

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Назовите основные направления в медицине конца XX – начала XXI века.
2. Почему концепция качества жизни не получила распространения в отечественной практической медицине?
3. Назовите основные этические проблемы в доказательной медицине.
4. Раскрыт ли полностью нравственный потенциал персонализированной медицины в социальном институте современного здравоохранения?
5. Назовите моральные отличия концепции Лео Голланда от представлений о персонализированной медицине в отечественном здравоохранении.
6. Верно ли, что нравственный контент трансляционной медицины актуализирован только в регулятивной сфере клинических исследований?
7. Какие клинические блоки 4П-медицины содержат нормативную регуляцию, а какие – только сциентистскую?
8. Дайте определение феномену ценностно-ориентированного здравоохранения
9. Какие организационные изменения в высшем медицинском образовании свидетельствуют о его дегуманизации?
10. Поможет ли переход к ценностно-ориентированному здравоохранению преодолеть тенденцию роста этических рисков в современной отечественной медицине?
11. Какой исторический период принято считать временем появления биоэтики?
12. Какие изменения в обществе привели к появлению биоэтики?
13. Какие новые биотехнологии или медицинские методы потребовали биоэтической регуляции?
14. Почему медицинская этика не в состоянии полностью регулировать отношения в современной медицине?
15. Что такое медикализация?
16. Каковы положительные и отрицательные черты медикализации?
17. Кто является агентами медикализации и почему?
18. Почему медицину называют культурным комплексом?
19. Что такое болезнь?
20. Какие этические риски содержит страховая модель здравоохранения?
21. Является ли жизнь ценностью всегда, или ценностью является
22. только здоровая жизнь?
23. Как соотносятся жизнь и здоровье?
24. Что такое, в вашем понимании, здоровый образ жизни?
25. Почему отказ от здорового образа жизни считается аморальным?

26. Что такое «качество жизни»?
27. Каковы основные структурные компоненты качества жизни?
28. Почему врачи и пациенты по-разному оценивают качество жизни?
29. Каковы характеристики 4-х уровней качества жизни?
30. В каких случаях попытка повысить качество жизни может привести к эвтаназии?
31. Какие моральные проблемы встают перед врачом, когда его пациентом является человек с качеством жизни ниже минимального?
32. Чем отличаются законы науки и принципы этики? Как они связаны?
33. Принцип «Не навреди» известен со времен Гиппократов. Какое новое содержание он получил в биоэтике?
34. Врач причинил вред пациенту, но не несет за это моральную и (или) юридическую ответственность. В каких случаях это возможно?
35. Какие разновидности нанесения возможного вреда пациенту выделяются в биоэтике?
36. Как различаются понятия вреда в биоэтике и в юриспруденции?
37. Почему в медицинской этике закрепился как ведущий принцип Гиппократов «Не навреди», а не принцип Парацельса «Делай добро»?
38. Чем вызвано внимание к принципу Парацельса в биоэтике?
39. Что такое «добро»?
40. Как соотносятся понятия «справедливость» и «равенство»?
41. Какими социальными событиями вызвано утверждение в биоэтике принципа уважения автономии пациента?
42. Как соотносятся понятия «автономия личности» и «свобода личности»?
43. Что такое «Информированное согласие (ИС)»?
44. Какие этапы существуют при оформлении информированного согласия?
45. О чем врач обязательно должен информировать пациента?
46. Кто может принимать решение за пациента, если тот недееспособен?
47. Что означает «компетентный пациент» и кого нельзя признать таковым?
48. Каковы пять правил «большого пальца» для выяснения воли пациента?
49. В чем состоит этический смысл правила конфиденциальности?
50. Как соотносится правило конфиденциальности и принцип уважения автономии пациента?
51. Что такое врачебная тайна? Может быть, правильнее говорить «медицинская тайна»?
52. В каких законодательных актах современной России содержатся положения о врачебной тайне?
53. Какая разница между понятиями «больной» и «пациент», употребление какого из них представляется вам более этичным?
54. Какой социальный смысл мы вкладываем в понятие «болезнь»?
55. Какие признаки роли больного выделял Т. Парсонс?

