



ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Основные требования и типичные ошибки при разработке оценочных средств

Управление образовательных программ



Компоненты фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине, практике

- оценочные средства
- порядок проведения аттестации

Главная > Обучающемуся > Кафедры > Кафедра фундаментальной медицины и биологии >

Информация | Новости | Материалы для скачивания

Файловый менеджер

Кафедра фундаментальной медицины и биологии / 03 Образование / Для обучающихся по специальности "Медицинская биохимия" / Паразитология / Фонд оценочных средств /

Сортировка Имя | Дата

Список каталогов		Изменен
	...	

Список файлов	
	Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине "Паразитология" на 2024-2025 учебный год.pdf Размер: 151.58 кбайт Опубликован: 2024-08-23 12:02
	Порядок проведения аттестации по дисциплине "Паразитология" на 2024-2025 учебный год.pdf Размер: 150.16 кбайт Опубликован: 2024-08-23 12:02



Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине, практике

Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине «Паразитология» для обучающихся 2025 года поступления по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия (специалитет), форма обучения очная на 2025-2026 учебный год

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.1.1., ОПК-2.1.1.

1. Бесполое размножение малярийного плазмодия происходит ...

- a) в организме человека
- б) в организме комара
- в) в организме москита
- г) в организме мухи це-це

2. Заразиться печеночным сосальщиком можно

- a) при употреблении воды с личиночной стадией
- б) при поедании свиинны
- в) при поедании рыбы
- г) при укусе комара

3. *Lamblia intestinalis* паразитирует в ...

- a) крови
- б) двенадцатиперстной кишке
- в) толстом кишечнике
- г) внутриклеточно

4. Трихомонада урогенитальная попадает в организм человека чаще всего ...

- a) перорально
- б) перкутанно
- в) половым способом
- г) контактным способом

5. Для диагностики малярии используется метод микроскопии...

- a) фекалий
- б) тонкого мазка крови
- в) дуоденального содержимого
- г) мокроты

6. Период эритроцитотарной шизогонии у *Plasmodium vivax* длится ...

- a) 24 часа
- б) 72 часа
- в) 48 часов
- г) 96 часов

7. На стадии мерозонтов имеет форму апельсиновой дольки (полумесца) ...

- a) *Toxoplasma gondii*
- б) *Plasmodium malariae*

- в) *Leishmania donovani*
- г) *Lamblia intestinalis*

8. Для диагностики инвазии *Balantidium coli* проводится исследование ...

- a) фекалий
- б) крови
- в) пунктата лимфатических узлов
- г) мокроты

9. Основным резервуаром балантидиоза считаются ...

- a) домашние свиньи
- б) человек
- а) мухи
- б) грызуны

10. У малярийного плазмодия инвазионная для человека стадия жизненного цикла называется ...

- a) спорозонтом
- б) мерозонтом
- в) трофозонтом
- г) гамонтом

1.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.1.1.

1. У мужчины 35 лет через месяц после возвращения из командировки в Эфиопию появилось послабление стула, нерезкие боли в животе, некоторое исхудание, небольшое увеличение печени. В последующие дни – обильный стул около 10 раз в сутки, кал вида "малинового желе", присоединились схваткообразные боли в животе, усиливающиеся при акте дефекации. Определите вид паразита и вызываемое им заболевание, укажите методы диагностики и профилактики.

2. Пациент жалуется на отсутствие аппетита, тошноту, иногда рвоту и поносы. При исследовании фекалий обнаружены членики, содержащие матку с 7-12 боковыми ответвлениями. Определите вид паразита и вызываемое им заболевание, укажите методы диагностики и профилактики, укажите, какое осложнение может возникнуть у больного при неправильном лечении.

1.3. Примеры вариантов контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.1.1., ОПК-2.1.1.

Вариант 1

1. Перечислите морфологические адаптации паразитов к паразитическому образу жизни.
2. Дайте определение терминам: окончательный хозяин, антропонозы.
3. Схематично изобразите жизненный цикл печеночного сосальщика.
4. Перечислите методы лабораторной диагностики балантидиоза.

Вариант 2

1. Перечислите физиологические адаптации паразитов к паразитическому образу жизни.
2. Дайте определение терминам: промежуточный хозяин, антропонозы.
3. Схематично изобразите жизненный цикл дизентерийной амебы.

