

Лекция 1

ЭТИКА КАК НАУКА О МОРАЛИ

**Лекции для обучающихся
по специальности «Стоматология»**

Этика является наукой о морали

- ❑ Мораль — древнейший регулятор поведения людей в обществе. Ее существование обусловлено наличием системы общественно признанных ценностей, без которых люди не могут прожить
 - ❑ Мораль регулирует как отношение к общепризнанным ценностям со стороны каждого отдельного человека, так и соотношение его личной системы ценностей с общепринятой.
-

ОТЛИЧИЕ МОРАЛИ ОТ ДРУГИХ РЕГУЛЯТОРОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

- в решении моральных проблем у человека всегда есть выбор
- предписания морали неофициальны (не закреплены законом);
- санкции морали неформальны (нарушение моральных норм не влечет юридической ответственности).
- мораль была исторически первым регулятором человеческого поведения (табу, запрет инцеста и т.п.).

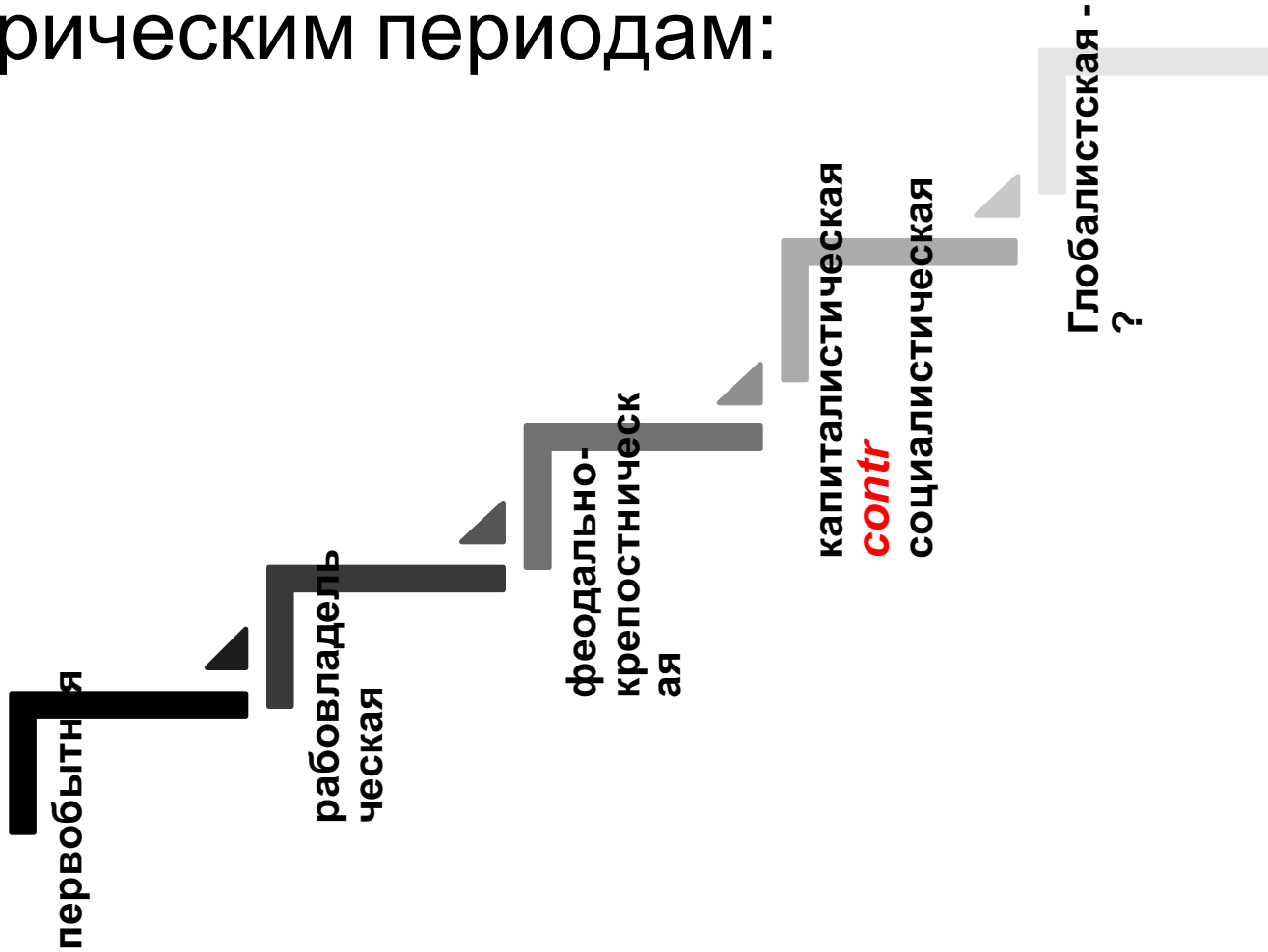
У каждого человека есть три взаимосвязанных системы моральных ценностей:

- ценности общества, в котором он живет,
- социальной группы, к которой он принадлежит и
- те, что связаны с его личным жизненным опытом, с его судьбой.

Наиболее устойчиво человек чувствует себя тогда, когда в его сознании и поведении все эти три системы совпадают.

МОРАЛЬ конкретно-исторична

- Периодизация моральных систем по историческим периодам:

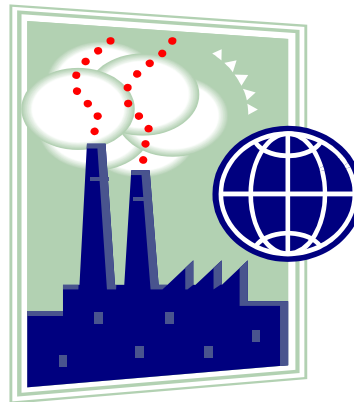


Периодизация моральных систем по технологическим периодам развития общества

МОРАЛЬ
ЭПОХИ
РУЧНОГО
ТРУДА

МОРАЛЬ
ЭПОХИ
МАШИ
ННОГО
ПРОИЗВО
ДСТВА

МОРАЛЬ
ЭПОХИ
АВТОМАТ
ИЗИРОВА
ННОГО
ПРОИЗВО
ДСТВА



Периодизация морали по этно-конфессиональному основанию

-
-



Католическая

- Православная



-



Протестантская



Буддистская



Иудаистская

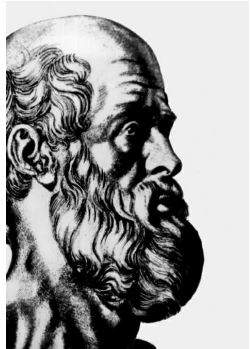


Исламская

Периодизация медицинской этики



1. Догиппократовский период (до 6 в. до нашей эры, который известен как век становления прасовременных государств, утверждения господства товарно-денежных отношений и окончательного перехода к металлическим орудиям труда).



2. Гиппократовский — связан с утверждением всеобщего права на медицинскую помощь (расцвет античной демократии)

1. Распад медицинской этики на отдельные проблемы, отсутствие единых медицинских канонов поведения врача (совпадает с периодом феодальной раздробленности во всем мире).

1. Расцвет храмовой медицины (в эпоху слияния церкви и государства в Западной Европе).



1. Образование самостоятельных медицинских школ (одновременно шел процесс отделения церкви от государства).

2. Превращением медицины в отдельную сферу социальной жизни (начало промышленной революции). Здесь формируется социальный слой медицинской интеллигенции и вырабатываются новые постулаты медицинской этики — о гражданской ответственности врача.



3. Активное внедрение в медицину научно-технических достижений и новые представления о ценности жизни (перед лицом глобальных катастроф) – **СЕЙЧАС!**