56. Что входит в социальный статус врача?
57. Какие модели взаимоотношений врача и пациента предлагает Р. Вич?
58. В каких медицинских организациях чаще всего применяется техницистская модель врачевания?
59. Почему патерналистская модель врачевания так распространена в России?
60. Как вы можете оценить перспективы коллегиальной модели врачевания в России?
61. В каких областях медицины наиболее приемлема контрактная модель врачевания (терапия, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия, психиатрия, стоматология, офтальмология и др.)?
62. Какие национальные особенности влияют на предпочтения врачей и пациентов при выборе модели взаимоотношений между ними?
63. Что такое Этический комитет медицинской организации?
64. Каковы функции этических комитетов?
65. Как происходит образование этического комитета?
66. Какова история образования этических комитетов в современном обществе?
67. Почему раньше в медицине обходились без этических комитетов, а сейчас их необходимость признается всеми?
68. В чем специфика исследовательских комитетов по этике?
69. Какие проблемы решают больничные комитеты по этике?
70. Какие нормативные документы лежат в основе формирования и функционирования этических комитетов, и какие еще предстоит разработать?
71. Хотели бы Вы в будущем быть членом Этического комитета своей медицинской организации?
72. Как вы полагаете, кто может быть консультантом по этике? Какие знания и навыки требуются для такой деятельности?
73. Какие новые биомедицинские технологии, которые уже применяются на практике?
74. Почему некоторые пациенты отказываются от диагностики методом компьютерной томографии?
75. Какие стадии в процедуре пересадки органов и (или) тканей существуют?
76. Какие этические и юридические требования к пересадке органов и/или тканей существуют в трансплантологии?
77. В чем состоит риск использования мозговых имплантов?
78. В чем основное этическое преимущество эндоскопической хирургии перед классической?

79. Требуется ли информированное согласие мужа женщины, которая планирует процедуру ЭКО?
80. Считаете ли Вы этичным внедрение технологии «Искусственная матка» в медицине?
81. Какой вред могут нанести пациенту результаты генетического тестирования и как его избежать?
82. Какие виды генетических тестов применяются в отечественном здравоохранении?
83. Что такое «нейрохакинг»?
84. В чем вы видите достоинства и недостатки молекулярной медицины?
85. Какие этические проблемы возникают при применении методов генотерапии?
86. Согласны ли вы с утверждением трансгуманистов о том, что человек может стать бессмертным?
87. Какие этические проблемы применения Car-T технологий вы знаете?
88. Какие этические риски влечет за собой внедрение методов соединения человеческого мозга с компьютером?
89. С какими этическими рисками связана работа биобанков?
90. Фармакогенетика и фармакогеномика — в чем отличие?
91. Является ли нейроэтика самостоятельным направлением в науке или это один из разделов биоэтики?
92. В чем преимущества и недостатки частной медицины с точки зрения этики и права?
93. А вы хотели бы быть бессмертным? Обоснуйте ответ.
94. Общее законодательство Российской Федерации, применяемое для регулирования отношений по охране здоровья.
95. Специальное законодательство Российской Федерации, применяемое для регулирования отношений по охране здоровья.
96. Правовой статус гражданина в медицинских правоотношениях.
97. Права пациентов при непосредственном обращении за медицинской помощью.
98. Право пациента на информацию о состоянии здоровья.
99. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и отказ от него.
100. Право пациента на выбор врача и медицинской организации.
101. Порядок допуска физических лиц в профессиональной медицинской деятельности.
102. Порядок допуска организаций к профессиональной медицинской деятельности
103. Нормативно установленная продолжительность рабочего времени медицинских работников и особенности труда медицинских работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени.