

Перечень вопросов для собеседования
по дисциплине «Психосоматика теория и практика»

№	Вопросы для промежуточной аттестации
1.	Определение дисциплины психосоматика, междисциплинарные связи.
2.	История развития психосоматики, в том числе в Волгоградской области.
3.	Современные психосоматические теории и модели.
4.	Классификации психосоматических расстройств.
5.	Медицинская терминология в психосоматике.
6.	Понятие адаптации, стресса, психогении.
7.	Дезадаптация, реакция на стресс.
8.	Копинг-стратегии, классификация, проявления.
9.	Психологические защитные механизмы
10.	Уровень развития и тип организации личности.
11.	Типы организации личности по Н.Мак-Вильямс, их основные характеристики.
12.	Идентификация типов личности, прогнозирование возможных психосоматических соотношений.
13.	Первичное психодиагностическое интервью. Методика проведения. Цель, задачи, этапы. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
14.	Первичное психодиагностическое интервью. Проблемные моменты и их преодоление. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
15.	Коммуникативные особенности психосоматических пациентов. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
16.	Феномен алекситимии. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Антиалекситимическая реабилитационная программа.
17.	Концепция речевого поведения, его компоненты, роль в диагностике.
18.	Этологическая диагностика невербального поведения. Составление этограмм. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
19.	Невербальные компоненты речи. Роль просодики в диагностическом процессе.
20.	Невербальные признаки агрессивного поведения. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
21.	Невербальные признаки неискреннего поведения (лжи). Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
22.	Коммуникативная прагматика. Коммуникативные стили терапевта и клиента.
23.	Методы лингвистического анализа в психосоматической диагностике.
24.	Психические расстройства. Классификация. Невротический и психотический уровни патологии. Функциональные и органические расстройства.
25.	Ведущие психопатологические синдромы в психиатрии.
26.	Невротические расстройства. Классификация.
27.	Тревожно-фобические расстройства. Клиника, диагностика, психологическая реабилитация.
28.	Соматоформные расстройства (органные неврозы). Клиника, диагностика, психологическая реабилитация.
29.	Соматоформное болевое расстройство. Психосоматические аспекты боли.
30.	Астенический невроз. Синдром профессионального выгорания, проявления, профилактика. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.

31.	Расстройства адаптации. Реакции на стресс. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
32.	Посттравматическое стрессовое расстройство. Клиника, диагностика, психологическая реабилитация. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
33.	Конверсия, диссоциация, соматизация в клинике истерии. Клинический патоморфоз.
34.	Соматизированное расстройство. Ипохондрия.
35.	Искусственно демонстрируемые расстройства. Симуляция. Диссимуляция. Синдром Мюнхгаузена.
36.	Нарушение пищевого поведения: нервная анорексия, булимия, ожирение. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
37.	Классические психосоматические заболевания.
38.	Соматопсихические расстройства.
39.	Влияние хронической соматической патологии на психику. Типы реакция на болезнь.
40.	Внутренняя картина болезни.
41.	Психологическое сопровождение пациентов с острой и хронической патологией в клинике. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
42.	Категория «трудных» больных. Психоаналитическое обоснование. Психологическая реабилитация. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
43.	Аффективные расстройства. Депрессия. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
44.	Соматизированная депрессия. Клиника, диагностика, психологическая реабилитация. Клинические шкалы для выявления тревоги и депрессий.
45.	Психологические тесты и опросники в психосоматической клинике.
46.	Ведение больных с неизлечимыми болезнями, невыносимыми страданиями в терминальных состояниях. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
47.	Разработка комплексных программ реабилитации с учетом психологических особенностей больного и вида патологии.
48.	Виды психотерапевтических интервенций в психосоматической клинике.
49.	Психосоматические расстройства, определение понятия, место психосоматических расстройств в современных классификациях.
50.	Основные концепции происхождения психосоматических расстройств.
51.	Основные клинические симптомы, психосоциальные факторы риска и личностные особенности психосоматических больных. Пример из практики медицинского психолога, анализ клинического случая.
52.	Мультимодальность – как ведущий принцип исследований в психосоматике.
53.	Клинико-биографический метод в психосоматике. Пример применения данного метода из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
54.	Психосоматические аспекты сердечно-сосудистых заболеваний. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
55.	Психосоматические аспекты желудочно-кишечных заболеваний. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.

