



ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Форма организации контроля знаний, умений навыков обучающихся

Чумаков Вячеслав Игоревич,

К.П.Н.,
ДОЦЕНТ

Вопросы лекции

1. Структура УМКД дисциплины, оценочные средства
2. Виды методической работы преподавателя в сфере контроля уровня сформированности компетенций обучающихся
3. Образовательная деятельность, педагогический контроль, контактная работа
4. Типовые нарушения при реализации педагогического контроля

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – выполнение обязанностей по обучению, воспитанию и (или) организации образовательной деятельности.

Педагогическая деятельность включает:
учебную работу,

- учебно-методическую работу,
- организационную работу,
- научно-исследовательскую работу,
- медицинскую деятельность,
- необходимую для практической подготовки обучающихся (для клинических кафедр),
- повышение квалификации,
- воспитательную работу



Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение - это комплекс учебно-методических материалов, призванных сделать образовательный процесс более эффективным и качественным. Он включает в себя учебные программы, методические рекомендации, дидактические материалы и другие ресурсы, используемые педагогами в своей работе.



Основным документом по дисциплине (практике) является учебно-методический комплекс дисциплины (практики).

На основе содержания УМКД/П разрабатывается ряд документов, подлежащих обязательному размещению на кафедральной странице сайта:

для дисциплин:

-  тематический план занятий лекционного типа (при наличии данного типа занятий в учебном плане)
-  тематический план занятий семинарского типа
-  тематический план самостоятельной работы обучающегося
-  оценочные средства для проведения аттестации
-  порядок проведения аттестации

Основным документом по дисциплине (практике) является учебно-методический комплекс дисциплины (практики).

На основе содержания УМКД/П разрабатывается ряд документов, подлежащих обязательному размещению на кафедральной странице сайта:

для практик:

-  тематический план занятий (лекц.семин. типов)
-  образец дневника практики (при наличии)
-  образец индивидуального задания (при наличии)
-  оценочные средства для проведения аттестации
-  порядок проведения аттестации

Важно!

Тематические планы должны соответствовать **нагрузке** на текущий учебный год и **учебному плану!**

Должны быть оформлены **согласно шаблону**, рассмотрены на заседании кафедры и заверены визой зав.кафедрой.

Темы в темплане должны соответствовать темам в рабочей учебной программе дисциплины.



Объекты педагогического проектирования	Действия педагога
Дисциплина	Определение перечня компетенций дисциплины, междисциплинарных связей, формулирование знать/уметь/владеть для каждой компетенции, подбор технологий и методов обучения под каждое занятие
Семинарское и практическое занятие	Определение темы и цели занятия, места в структуре дисциплины, методики проведения, соотнесение цели занятия со знать/уметь/владеть дисциплины
Фонд оценочных средств	Определение перечня компетенций дисциплины, подбор форм заданий под каждую компетенцию и знать/уметь/владеть,



Оценочные средства (ОС) – контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины, профессионального модуля, направленные на измерение степени сформированности компетенции как в целом, так и отдельных ее компонентов.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
12.03.2025			

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
6	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
11	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
12	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
13	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
14	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
15	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
16.	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере

Структура учебно-методического комплекса по дисциплинам и практикам

Методическое
обеспечение
аудиторных занятий

Методическое
обеспечение контроля
знаний студентов

Методическое
обеспечение
внеаудиторной
самостоятельной работы
студентов

Методическое
обеспечение практики

Методическое обеспечение
курсовых и выпускных
квалификационных работ

Какие метод.разработки могут быть помимо

Примеры
ментальных карт

Рабочая тетрадь
студента

Опорные
таблицы,схемы
(см.О.В.Коломиец)

ТРКМ, Дневники
рефлексии

Оценочные листы
сформированности
практических навыков

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;	основные технологии мотивации и обучения волонтеров, изучения медико-социальных потребностей населения для выстраивания стратегии развития волонтерской организации, формирования позитивного имиджа волонтерства и СОНКО	-использовать основные технологии мотивации и обучения волонтеров, изучения медико-социальных потребностей населения для выстраивания стратегии развития волонтерской организации, формирования позитивного имиджа волонтерства и СОНКО	применения основных технологий мотивации и обучения волонтеров, изучения медико-социальных потребностей населения для выстраивания стратегии развития волонтерской организации, формирования позитивного имиджа волонтерства и СОНКО.		+	
	УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1. Умеет действовать в духе сотрудничества;	-сущность и типологию НКО, добровольчества (волонтерства), как	-применить знание о сущности и типологии НКО и СОНКО,	- навыками использования индивидуально-			

