



ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Порядок аттестации и балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Управление образовательных программ



Компоненты фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине, практике

- оценочные средства
- порядок проведения аттестации

Главная > Обучающемуся > Кафедры > Кафедра фундаментальной медицины и биологии >

Информация | Новости | Материалы для скачивания

Файловый менеджер

Кафедра фундаментальной медицины и биологии / 03 Образование / Для обучающихся по специальности "Медицинская биохимия" / Паразитология / Фонд оценочных средств /

Сортировка Имя | Дата

Список каталогов		Изменен
	...	

Список файлов	
	Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине "Паразитология" на 2024-2025 учебный год.pdf Размер: 151.58 кбайт Опубликован: 2024-08-23 12:02
	Порядок проведения аттестации по дисциплине "Паразитология" на 2024-2025 учебный год.pdf Размер: 150.16 кбайт Опубликован: 2024-08-23 12:02



Порядок проведения аттестации по дисциплине, практике

Порядок проведения аттестации по дисциплине «Паразитология» для обучающихся 2025 года поступления по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия (специалитет), форма обучения очная на 2025-2026 учебный год

1. Общие принципы расчета рейтинга по дисциплине

Рейтинг по дисциплине представляет собой индивидуальную оценку изучения дисциплины обучающимся, которая складывается из рейтинга за весь срок изучения дисциплины (предварительный рейтинг) и рейтинга промежуточной аттестации.

2. Расчет компонентов предварительного рейтинга

2.1. Общие принципы

Дисциплина изучается в течение одного семестра (второго), поэтому предварительный рейтинг по дисциплине за весь срок изучения ($R_{предв}$) соответствует семестровому рейтингу дисциплины во втором семестре ($R_{сем}$):

$$R_{предв} = R_{сем}$$

Семестровый рейтинг дисциплины рассчитывается по формуле:

$$R_{сем} = (R_{тек} + R_{срo}) / 2 + R_6 - R_{ш}$$

где $R_{тек}$ – текущий рейтинг по дисциплине,

$R_{срo}$ – рейтинг самостоятельной работы обучающегося в рамках дисциплины,

R_6 – рейтинг бонусов,

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов.

2.2. Расчет текущего рейтинга в семестре

Текущий рейтинг в семестре ($R_{тек}$) рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за семестр изучения дисциплины при выполнении заданий текущего контроля успеваемости, которые включают следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

Выполнение заданий оценивается преподавателем на каждом занятии семинарского типа на основании представленных ниже критериев (таблица 1) по классической 5-балльной шкале, где:

2 – неудовлетворительно;

3 – удовлетворительно;

4 – хорошо;

5 – отлично.

Таблица 1

Критерии для используемых форм текущей аттестации

Тип задания	Критерии оценки	Оценка по 5-балльной шкале			
		5	4	3	2
Тестирование	• Процент верных ответов	91-100	76-90	61-75	< 61

Решение ситуационных задач	• Верность полученного ответа • Наличие, полнота и корректность обоснования полученного ответа	верный обосновано без замечаний	верный обосновано с замечаниями	частично верный частично обосновано	неверный обоснование отсутствует
Контрольная работа	• Верность полученных ответов • Наличие, полнота и корректность обоснования полученных ответов	верный обосновано без замечаний	верный обосновано с замечаниями	частично верный частично обосновано	неверный -
Собеседование по контрольным вопросам	• Верность ответа • Полнота ответа • Структура и логика ответа	верный полный	верный достаточно полный	частично верный неполный	неверный неполный
Оценка освоения практических навыков (умений)	• Знание теоретических основ выполнения навыка • Соблюдение техники выполнения навыка и успешность результата • Уверенность и стабильность выполнения навыка	знание соблюдение, успешный результат	знание соблюдение с негрубыми неточностями, успешный результат отсутствие уверенности при стабильности в целом	нетвердое знание выполнение навыка только после коррекции преподавателя, успешный результат неуверенность, повторение ошибок при повторном воспроизведении навыка	отсутствие знания попытка выполнения навыка, не приводящая к успешному результату, отказ от выполнения навыка

В конце семестра производится подсчет $R_{тек}$ с переводом рассчитанного значения в 100-балльную шкалу согласно таблице 3.

Отсутствием текущей задолженности считается значение $R_{тек}$ более 61 балла.

2.3. Расчет рейтинга самостоятельной работы обучающегося в семестре ($R_{срo}$)

Рейтинг $R_{срo}$ в семестре рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за выполнение $R_{срo}$.

$R_{срo}$ включает самостоятельное изучение отдельных тем в суммарном объеме часов, предусмотренных учебным планом.

Оценивание $R_{срo}$ проводится на основании представленных ниже критериев (таблица 2) по классической 5-балльной шкале, где:

2 – неудовлетворительно;

3 – удовлетворительно;

4. Расчет итогового рейтинга по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине (R_d) рассчитывается по формуле:

$$R_d = (R_{предв} + R_{па}) / 2$$

Итоговая оценка, рассчитанная в 100-балльной системе, переводится в систему «зачтено - не зачтено» согласно таблице 6.

Таблица 6

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по ECTS
100-96	Зачтено	A
95-91		B
90-81		C
80-76		D
75-71		E
70-66		
65-61		
60-41	Не зачтено	Fx
40-0		F

Рассмотрено на заседании кафедры фундаментальной медицины и биологии, протокол от «__» __ 20__ г. № __.

Заведующий кафедрой

А.В.Стрыгин



Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (утверждено приказом от 19.06.2024 № 1034-КО)

обновлены основные термины и понятия, используемые в балльно-рейтинговой оценке успеваемости обучающихся, в том числе введены новые виды рейтинга (Рспец_теор, Рспец_пн)

изменены общие принципы расчётов компонентов рейтинга по дисциплине с повышением значимости роли оценки за СРО

обновлены общие принципы расчётов компонентов рейтинга по практике

- ▶ Введено взамен Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержденного приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 30 августа 2023 №1431-КО



Для дисциплины

БЫЛО

$$R_d = (R_{дср} + R_{па}) / 2$$

$$R_{дср} = (R_{пред1} + R_{пред2} + \dots + R_{пред \text{ текущего семестра}}) / n$$

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{доп} + R_{тест} + R_{конт}) / n + R_{б} - R_{ш}$$

! Текущий рейтинг включает в себя оценки за СРО

СТАЛО

$$R_d = (R_{предв} + R_{курс} + R_{спец_теор} + R_{спец_пн} + R_{па}) / n$$

$$R_{предв} = (R_{сем1} + \dots + R_{семn}) / n$$

$$R_{сем} = (R_{тек} + R_{срo}) / 2 + R_{б} - R_{ш}$$

! Текущий рейтинг отдельно, рейтинг СРО отдельно
(повышение значимости СРО)

! Новые виды рейтинга в завершающем семестре
изучения дисциплины ($R_{спец_теор} + R_{спец_пн}$)



Примеры расчёта рейтинга по дисциплине

$$R_d = (R_{\text{предв}} + R_{\text{курс}} + R_{\text{спец_теор}} + R_{\text{спец_пн}} + R_{\text{па}}) / n$$

Пример 1. Дисциплина идет 1 семестр и заканчивается зачетом /зачетом с оценкой

В течение семестра на занятиях студент получает оценки (тесты, опросы, решение задач и пр.) $\longrightarrow R_{\text{тек}}$

В течение семестра студент выполняет установленные планом СРО $\longrightarrow R_{\text{сро}}$

$$R_{\text{сем1}} = (R_{\text{тек}} + R_{\text{сро}}) / 2 + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$$

$$R_{\text{предв}} = (R_{\text{сем1}} + \dots + R_{\text{семn}}) / n = R_{\text{сем1}}$$

Курсовая работа не предусмотрена $\longrightarrow R_{\text{курс}}$ не рассчитывается

На (пред)последнем занятии в семестре проводится заключительное тестирование / собеседование $\longrightarrow R_{\text{спец_теор}}$

На последнем занятии в семестре проводится оценка практических навыков $\longrightarrow R_{\text{спец_пн}}$

В день ПА, установленный расписанием ПА, проводится зачет/зачет с оценкой $\longrightarrow R_{\text{па}}$

Т.о. формула преобразуется в следующую:

$$R_d = (R_{\text{предв}} + R_{\text{спец_теор}} + R_{\text{спец_пн}} + R_{\text{па}}) / n$$



Примеры расчёта рейтинга по дисциплине

$$R_d = (R_{\text{предв}} + R_{\text{курс}} + R_{\text{спец_теор}} + R_{\text{спец_пн}} + R_{\text{па}}) / n$$

Пример 2. Дисциплина идет 2 семестра и заканчивается экзаменом

В каждом семестре:

- на занятиях студент получает оценки (тесты, опросы, решение задач и пр.) $\longrightarrow R_{\text{тек}}$
- студент выполняет установленные планом СРО $\longrightarrow R_{\text{сро}}$

в каждом семестре $R_{\text{сем}} = (R_{\text{тек}} + R_{\text{сро}}) / 2 + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$

$$R_{\text{предв}} = (R_{\text{сем1}} + R_{\text{сем2}}) / 2$$

Курсовая работа не предусмотрена $\longrightarrow R_{\text{курс}}$ не рассчитывается

Кафедра не установила в своем порядке аттестации проведение специализированных видов контроля, поэтому $R_{\text{спец_теор}}$ и $R_{\text{спец_пн}}$ не проводятся и не рассчитываются

В день ПА, установленный расписанием ПА, проводится экзамен $\longrightarrow R_{\text{па}}$

Т.о. формула преобразуется в следующую:

$$R_d = (R_{\text{предв}} + R_{\text{па}}) / n$$



Для практики

БЫЛО

$R_{\text{прак}}$ – рейтинг по практике – индивидуальная оценка выполнения программы практики в баллах с учетом промежуточной аттестации

СТАЛО

$$R_{\text{прак}} = R_{\text{па}} + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$$

Текущий контроль по практике не проводится

Фиксируется только посещаемость (нарушение – штрафы)

При посещении, но невыполнении заданий / плохом выполнении – штрафы (прописать в системе штрафов либо в системе оценивания ПА)