор, зеркало, пинцет, штопфер-гладилка. Каких инструментов не хватает в лотке? Назовите назначение этого инструмента.

2. В 23 зубе кариозная полость средней величины на дистальной поверхности с поражением угла зуба, режущий край имеет стертость. Определите возможный вариант препарирования кариозной полости. Укажите форму и расположение дополнительной площадки.

1.1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-4.3.1., ПК-4.3.2., ПК-4.3.3., ПК-7.1.2., ПК-7.1.3., ПК-7.2.1., ПК-7.2.2., ПК-7.2.3.

1. Препарирование кариозной полости 5 класса по Блэку на фантомах.

2. Удаление первого моляра нижней челюсти на фантоме.

1.1.4. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-1.3.2., УК-2.2.1., УК-2.2.2., УК-2.2.3., УК-2.2.4., УК-2.2.5., УК-2.3.1., УК-2.3.2., УК-2.3.3., УК-3.2.1., УК-3.2.2., УК-3.2.3., УК-3.2.4., УК-11.3.1., УК-11.3.2., ОПК-1.2.1., ОПК-1.2.2., ОПК-1.2.3., ОПК-2.2.4., ОПК-2.3.1., ОПК-2.3.2., ОПК-2.3.3., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.2.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-7.2.4., ОПК-8.3.1., ОПК-13.1.2., ОПК-9.2.1., ОПК-9.3.1., ОПК-12.1.3., ОПК-12.2.1., ОПК-12.2.2., ОПК-12.2.3.,

Вариант №1.

1. Техника безопасности в стоматологии. Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария

2. Аллергические стоматологические заболевания (аллергический стоматит, хейлит, глоссит, и др.).

1.1.5. Примеры тем рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-1.3.2., УК-2.2.1., УК-2.2.2., УК-2.2.3., УК-2.2.4., УК-2.2.5., УК-2.3.1., УК-2.3.2., УК-2.3.3., УК-3.2.1., УК-3.2.2., УК-3.2.3., УК-3.2.4., УК-11.3.1., УК-11.3.2., ОПК-1.2.1., ОПК-1.2.2., ОПК-1.2.3., ОПК-2.2.4., ОПК-2.3.1., ОПК-2.3.2., ОПК-2.3.3., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.2.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-7.2.4., ОПК-8.3.1., ОПК-13.1.2., ОПК-9.2.1., ОПК-9.3.1., ОПК-12.1.3., ОПК-12.2.1., ОПК-12.2.2., ОПК-12.2.3.,

1. Коммунальные, групповые методы профилактики в стоматологии. Стоматологические профилактические программы

2. Диагностика болезней пародонта. Методы первичной профилактики заболеваний пародонта

1.1.6. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-1.3.2., УК-2.2.1., УК-2.2.2., УК-2.2.3., УК-2.2.4., УК-2.2.5., УК-2.3.1., УК-2.3.2., УК-2.3.3., УК-3.2.1., УК-3.2.2., УК-3.2.3., УК-3.2.4., УК-11.3.1., УК-11.3.2., ОПК-1.2.1., ОПК-1.2.2., ОПК-1.2.3., ОПК-2.2.4., ОПК-2.3.1., ОПК-2.3.2., ОПК-2.3.3., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.2.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-7.2.4., ОПК-8.3.1., ОПК-13.1.2., ОПК-9.2.1., ОПК-9.3.1., ОПК-12.1.3., ОПК-12.2.1., ОПК-12.2.2., ОПК-12.2.3., ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-

2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-4.3.1., ПК-4.3.2., ПК-4.3.3., ПК-7.1.2., ПК-7.1.3., ПК-7.2.1., ПК-7.2.2., ПК-7.2.3.

1. Неотложные состояния в стоматологической практике. Диагностика и неотложная помощь.

2. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике.

3. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.

4. Принципы одонтопрепарирования под современные виды ортопедических конструкций.

5. Операция удаления зуба (молочного зуба, постоянного зуба).