56.	Психосоматические аспекты кожных заболеваний. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
57.	Психосоматические аспекты гинекологических заболеваний. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
58.	Психосоматические аспекты болезней органов дыхания. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
59.	Психосоматические аспекты при эндокринных нарушениях. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
60.	Психосоматические аспекты болезней опорно-двигательного аппарата. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
61.	Боль в психосоматическом аспекте.
62.	«Внутренняя картина болезни» при психосоматической патологии.
63.	Типы реакций на болезнь.
64.	Психосоматические отношения в свете концепции С. А. Гейнрота.
65.	Базовые теоретические положения психодинамической концепции психосоматических расстройств З. Фрейда.
66.	Теория личностных профилей Ф.Х. Данбар.
67.	Теория «больного общества» Э. Фромма, Дж. Холлидей.
68.	Теория психосоматической специфичности Ф. Александра.
69.	Базовое положение теории потери.
70.	Концепция алекситимии.
71.	Теория психосоматического Эго Г. Аммона.
72.	Антропологический метод в психологии В. Вайцеккера и его теория «жизненных кризисов».
73.	Базовые теоретические положения кортиковисцеральной концепции психосоматических расстройств И.П. Павлова.
74.	Механизм «замкнутого круга» в соматопсихических отношениях по Е. Т. Соколовой и В. В. Николаевой.
75.	Биопсихосоциальная модель болезни Дж. Энгеля.
76.	Понятие внутренней картины болезни, содержание и уровни в ее структуре.
77.	Понятие пограничных психических расстройств. Неврозы, психопатии, субпсихотические нарушения как пограничные расстройства.
78.	Виды невроза в рамках психодинамической современной концепции невроза.
79.	Система отношений в семье ребенка и характер воспитания, принятый в семье как одна из основных причин отклонений в развитии личности, могущих привести к развитию неврозов. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
80.	Концепция психопатии К. Ясперса и теория «идеальных типов» М. Вебера как основа в понимании личностных расстройств.
81.	Типы поведенческих реакций, переходящие в патологические способы поведения. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.
82.	Критерии превращения поведенческих реакций в патохарактерологические.
83.	Провести анализ дидактического потенциала одного из рекомендованных сервисов. (Mentimeter).
84.	Основные операции по эксплуатации (активация, форматирование, сохранение, выгрузка) Гугл-таблиц при совместном формировании репрезентативных выборок в диагностике психосоматических пациентов.

85.	Общая характеристика и интерфейс реабилитационно-диагностического комплекса «Эгоскоп/Реакор» для диагностики и коррекции пациентов с психосоматическими заболеваниями.
86.	Основные операции по эксплуатации диагностического комплекса реабилитационно-диагностического комплекса «Эгоскоп/Реакор».
87.	Цели презентации. Подготовка к презентации Изготовление презентаций (с использованием цифровых инструментов Canva, Prezi) по теме и размещение на образовательном портале.
88.	Использование возможностей демонстрации графических, видео и пр. материалов, деления на микро группы, совместной работы с документами и др. в онлайн среде. (VooV Meeting/Zoom , Mentimeter).
89.	Использование мобильных приложений для коррекции и развития памяти и интеллекта как инструментов развития деловых способностей.
90.	Ассистивные технологии, в том числе сквозные цифровые технологии, в коррекционно-педагогической работе.
91.	Проектирование коррекционных занятий с использованием цифровых технологий.
92.	Назначение программ, основные приемы работы сервисов: дополненная реальность (Nearpod, сервис AR Tutor), когнитивные технологии, ментальные карты (интеллект-карты), концептуальные таблицы (Miro), инфографика (Infogram)