СТРУКТУРА МОРАЛИ



МОРАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

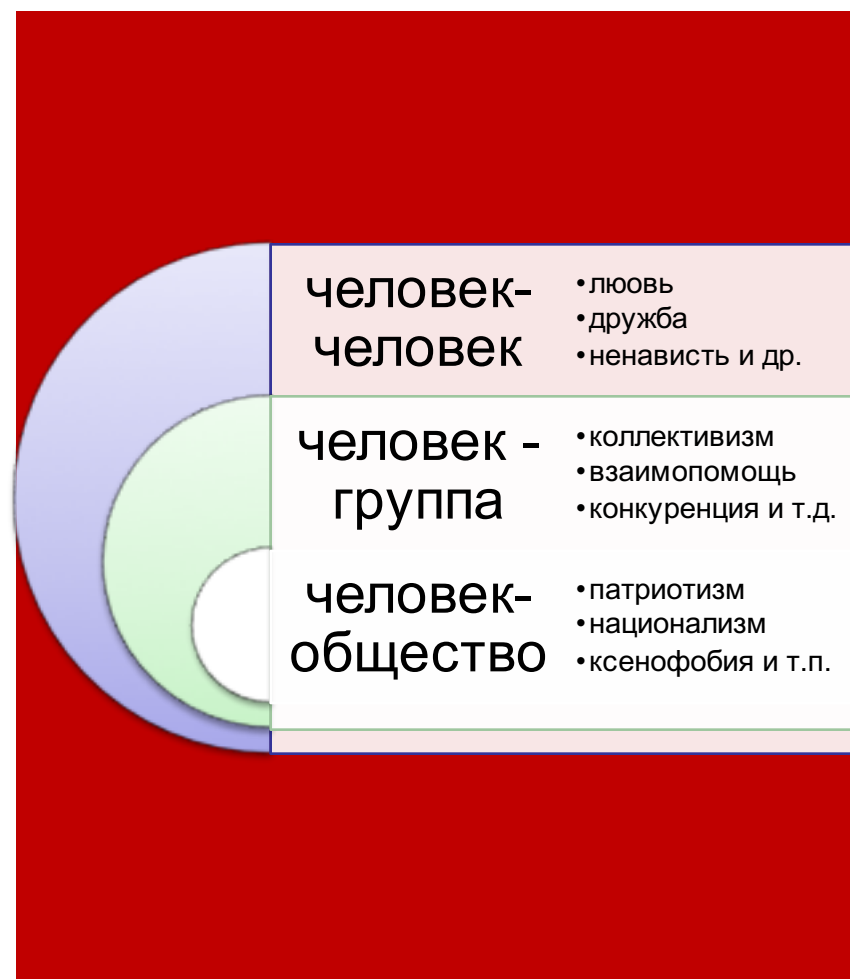
- **Мотив** — это побуждение к активности, деятельности, связанное со стремлением удовлетворить определенные потребности.
- **Цель** — это один из основных элементов сознательной деятельности, который характеризует мысленное предвосхищение результата деятельности, а также средств его реализации.
- Всякая цель подразумевает для своего осуществления использование определенных **средств**.



Любое нравственное действие только тогда является благом, когда и мотив, и цель, и средства являются благородными

НРАВСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- Основой нравственных отношений являются отношения между двумя индивидами — «человек — человек» (любовь, дружба, ненависть, зависть, преданность, верность и т.п.).
- Нравственные отношения «индивид — группа» — это то, что принято именовать нравственно-психологическим климатом коллектива.
- В системе отношений "человек — общество" нравственная составляющая реализуется через группу, непосредственно контакта человека и общества не существует

