

**Порядок проведения аттестации
по производственной практике
«Практика по контролю качества лекарственных средств»
для обучающихся 2020 года поступления
по образовательной программе
33.05.01. Фармация,
профиль Фармация
(специалитет),
форма обучения очная
2024 – 2025 учебный год**

Порядок проведения аттестации по производственной практике «Практика по контролю качества лекарственных средств» разработан на основании «Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (приказ о введении в действие № 1034-КО от 19 июня 2024 г.), разработанного в целях обеспечения единого подхода к аттестации обучающихся и регламентирующего порядок организации и проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, государственной итоговой аттестации осваиваемых обучающимися образовательных программ – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры; порядок ликвидации текущей задолженности и академической задолженности; принципы и критерии балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся распространяется на обучающихся всех факультетов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, в том числе фармацевтического факультета, проходящих производственную практику базовой части «Практика по контролю качества лекарственных средств».

БРС представляет собой систему количественной оценки уровня освоения образовательной программы и персональных образовательных достижений обучающихся.

К основным целям БРС относятся:

- стимулирование повседневной систематической образовательной деятельности обучающихся по формированию и развитию предусмотренных образовательной программой компетенций;
- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения

- системы контроля знаний, умений и опыта деятельности, как индикаторов достижения сформированности компетенций;
- определения реального места, которое занимает обучающийся среди своих сокурсников в соответствии со своими успехами;
 - формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их поощрения;
 - снижение роли случайностей при прохождении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить по производственной практике «Практика по контролю качества лекарственных средств» за семестр – 100, минимальное количество баллов, при котором программа семестра по дисциплине может считаться выполненной и обучающийся может быть допущен к зачету или экзамену – 61.

На кафедре фармацевтической и токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники производственная практика «Практика по контролю качества лекарственных средств» проходит в IX семестре, и завершается зачетом с оценкой.

Зачет с оценкой по производственной практике проводится в период зимней экзаменационной сессии. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, составленным на основе рабочей программы производственной практики. Экзаменационные вопросы охватывают все разделы производственной практики. Все билеты равноценны по объему и уровню сложности. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и Совета фармацевтического факультета.

Текущий контроль

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью оценки степени освоения обучающимися учебного материала производственной практики «Практика по контролю качества лекарственных средств» в ходе ее реализации, а также своевременного выявления неуспевающих обучающихся с целью оказания им учебно-методической помощи со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры в рамках групповых и индивидуальных консультаций, включая отработки.
2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в рамках объема времени, отведенного учебным планом образовательной программы на освоение данной практики.
3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в рамках контактной работы обучающихся с преподавателем и куратором на базе практики.
4. Текущий контроль по производственной практике «Практика по контролю качества лекарственных средств» проводится

- преподавателем с использованием оценочных средств и в формах, предусмотренных фондом оценочных средств данной практики.
5. При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся преподаватель оценивает результаты в соответствии с требованиями БРС.
 6. Результаты прохождения обучающимися необходимых форм текущего контроля фиксируются преподавателем в журнале учета текущей успеваемости и посещаемости обучающимися занятий, что формирует картину освоения материала производственной практики «Практика по контролю качества лекарственных средств» каждым обучающимся.
 7. При непрохождении, либо неудовлетворительных результатах части мероприятий текущего контроля успеваемости у обучающегося может сформироваться текущая задолженность, которая складывается из наличия неудовлетворительных отметок, полученных на занятиях по контролю знаний, умений, навыков, предусмотренных рабочей программой практики, и/или наличия пропусков занятий по практике, осваиваемой образовательной программы, и/или наличия неудовлетворительных отметок за дневник практики и индивидуального задания, либо несданных дневника и индивидуального задания, и/или значения рейтинга по дисциплине в семестре на дату окончания семестра менее 61 балла.
 8. Порядок ликвидации текущей задолженности:
 - 8.1. ликвидация текущей задолженности осуществляется в рамках объема времени, отведенного профессорско-преподавательскому составу кафедры на групповые и индивидуальные консультации, включая отработки, в соответствии с кафедральной технологией и кафедральным расписанием их приема;
 - 8.2. текущая задолженность должна быть ликвидирована, как правило, до даты окончания семестра;
 - 8.3. после даты окончания семестра ликвидация текущей задолженности по практике возможна до установленного срока 2-й передачи промежуточной аттестации в семестре, в котором заканчивается изучение дисциплины и в котором проводится промежуточная аттестация по ней;
 - 8.4. обучающийся, по неуважительной причине не ликвидировавший текущую задолженность по практике, по которой предусмотрена промежуточная аттестация в данном семестре, до установленной даты 2-й передачи промежуточной аттестации, не допускается на промежуточную аттестацию по этой практике и отчисляется из ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;
 - 8.5. ликвидация обучающимся текущей задолженности после даты окончания семестра осуществляется в соответствии с

индивидуальным графиком ликвидации текущей задолженности, который составляется руководителем образовательной программы или уполномоченным им лицом совместно с кафедрой, закрепленной для реализации данной дисциплины, по которой возникла текущая задолженность.