1.7. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профессиональному стандарту «Специалист по социальной работе»

ПК-8. (рекомендуемая) Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы											
03.001 «Специалист по социальной работе»				03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»				03.009 «Специалист по работе с семьей»			
Трудовая функция		Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция		Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция		Обобщенная трудовая функция	
Наименование	Код	Наименование	Код	Наименование	Код	Наименование	Код	Наименование	Код	Наименование	Код
Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	В/04. 7	Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки	В	Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками	А/01. 6	Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних	А	Обеспечение представительства интересов несовершеннолетних в суде, различных учреждениях и организациях в целях защиты их прав	В/06. 7	Организация и оказание адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их	В

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	46		46
В том числе:			
Занятия лекционного типа	20	20	20
Занятия семинарского типа	26	26	26
Самостоятельная работа (всего)	26		26
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	5	36
Общая трудоемкость – 3 ЗЕ, 108 часа	108	51	108

Определяется объем и виды учебной работы (кол-во часов лекций, семинаров/лабораторных занятий, СРС)

Указываются модули и дидактические единицы дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЭТНОГРАФИИ

Теоретические аспекты этнографической науки. Предмет этнографии, её основные понятия. Этнос: понятия и признаки. Современные этнические процессы. Основные принципы классификации народов мира. Отечественная и зарубежная этнография (основные школы и направления) Из истории зарубежной и отечественной этнографической науки. Этническая материальная и духовная культура. Методологические и категориальные основы этнографии. Основные составные этнографического исследования.

2.3. Тематический план занятий лекционного типа

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (акаде м.)
1.	Теоретические аспекты этнографической науки Предмет этнографии, её основные понятия. Этнос: понятия и признаки. Современные этнические процессы. Основные принципы классификации народов мира. Отечественная и зарубежная этнография (основные школы и направления) Из истории зарубежной и отечественной этнографической науки. Этническая материальная и духовная культура. Методологические и категориальные основы этнографии. Основные составные этнографического исследования. Термины из области социальной жизни. Термины из области семейно-брачных отношений. Основные термины из области материальной культуры. Основные термины из области духовной культуры.	2
2.	Этнографический источник и классификация этносов. Народы России Этнографические источники. Связь этнографии с гуманитарными и естественными науками. Классификация в этнографии. Систематизация в языкознании и лингвистическая классификация народов мира. Народы России.	2
3.	Этнопсихология Объект и предмет этнопсихологии, история развития Типология этносов и культур. Сущность и своеобразие национально-психологических явлений. Национальный характер как составляющая национальной психологии. Этнические процессы и их влияние на коллективную психологию.	2

Разрабатываются тематические планы занятий лекционного/семинарского типов, а также СРС

3. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	ГИА	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа							УК-5, ПК-8			
Модуль 1. _Теория и практика этнографии	8	12				20	12				20	+	+	Л, ЛВ, ПЛ, Д, АТД, РД, Ф, МГ, Р	Т, , ЗС, С
Модуль 2. Теория и практика демографии	12	14				26	14				31	+	+	Л, ЛВ, ПЛ, Д, АТД, РД, Ф, МГ, Р	Т, , ЗС, С
Промежуточная аттестация	20	26				46	26	36			51				Т, , ЗС, С

* Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), мозговой штурм (МШ), круглый стол, участие в научно- практических конференциях (НПК), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ). Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

5.3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации студентов специальности «Социальная работа по дисциплине «Социальная демография и этнография»

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 108 часов проводится в течение одного семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа, контрольные вопросы, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, подготовка реферата и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где R_d - рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

R_{dcp} – средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения –индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 1 семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dc} = R_d$$

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.

Указывается Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

NB! Формы проведения ПА должны соответствовать программе

NB! Должны соотноситься с РПД

Виды методической работы преподавателя вуза

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Учебно-методическая деятельность преподавателя в университете включает широкий спектр действий, направленных на разработку, совершенствование и организацию учебного процесса. В нее вовлечены различные сотрудники университета, и она выполняется в различных форматах.