1.1.7. Примеры тем докладов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-1.3.2., УК-2.2.1., УК-2.2.2., УК-2.2.3., УК-2.2.4., УК-2.2.5., УК-2.3.1., УК-2.3.2., УК-2.3.3., УК-3.2.1., УК-3.2.2., УК-3.2.3., УК-3.2.4., УК-11.3.1., УК-11.3.2., ОПК-1.2.1., ОПК-1.2.2., ОПК-1.2.3., ОПК-2.2.4., ОПК-2.3.1., ОПК-2.3.2., ОПК-2.3.3., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.2.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-7.2.4., ОПК-8.3.1., ОПК-13.1.2., ОПК-9.2.1., ОПК-9.3.1., ОПК-12.1.3., ОПК-12.2.1., ОПК-12.2.2., ОПК-12.2.3

1. Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых при лечении одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ.

2. Этиология аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Виды окклюзионных нарушений.

1.2. Оценочные средства для проведения специализированного контроля тестирования по дисциплине. Проводится на последнем занятии цикла .

1.2.1.Примеры заданий по оценке тестирования.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: : УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-1.3.2., УК-2.2.1., УК-2.2.2., УК-2.2.3., УК-2.2.4., УК-2.2.5., УК-2.3.1., УК-2.3.2., УК-2.3.3., УК-3.2.1., УК-3.2.2., УК-3.2.3., УК-3.2.4., УК-11.3.1., УК-11.3.2., ОПК-1.2.1., ОПК-1.2.2., ОПК-1.2.3., ОПК-2.2.4., ОПК-2.3.1., ОПК-2.3.2., ОПК-2.3.3., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.2.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-7.2.4., ОПК-8.3.1., ОПК-13.1.2., ОПК-9.2.1., ОПК-9.3.1., ОПК-12.1.3., ОПК-12.2.1., ОПК-12.2.2., ОПК-12.2.3., ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.3., ПК-4.3.1., ПК-4.3.2., ПК-4.3.3., ПК-7.1.2., ПК-7.1.3., ПК-7.2.1., ПК-7.2.2., ПК-7.2.3.

Выберите один правильный ответ.

1. Для правильного подбора цвета реставрационного материала необходимо провести

- 1) удаление налета с поверхности зуба
- 2) предварительное протравливание тканей зуба
- 3) освещение ярким светом
- 4) беседа с пациентом

2. Герметизацию фиссур первых постоянных моляров рекомендуется проводить в возрасте:

- 1) 6-7 лет
- 2) 8-9 лет
- 3) 10-11 лет
- 4) 12-13 лет

3. Абсолютная изоляция зуба от ротовой жидкости достигается при использовании

- 1)коффердама

- 2) ватных валиков
- 3) ватных валиков и слюноотсоса
- 4) матриц и клиньев

4. При дефекте зубного ряда, соответствующего 2 классу по Кеннеди, наиболее рациональным методом ортопедического лечения является

- 1) ортопедическое лечение с использованием дентальных имплантатов
- 2) изготовление консольного протеза
- 3) изготовление съёмного пластиночного протеза дефекта зубного ряда
- 4) изготовление мостовидного протеза

5. Методика «силиконового ключа» при реставрации фронтальной группы зубов применяется с целью

- 1) формирования нёбной поверхности реставрации
- 2) формирования апроксимальной поверхности реставрации
- 3) создания контактного пункта

6. Правильно определить рабочую длину корневого канала постоянного сформированного зуба можно

- 1) с помощью таблиц со средними значениями длин корневых каналов (статистический метод)
- 2) с помощью апекслокатора (электрометрический метод);
- 3) с помощью рентгенограммы с диагностическим инструментом, введенным в канал (рентгенологический метод)
- 4) сочетая электрометрический и рентгенологический методы

1.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в виде решения ситуационных задач.

1.3.1. Примеры ситуационных задач.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ .

Рассмотрено на заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний «22» мая 2024 г , протокол № 17.

Заведующий кафедрой



Д.В.Михальченко