4. Перечислите методы лабораторной диагностики малярии.

1.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.1.1., ОПК-2.1.1.

1. Систематическое положение, морфологические особенности, цикл развития *Fasciola hepatica*. Пути и механизмы заражения, патогенез, симптомы, диагностика и меры профилактики фасциолёза.

2. Систематическое положение, морфологические особенности, цикл развития Шистосом (*Schistosoma haematobium*, *Schistosoma mansoni*, *Schistosoma japonicum*). Пути и механизмы заражения, патогенез, симптомы, диагностика и меры профилактики шистосомозов.

3. Систематическое положение, морфологические особенности, цикл развития свиного (вооруженного) цепня (*Taenia solium*). Пути и механизмы заражения, патогенез, симптомы, диагностика и меры профилактики тениоза.

4. Систематическое положение, морфологические особенности, цикл развития лентеца широкого (*Diphyllobothrium latum*). Пути и механизмы заражения, патогенез, симптомы, диагностика и меры профилактики дифиллоботриоза.

5. Систематическое положение, морфологические особенности, цикл развития *Ascaris lumbricoides*. Пути и механизмы заражения, патогенез, симптомы, диагностика и меры профилактики аскаридоза.

1.5. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.1.1

1. Рассмотрите под микроскопом препарат «Яйца шистосом». Зарисуйте. Обозначьте у яиц на рисунке диагностические морфологические признаки.

2. Рассмотрите микрофотограмму препарата малярийного плазмодия. Найдите на ней, покажите и назовите диагностическую стадию данного паразита.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

№	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Паразитизм как биологический феномен. Классификация паразитических форм животных.	ОПК-1.1.1.
2.	Характеристика системы «паразит-хозяин». Адаптации организмов к паразитическому образу жизни. Ответные реакции организма хозяина	ОПК-1.1.1.
3.	Типы, принципы регуляции и механизмы устойчивости системы «паразит-хозяин».	ОПК-1.1.1.
4.	Жизненные циклы паразитов. Чередование поколений и феномен смены хозяев. Промежуточные и основные хозяева. Понятие о био- и геогельминтах.	ОПК-1.1.1.



Взаимосвязь компетенций, формируемых дисциплинами и практиками, с конкретными результатами обучения

Содержание дисциплины, практики должно быть ориентировано на формирование конкретных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию индикаторов достижения компетенций, а через них – самих компетенций.