Содержание видов методической работы корректируется в зависимости от профиля кафедры, должности преподавателя (ассистент, преподаватель, доцент, профессор)

Основные цели и задачи методической работы

Разработка учебных программ. Преподаватели университета занимаются созданием и обновлением учебных программ, в которых определяются содержание, цели, результаты обучения и методы оценки успеваемости студентов; подготовку учебно-методических материалов.

Преподаватели разрабатывают учебники, учебные пособия, лекции, презентации и другие материалы, которые помогают студентам освоить учебный материал; организацию занятий. Учебно-методическая работа также включает планирование и проведение занятий, в том числе лекций, семинаров, практических занятий и лабораторных работ

Основные формы организации педагогического контроля

Методическое сопровождение студентов. Преподаватели оказывают методическую помощь и консультации обучающимся по вопросам выполнения самостоятельной работы, помогая им улучшить свои учебные навыки, развить критическое мышление и достичь учебных целей; внедрение инноваций.

Преподаватели занимаются поиском и внедрением инновационных методик и подходов контроля, используют современные информационные технологии в учебном процессе в рамках курсов повышения квалификации и Круглых столов по педагогике высшей школы

Формы организации педагогического контроля

Разработка учебного курса по новой дисциплине, включая определение целей и задач, составление программы и разработку учебных материалов.

Разработка **Фондов оценочных средств**

Организация семинара для преподавателей, на котором обсуждаются новые методики педагогического контроля обмен опытом.

Проведение консультаций для студентов, **где преподаватель помогает им разобраться с трудными темами и подготовиться к экзаменам.**

Участие в разработке и рецензировании учебников или учебных пособий по определенной специализации в целях улучшения пед. контроля.
Рецензирование курсовых и выпускных квалификационных работ

Образовательная деятельность в рамках пед.контроля проводится:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин

в форме индивидуальной работы обучающихся при проведении практики.

в ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации;

Контактная работа может включать в себя:

Занятия лекционного типа, лекции и иные учебные занятия

Предусматривающие
преимущественную передачу
учебной информации
педагогическими работниками
организации и (или) лицами,
привлекаемыми организацией к
реализации образовательных
программ на иных условиях,
обучающимся

Занятия семинарского типа

(семинары, практические занятия,
практикумы, лабораторные работы,
коллоквиумы и иные аналогичные
занятия);

Групповые и (или) индивидуальные консультации

обучающихся с
педагогическими
работниками организации и
(или) лицами,
привлекаемыми
организацией к реализации
образовательных программ
на иных условиях

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения и контроля знаний

1

Интерактивные лекции

Стимулирование активного участия студентов в обсуждениях и решении ситуационных задач.

2

Практические занятия

Отработка навыков диагностики и лечения на муляжах и симуляторах.

3

Оценка знаний

Сочетание текущей, промежуточной и итоговой аттестации.



- **Балльно-рейтинговая система оценки** успеваемости обучающихся (далее – БРС) – система количественной оценки уровня освоения образовательной программы и персональных образовательных достижений обучающихся;
- **Текущий контроль** (син. текущий контроль успеваемости, текущая аттестация) – оценка степени освоения обучающимися учебного материала дисциплины либо практики в ходе ее реализации до даты окончания семестра;
- **Текущая задолженность** – наличие на дату окончания семестра у обучающегося невыполненных мероприятий текущего контроля успеваемости; промежуточная аттестация – оценка освоения образовательной программы по итогам освоения всего объема дисциплины/практики, проводимая в форме, определенной учебным планом;
- **Академическая задолженность** – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам / практикам и/или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;





МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

19 июня 2024 г.

№ 1034-КД

Волгоград

Об утверждении Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Во исполнение актуальных требований федеральной нормативной базы и на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России от 19.06.2024, протокол № 16,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить в новой редакции Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России согласно приложению к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России от 30.08.2023 № 1431-КД.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России

от «19» июня 2024 г. № 1034-КД

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

01 сентября 2022 г.