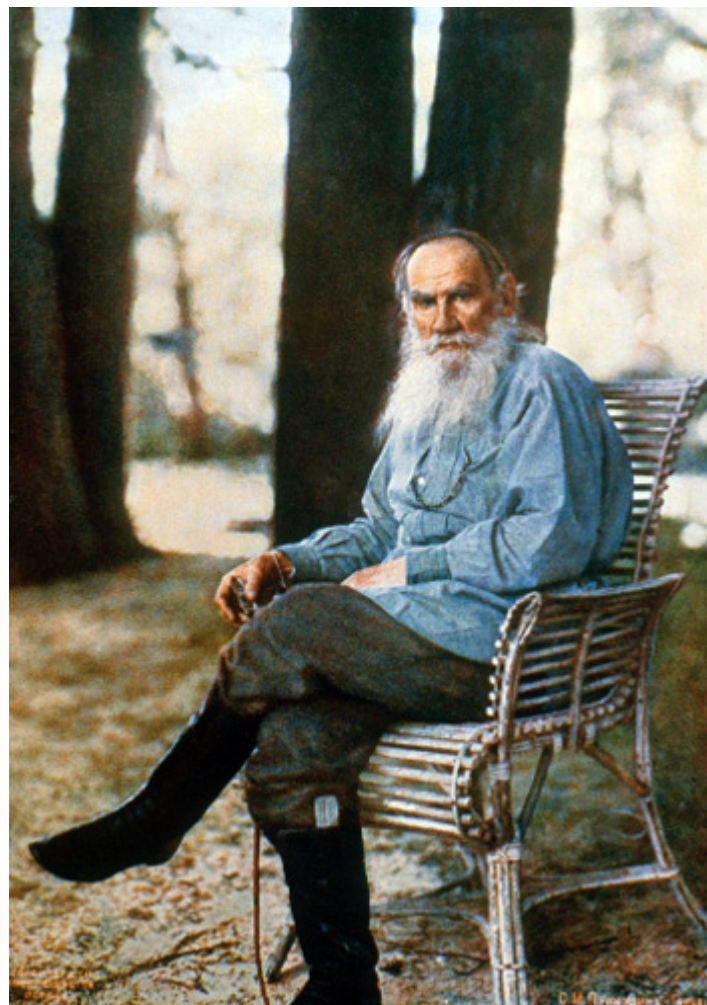


НРАВСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ

- представления о добре, зле и долге.
- представления о моральных качествах людей
- нравственные принципы
- идеал
- нормы
- оценки



Лев Толстой:
"Если нравственный
идеал — это предел,
к которому человек
всегда стремиться,
но которого никогда
не достигнет, то норма —
это предел, ниже которого
он не имеет права опуститься"



ПРАВСТВЕННЫЕ НОРМЫ

ОЦЕНКИ

*Нравственные нормы
возникают только в
результате длительного
опыта совместной
жизни людей в
обществе.*

Оценка в морали носят
неформальный
характер.

*Нормы не
распространяются на
область чувств*

Содержание оценок
всегда связано с
определенной
системой ценностей,
усвоенной человеком

БИНАРНЫЙ ХАРАКТЕР ЭТИКИ

*Сочетание норм (что должно быть сделано)
и оценок (как это сделано), порождает и
внутреннюю двойственность этики.*

Любая этическая теория включает два учения:
учение о должном (деонтология)
и учение о правильном (аксиология).

ДЕОНТОЛОГИЯ – это учение о моральных нормах

АКСИОЛОГИЯ – это учение о моральных ценностях и
оценках.



МОРАЛЬ И ПРАВО



- Моральные нормы никто не изобретает, они формируются стихийно, юридические законы принимаются официально на государственном уровне.
- Моральную норму нарушить можно, юридический закон – нельзя.
- Если человек нарушил моральную норму, последуют неформальные санкции со стороны окружающих

ПРИМЕРЫ

1. Люди обычно руководствуются, скорее, предписаниями морали, чем правовыми нормами, и больше бояться молчаливого осуждения окружающих, чем санкций правоохранительных органов.

Пример. Эта ситуация даже учтена в законодательных документах многих стран, в том числе, в российском законодательстве. Так, в Конституции Российской Федерации есть Статья 51, которая гласит: «1. Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом». Согласно примечанию к ст.308 УК РФ лицо не подлежит уголовной ответственности за отказ отдачи показаний против себя самого, своего супруга или своих близких родственников. Ненаказуемо также заранее не обещанное укрывательство преступления, совершенного супругом или близким родственником (прим. к [ст.316 УК](#)).

Почему введена эта норма?

ПРИМЕРЫ

2. Молодая пара – юноша и девушка – идут по улице. Мимо проходит мужчина, который бросает в адрес пары какую-то реплику. Юноша разворачивается и бьет мужчину по лицу. Это – моральное или аморальное действие? Пока мы не узнаем мотив, эту ситуацию можно трактовать как действие чисто механическое. Но если юноше просто не понравился прохожий, вмешавшийся своей репликой в разговор с девушкой? Тогда мы сделаем вывод, что юноша поступил аморально, поскольку никакого проступка мужчина не совершил. А если прохожий оскорбил своим высказыванием подругу юноши? Тогда, скорее всего, мы похвалим напавшего за то, что защитил честь дамы. Следовательно, само действие не имеет моральной окраски.

А что именно делает действие моральным?