Наиболее распространённые типы оценочных средств

Оценка знаний

- тестирование
- собеседование
- контрольная работа
- доклад
- реферат

Оценка умений и навыков

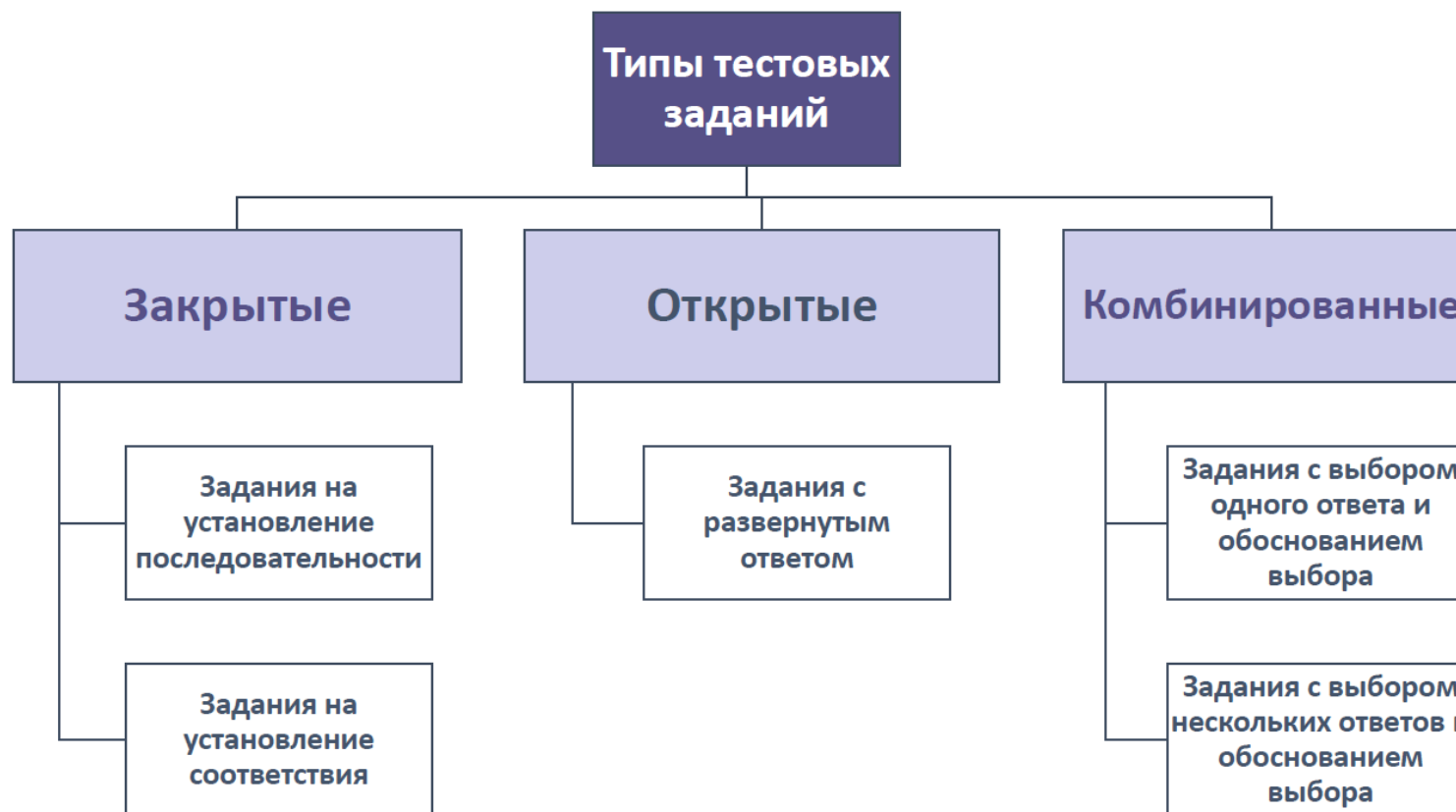
- оценка освоения практических навыков
- решение ситуационных задач
- кейс



Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)



Типы тестовых заданий





Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)



Структура тестового задания

1. Инструкция по выполнению задания (для каждого типа заданий имеется своя типовая инструкция по выполнению)
2. Текст задания
3. Поле для ответа



Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)

Инструкция по выполнению тестового задания



Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ



Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)

Задание на установление последовательности



Задание 1.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Облачное хранилище — это удаленное хранилище, которое обеспечивает безопасное и надежное хранение ваших данных, поэтому вам не нужно хранить свои данные и файлы на жестком диске компьютера или другом устройстве хранения. Используя облачные приложения, вы всегда сможете организовать совместную работу с документами, находящимися в облачном хранилище. Для этого Вам необходимо выполнить определенную последовательность действий:

- 1) настроить доступ к документу
- 2) создать документ в облачном хранилище или загрузить документ для совместной работы
- 3) войти в свой аккаунт в облачном хранилище
- 4) открыть браузер
- 5) разослать информацию о месте расположения документа (ссылка на документ)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--



Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)



Задание с выбором ответа

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для хранения и обработки больших массивов данных часто используют электронные таблицы, в частности MS Excel. Данный редактор позволяет проводить обработку данных с помощью различных функций. Наилучшим образом подходят для вычисления среднего, минимального, максимального и суммарного значения среди данных определенной выборки:

- 1) математические функции
- 2) логические функции
- 3) статистические функции
- 4) текстовые функции
- 5) финансовые функции

Ответ:

Обоснование:



Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)



Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.



Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)



Система оценивания тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».



Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)

Ключи к оцениванию



№ задания	Верный ответ	Критерии
1	A2B4B1ГЗ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	43215	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
4	13	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи



Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособнадзора)

Оценивание заданий с развернутым ответом



Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом



Наличие эталонного ответа



Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)



Подходы в разработке заданий

Соответствие целям и задачам
ОП

Соответствие индикаторам
сформированности
компетенций

Использование актуальных
редакций понятий, терминов
и др.

Практикоориентированность

Дифференциация по типам и
уровням сложности

Использование
деятельностного компонента в
заданиях



Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)

Виды ошибок при разработке диагностических заданий