№ 1230-КО

Волгоград

Об утверждении новой редакции Инструкции по проведению индивидуальных консультаций, включая отработки, в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

В целях обеспечения единых подходов к реализации образовательных программ, а также повышения качества оказания образовательных услуг

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить новую редакцию Инструкции по проведению индивидуальных консультаций, включая отработки, в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России согласно приложению к настоящему приказу.
2. Приступить к реализации образовательного процесса в соответствии с Инструкцией с 01 сентября 2022 г.
3. Признать утратившей силу Инструкцию по проведению индивидуальных консультаций, включая отработки, в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.01.2021
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления образовательных программ Букатина М.В.

Проректор по учебной работе

С.В.Поройский

t StartlsBack from loading

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

от «01» сентября 2022 г. № 1230-КО

ИНСТРУКЦИЯ

по проведению индивидуальных консультаций, включая отработки,
в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Обучающимся должна быть предоставлена возможность получения **индивидуальных консультаций**, включая отработки, по дисциплинам (модулям), практикам осваиваемой образовательной программы.

Под индивидуальной консультацией понимается время, выделенное для ответов преподавателя на вопросы обучающихся по проблемным аспектам тематики занятий, вызывающих у них затруднения в освоении

Под отработкой понимается **ликвидация текущей задолженности**

Способ проведения преподавателями индивидуальных консультаций, включая отработки, определяется в зависимости от формы реализации занятий семинарского типа по дисциплине (модулю), практике

Время и способ консультирования, включая отработки, устанавливается графиком по кафедре, утверждаемым заведующим кафедрой на текущий семестр.



Расписание занятий



Расписание занятий на кафедре общей и клинической психологии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко в весеннем семестре 2024- 2025 учебного года ☐

Индивидуальные консультации и отработки



Индивидуальные консультации и отработки доц Чумаков В.И. ☐

Приветствую! В этом разделе Вы можете обратиться для разъяснения разделов дисциплины, которые вызывают у Вас затруднение в освоении!

Также здесь можно отработать имеющиеся варианты вашей текущей задолженности!



Расписание групповых и индивидуальных консультаций, включая отработки, на кафедре общей и клинической психологии ☐

Индивидуальные консультации и отработки доц Чумаков В.И.



Приветствую! В этом разделе Вы можете обратиться для разъяснения разделов дисциплины, которые вызывают у Вас затруднение в освоении!

Также здесь можно отработать имеющиеся варианты вашей текущей задолженности!

Добавить новый вопрос

Обсуждение

Индивидуальные отработки

Начато



Вячеслав Игоревич Чумаков

Ответы

0

Последнее сообщение

Вячеслав Игоревич Чумаков
Чт, 27 фев 2025, 16:15

Индивидуальные консультации



Вячеслав Игоревич Чумаков

0

Вячеслав Игоревич Чумаков
Чт, 27 фев 2025, 16:14

Оценочные средства и порядок аттестации обучающихся



Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине



Порядок проведения аттестации по дисциплине



Текущая аттестация



Порядок проведения аттестации по дисциплине



Аттестационные педагогические измерительные материалы (АПИМ) для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» по дисциплине «Медико-социальная работа с incurable больными» ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ



32.8Кбайт

Промежуточная аттестация



Порядок и график проведения ПА на кафедре



ПОРЯДОК проведения промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, на кафедре общей и клинической психологии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России





Тематический план СРО

76Кбайт



Алгоритм самостоятельной работы обучающегося

17.9Кбайт



Алгоритм работы:

1. Выполняете каждое задание практики
2. Отчет по практике загружаете в элемент задание.
3. Оригиналы документов сдаете преподавателю на базе кафедры



СРО к теме 1



СРС к теме 2



СРО к теме 3



СРО к теме 4



СРО к теме 5



СРО к теме 6



СРО к теме 7



СРО к теме 8



СРО к теме 9



СРО к теме 10



СРО к теме 11



СРО к теме 12



СРО к теме 13



СРО к теме 14



СРО к теме 15





1



2



3



4

**Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине
«Медико-социальная работа с инкурабельными больными»
для обучающихся 2021 года поступления
по направлению подготовки Социальная работа», профиль «Медико-
социальная работа с населением», бакалавриат на 2024-2025 учебный год**