ПРИМЕРЫ

3. Ребенок госпитализирован по поводу заболевания, требующего длительного стационарного лечения. Мать ребенка стремится создать для него комфортные условия пребывания в больнице и добиться максимально эффективного лечения. Она может а) полностью положиться на врачей и помогать им, осуществляя уход за ребенком; б) постараться материально стимулировать врачей и медицинский персонал для того, чтобы они уделяли больше внимания е ребенку, чем другим детям; в) временно устроиться нянечкой в данное отделение и осуществлять уход как за своим ребенком, так и за другими детьми.

При каком варианте достигается максимально полное соотношение мотива, цели и средств?

ПРИМЕРЫ

4. *Пример. Ситуация врачебной ошибки, которая привела к смерти пациента ----- следствие ----- суд -----появление в СМИ материалов под заголовками типа «Врачи-убийцы» ----- оправдательный приговор врачам.*

Было доказано, что врачи не виноваты в гибели пациента, но в общественном мнении закрепились формула «врачи-убийцы» и ее начинают «примерять» ко всем представителям профессии.

ПОЧЕМУ?

ПРИМЕРЫ

5. В 90-е годы прошлого столетия, когда распался Советский Союз, практически, все население страны переживало жесткую фрустрацию. Раньше была гордость за великую державу. Теперь державы не стало. Более того, оказалось, что люди живут в стране, где все плохо, к которой в мире относятся с пренебрежением. Но человек не может жить в государстве, которого стыдится. Многие уезжали. А те, кто оставался и продолжал любить свою страну, находили поводы для гордости за нее самые неожиданные, которые при прежней жизни считались бы поводами для стыда. Так, в прессе появилось сообщение о том, что в Западной Европе самыми популярными проститутками являются русские девушки. Это вызвало у многих радостное возбуждение. Или заметка о том, что серьезную угрозу в США стала представлять «русская мафия», с которой ФБР пока не может совладать. Чем не повод для гордости?

Можно ли считать такое отношение гордостью за страну?

ПРИМЕРЫ

6. *Нейрофизиологи проводили такой эксперимент. 30 пар испытуемых разместили в отдельных кабинках, попросили их надеть наушники и слушать ослабевающий звуковой сигнал. Когда сигнал переставал быть слышимым, необходимо было дать сигнал экспериментатору нажатием кнопки. В первой серии эксперимента был зафиксирован исходный средний уровень чувствительности. Во второй серии испытуемым сообщили, что при нажатии кнопки они получают легкий удар электротоком. Не удивительно, что во второй серии эксперимента средний уровень чувствительности повысился на 1,67 дБ. После этого испытуемым изменили задачу: при нажатии кнопки удар током должен был получить не сам испытуемый, а его напарник. В результате средняя чувствительность повысилась на 3,24 дБ. Правда, повысилась она не у всех.*

Какая регуляция сильнее: психическая («страх за себя») или моральная («страх за другого»)?

ПРИМЕРЫ

7. Если пациент с тяжелым инсультом доставлен в больницу, где проведены необходимые реанимационные мероприятия и пациенту сохранили жизнь, хотя он не может ни говорить, ни двигаться, хотя он обречен на вегетативное существование на много-много лет.... Это хорошо или плохо? Врач выполнил свой профессиональный долг – спас человека, но остался ли тот человеком? Даже если следовать канонам христианской морали, такое спасение жизни можно трактовать как противоречащее им.

***Между какими ценностями в данном случае
делается выбор?***

Вопросы для самопроверки

- 1. Дайте определение морали.
- 2. Как и когда возникла мораль?
- 3. Почему общество нуждается в моральной регуляции?
- 4. Что такое этика?
- 5. Какие этические концепции Вы знаете?
- 6. Что входит в структуру морали?
- 7. Какие основные этапы в развитии медицинской этики можно выделить?
- 8. Как соотносятся моральная и психическая регуляции?
- 9. Как соотносятся мораль и право?
- 10. Из каких двух частей состоит этика и чем они отличаются друг от друга?

Задания для закрепления материала

1. Попробуйте дать отдельные определения морали и нравственности.
2. Придумайте самостоятельно примеры
а) моральных действий, б) моральных отношений, в) проявлений морального сознания.
3. Запишите основные характеристики морали и права в табличной форме и сравните их.