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

1. Понятие «паллиативная помощь» и его характеристика.
2. Понятие «инкурабельный больной». Категории больных, нуждающихся в паллиативной помощи.
3. Основные составляющие паллиативной помощи инкурабельным больным.
4. Медицинские, психологические, социальные, духовные и культурные аспекты паллиативной помощи
5. Определение, содержание и философия паллиативной помощи.
6. Принципы паллиативной помощи и формы ее организации.
7. Правовые нормативные акты по паллиативной медицине.
8. Правовые основы организации и работы хосписов
9. Основные принципы этики в паллиативной медицине.
10. Основные права терминальных и умирающих больных.
11. Проблемы сообщения диагноза инкурабельным больным.
12. Психологические проблемы терминальных больных.
13. Основные модели оказания паллиативной помощи.
14. Стратегия, цели, задачи и принципы по оказанию паллиативной помощи.
15. Группы причин, вызывающих страдание больного.
16. Основные показания для госпитализации в хоспис
17. Мультипрофессиональная команда: принципы создания и функционирования, стадии развития.
18. Роль членов мультипрофессиональной команды в формировании приверженности к терапии.
19. Условия для эффективности паллиативной помощи
20. Психологическая тактика сопровождения инкурабельного больного.
21. Характеристики естественного горя. Стадии переживания.
22. Период тяжелой утраты. Принципы консультирования в период утраты.
23. Помощь человеку, который понес утрату.

Формы консультаций и отработок

При реализации занятий в дистанционной форме индивидуальные консультации, включая отработки, проводятся с **применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

при реализации занятий в очной форме индивидуальные консультации, **включая отработки, проводятся в очной форме.**





Возможные варианты консультирования, включая прием отработок, с применением ДОТ и ЭО:

Синхронное взаимодействие - выполнение заданий в режиме реального времени (собеседование по видеосвязи, письменный чат и т.д.)

Асинхронное взаимодействие - выдача обучающемуся задания с последующей проверкой (тестирование, реферат, решение ситуационных задач и

Предоставление обучающимся письменных заданий, выполненных в рамках отработки **с применением ДОТ и ЭО, осуществляется на ЭИОП ВолгГМУ** (выполненный тест, решенные ситуационные задачи, прикрепление файла реферата

Предоставление работ на сторонних платформах не допускается!

Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

для обучающихся, которые имеют среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучаются (обучались) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, **и (или) имеют способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе,** установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, осуществляется в соответствии с отдельным локальным нормативным актом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.



Варианты организации педагогического контроля в 2024-2025 уч.году



очный
смешанный



ДОТ





Для кафедр, реализующих дисциплины/модули/практики в 2024-
2025 учебном году
в ОЧНОМ/СМЕШАННОМ форматах

При аудите оцениваются:

- ✓ **Блок 1. Безопасность организации учебного процесса**
- ✓ **Блок 2. Организация образовательного процесса**



1. Контрольные листы с подписями студентов о прослушивании инструктажа безопасности за каждую дисциплину

[illegible]



Блок 2. Организация образовательного процесса

Оцениваемые критерии:

1. Журналы учета посещаемости и успеваемости обучающихся
2. Зачетные и экзаменационные ведомости
3. Расписание лекционных и практических занятий на кафедре в осеннем семестре 2024-2025 уч. года
4. Организация и фиксация индивидуальных консультаций и отработок пропущенных занятий и неудовлетворительных оценок обучающихся: график индивидуальных консультаций и отработок, журнал индивидуальных консультаций и отработок и пр.
5. Организация и фиксация мероприятий, проведенных с обучающимися, имеющими низкую посещаемость и успеваемость по дисциплинам (модулям) / практикам
6. Анализ удовлетворенности обучающихся образовательным процессом, организация и фиксация мероприятий по повышению качества организации образовательного процесса
7. Информационная открытость кафедры в части выполнения приказа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 28.09.2021 №1243-КО «Инструкция о размещении информации на информационных стендах кафедр ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»; при отсутствии информационных стендов предоставляется копия заявки на закупку



Оцениваемые критерии:

Оцениваемые критерии:

1. Наличие и соответствие кафедрального расписания занятий требованиям инструкции по организации занятий с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения у иностранных/российских обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2. Наличие механизма фиксации присутствия на лекциях
3. Наличие форума для фиксации присутствия на занятиях семинарского типа
4. Наличие форума для индивидуальных консультаций и отработок
5. Наполнение курса дисциплины на ЭИОП контентом для лекций
6. Наполнение курса дисциплины на ЭИОП контентом для занятий семинарского типа
7. Наполнение курса дисциплины на ЭИОП оценочными средствами для текущей аттестации
8. Наполнение в курсе дисциплины на ЭИОП организации для промежуточной аттестации
9. Наполнение в курсе дисциплины на ЭИОП организации самостоятельной работы
10. Наличие в курсе дисциплины на ЭИОП анкеты удовлетворенности обучающегося **(важно прикрепить нужный шаблон анкеты!!!!!!)**



на электронном информационно-образовательном портале
(ЭИОП)»

Выявлены следующие замечания:

- В расписании занятий лекционного/семинарского типа название и форма расписания не соответствует «Инструкции по организации занятий с применением ДОТ и ЭО ... »
- Расписание для англоговорящих обучающихся размещено на русском языке, что не соответствует «Инструкции по организации занятий с применением ДОТ и ЭО у иностранных обучающихся»
- На ЭИОП отсутствует разделение дисциплины на отдельные курсы для англо- и русскоговорящих/российских обучающихся
- В форумах фиксации занятий лекционного/семинарского типа приветственное/заключительное сообщение ППС отсутствует/раньше/позже начала занятия по расписанию
- Форумы для индивидуальных консультаций и отработок не начаты



Результаты прошлого аудита по блоку 3

«Контроль контактной работы кафедр с иностранными студентами, реализуемой с применением ДОТ»

Выявлены следующие замечания:

- ППС не проводили, либо переносили занятия на другой день без согласования с учебным управлением/деканатом
- ППС проводили занятия не по ссылке в соответствии с расписанием (по ссылке VooV, ВК), а через другие источники (Skype, Zoom)
- ППС направляли обучающихся на конференции без согласования с учебным управлением/деканатом
- При малочисленном количестве обучающихся лектор не читал лекции
- ППС не соблюдали обязательные перерывы между занятиями



Напоминаем! Пример организации курсов дисциплин на ЭИОП



elearning@volgmed.ru

РУССКИЙ (RU) ▾

Электронный информационно-образовательный портал ВолгГМУ

Начальник центра электронных информационно-образовательных ресурсов и технологий Петров Максим Владимирович
Если вы не получили логин и пароль или забыли его, то необходимо воспользоваться системой восстановления пароля по кнопке войти.

Инструкции здесь!!

Вход в портал ▶

Категории курсов

▶ Развернуть всё

▶ **ВАЖНО! Технические вопросы работы с порталом (8)**

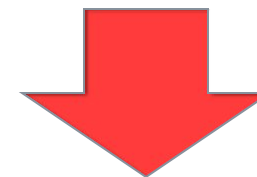
▶ Предуниверсарий ВолгГМУ (3)

▶ Медицинский колледж (1)

▶ Ординатура (1)

Категории курсов

- ▶ **ВАЖНО! Технические вопросы работы с порталом**
- ▶ Предуниверсарий ВолгГМУ
- ▶ Медицинский колледж
- ▶ Ординатура
- ▶ Аспирантура
- ▶ Кафедра акушерства и гинекологии
- ▶ Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи
- ▶ Кафедра анатомии
- ▶ Кафедра биологии
- ▶ Кафедра биотехнических



<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=3750>

Управление образовательных программ

Кодовое слово: уоп

Управляющий: Мария Григорьевна Андреева
Управляющий: Елена Владимировна Горелик
Управляющий: Андрей Владимирович Запорощенко
Управляющий: Анастасия Владимировна Кодочигова
Управляющий: Ольга Юрьевна Кузнецова

я поиска

☀ -1°C Солн



Формат проведения индивидуальных консультаций, включая отработки

При дистанционной
форме реализации занятий
сем.типа

**Консультации и
отработки с ДОТ и
ЭО**

При **очной**
форме реализации занятий
сем.типа

**Консультации и
отработки в очной
форме**



2.9. Ликвидация текущей задолженности у российских обучающихся:

2.9.1. При получении неудовлетворительной отметки за итоговое занятие либо при пропуске занятия по неуважительной причине ликвидация текущей задолженности организуется кафедрой в соответствии с установленным графиком, при этом предоставления разрешения на отработку из деканата/института не требуется.

2.9.2. При пропуске занятия по уважительной причине обучающийся предоставляет в профильный деканат/институт документы, подтверждающие уважительную причину пропуска занятия, на основании которых обучающемуся выдается соответствующее разрешение, представляемое на кафедру для определения технологии ликвидации возникшей текущей задолженности по уважительной причине.

2.10. Ликвидация текущей задолженности у иностранных обучающихся:

2.10.1. При получении неудовлетворительной отметки за итоговое занятие ликвидация текущей задолженности организуется кафедрой в соответствии с установленным графиком, при этом предоставления разрешения на отработку из деканата не требуется.

2.10.2. При пропуске занятия от обучающегося требуется предоставление разрешения на отработку из деканата. При этом при уважительной причине пропуска занятия обучающийся предоставляет в деканат документы, подтверждающие уважительную причину пропуска занятия, на основании которых обучающемуся выдается соответствующее разрешение, представляемое на кафедру для определения технологии ликвидации возникшей текущей задолженности по уважительной причине.

2.11. В случае прохождения обучающимся вакцинации пропуски занятий в день вакцинации и следующий за ней день считать пропусками по уважительной причине при наличии подтверждающего документа (справка, сертификат с Госуслуг и др.).



Локальные нормативные акты по организации образовательной деятельности

Документ	Ссылка
Положение о реализации дисциплин (модулей) с применением ДОТ и ЭО	https://www.volgmed.ru/uploads/files/2020-11/138503-polozhenie_o_realizacii_disciplin_modulej_s_dot_i_eo.pdf
Положение о реализации практик с применением ДОТ и ЭО	https://www.volgmed.ru/uploads/files/2020-11/138509-polozhenie_o_realizacii_praktik_s_primeneniem_dot_i_eo.pdf
Инструкция по фиксации контактного взаимодействия обучающихся с преподавателем на занятиях лекционного и семинарского типов	https://www.volgmed.ru/uploads/files/2020-11/138496-instrukciya_po_fiksacii_kontaktnogo_vzaimodejstviya_obuchayucshihsya_s_prepodavatelem_na_zanyatiyah_lekcionnogo_i_seminarskogo_tipov.pdf
Инструкция по созданию форума для фиксации контактного взаимодействия обучающихся с преподавателем на занятиях семинарского типа	https://www.volgmed.ru/uploads/files/2020-11/137675-instrukciya_po_sozdaniyu_foruma_dlya_fiksacii_kontaktnogo_vzaimodejstviya_obuchayucshihsya_s_prepodavatelem_na_zanyatiyah_seminarskogo_tipa.pdf
Инструкция по проведению индивидуальных консультаций, включая отработки	https://www.volgmed.ru/uploads/files/2022-10/160033-instruktsiya_po_provedeniyu_individualnykh_konsultatsiy_vklyuchaya_otrabotki_v_fgbou_vo_volggmu_minz.pdf
Инструкция по организации занятий с применением ДОТ и ЭО у российских обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	https://www.volgmed.ru/uploads/files/2022-10/160034-156621_instrukciya_po_organizacii_zanyatij_s_primeneniem_dot_i_eo_u_rossijski_h_obuchayucshihsya_v_fg.pdf
Инструкция по организации занятий с применением ДОТ и ЭО у иностранных обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	https://www.volgmed.ru/uploads/files/2022-10/160035-156828_instrukciya_po_organizacii_zanyatij_s_primeneniem_dot_i_eo_u_inostran_nyh_obuchayucshihsya_v_f.pdf
Инструкция о размещении информации на информационных стендах кафедр ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	https://www.volgmed.ru/uploads/files/2021-9/151113-instrukciya_o_razmecshenii_informacii_na_informacionnyh_stendah_kafedr_fgbou_vo_volggmu_minzdrava_rossii.pdf



ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ЕСТЬ ЛИ У ВАС КАКИЕ-ЛИБО
ВОПРОСЫ?

Чумаков Вячеслав Игоревич,
к.п.н., доцент