Промежуточная аттестация

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки уровня сформированности у обучающихся компетенций при завершении освоения производственной практики как индикаторов качества реализации образовательных программ.
2. К промежуточной аттестации по производственной практике «Практика по контролю качества лекарственных средств» могут быть допущены обучающиеся, не имеющие текущей задолженности по данной практике, при этом на допуск не влияет наличие задолженностей (текущей или академической задолженности) по другим дисциплинам/практикам.
3. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в рамках объема времени, отведенного учебным планом образовательной программы на промежуточную аттестацию по производственной практике «Практика по контролю качества лекарственных средств», в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы.
5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках контактной работы обучающихся с преподавателем.
6. Промежуточная аттестация обучающихся по производственной практике «Практика по контролю качества лекарственных средств» проводится в формах, предусмотренных учебным планом образовательной программы (зачет с оценкой), с использованием оценочных средств из фонда оценочных средств данной практики.
7. При проведении промежуточной аттестации обучающихся преподаватель оценивает результаты в соответствии с шкалами и критериями разделов БРС.
8. В качестве результатов промежуточной аттестации учитываются зачетные в порядке перезачета или переаттестации результаты обучения, освоенные обучающимся в других организациях либо по другим образовательным программам ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.
9. Непрохождение промежуточной аттестации без формирования академической задолженности происходит в случае, если обучающийся не явился на промежуточную аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы

(отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия и т.д.). В этом случае обучающийся должен представить в деканат фармацевтического факультета по факту получения документ, подтверждающий уважительную причину отсутствия, и имеет право пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки пересдач в рамках данной зачетно-экзаменационной сессии.

10. Непрохождение промежуточной аттестации с формированием академической задолженности происходит:

10.1. при получении оценки «неудовлетворительно» на промежуточной аттестации;

10.2. при неявке на промежуточную аттестацию без уважительной причины, при этом выставляется итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно»;

10.3. в случае недопуска обучающегося к прохождению промежуточной аттестации в соответствии с п. 8.4. и п. 2. данного Порядка, при этом выставляется итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно».

11. Порядок ликвидации академической задолженности:

11.1. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по производственной практике «Практика по контролю качества лекарственных средств» (далее – пересдача) не более двух раз в сроки, определяемые распорядительным актом по ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – сроки пересдач). В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

11.2. Для ликвидации академической задолженности требуется разрешение деканата фармацевтического факультета.

11.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй срок пересдач на принимающей кафедре фармацевтической и токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники создается комиссия, состав которой утверждается заведующим кафедрой после обсуждения вопроса на заседании кафедры. Для пересдачи экзамена комиссия формируется из не менее чем 3-х лиц из числа экзаменаторов кафедры с установленными требованиями к должности, ученому званию, ученой степени.

11.4. В один день обучающийся имеет право ликвидировать академическую задолженность по нескольким дисциплинам/практикам. При этом обучающийся несет единоличную ответственность за последствия принятия решения о

пересдаче в один день нескольких зачетов/зачетов с оценкой/экзаменов.

- 11.5. Обучающийся, не ликвидировавший в установленные сроки академической задолженности, отчисляется из ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Для оценки качества решения задач практики и овладения студентом необходимыми компетенциями по окончании практики проводится промежуточная аттестация с выставлением оценки в зачетку студента по 5-ти балльной системе на основании итогового рейтинга по практике (R_{прак}).

R_{прак} – рейтинг по практике итоговый – это индивидуальная оценка прохождения практики в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором практика может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).

Таблица 1. Итоговая оценка по практике

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено» (для зачета)	Оценка по 5-балльной системе (для зачета с оценкой, экзамена)		Оценка по ECTS
100-96	Зачтено	5	Отлично	A
95-91				B
90-81		4	Хорошо	C
80-76				D
75-71		3	Удовлетворительно	E
70-66				
65-61				
60-41	Не зачтено	2	Неудовлетворительно	F _x
40-0				F

Рейтинг по практике итоговый (R_{прак}) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{прак}} = (R_{\text{пракср}} + R_{\text{па}}) / 2$$

где

R_{прак} – итоговый рейтинг по практике

$R_{\text{праксп}}$ – средний рейтинг практики за n семестров изучения – индивидуальная оценка усвоения практики в баллах за n семестров изучения; в данном случае $n = 1$, следовательно, рейтинг за семестр не требует усреднения;

$R_{\text{па}}$ – рейтинг промежуточной аттестации.

Средний рейтинг практики рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{праксп}} = R_{\text{пред9}}$$

где

$R_{\text{пред9}}$ – рейтинг по практике в 9 семестре предварительный

Рейтинг по практике в 9 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{пред9}} = R_{\text{тек}} + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$$

где

$R_{\text{тек}}$ – текущий рейтинг;

$R_{\text{б}}$ – рейтинг бонусов;

$R_{\text{ш}}$ – рейтинг штрафов.

Алгоритм расчетов

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости ($R_{\text{тек}}$)

На занятиях по освоению навыков преподаватель оценивает работу студента по 5-балльной шкале. Из этих отметок вычисляется среднее арифметическое, которое затем переводится в 100-балльную шкалу (таблица 2). Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,00	100	3,45	70	2,48	40	2,09	10
4,95	99	3,40	69	2,46	39	2,08	9
4,90	98	3,35	68	2,44	38	2,07	8
4,85	97	3,30	67	2,42	37	2,06	7
4,80	96	3,25	66	2,40	36	2,05	6
4,75	95	3,20	65	2,38	35	2,04	5
4,70	94	3,15	64	2,36	34	2,03	4
4,65	93	3,10	63	2,34	33	2,02	3
4,60	92	3,05	62	2,32	32	2,01	2
4,5	91	3,00	61	2,30	31	2,00	1
4,47	90	2,98	60	2,29	30		
4,43	89	2,95	59	2,28	29		
4,40	88	2,93	58	2,27	28		
4,37	87	2,90	57	2,26	27		
4,33	86	2,88	56	2,25	26		
4,30	85	2,85	55	2,24	25		
4,27	84	2,83	54	2,23	24		
4,23	83	2,80	53	2,22	23		
4,20	82	2,78	52	2,21	22		
4,17	81	2,75	51	2,20	21		
4,13	80	2,73	50	2,19	20		
4,10	79	2,70	49	2,18	19		
4,07	78	2,68	48	2,17	18		
4,03	77	2,65	47	2,16	17		
4,00	76	2,63	46	2,15	16		
3,90	75	2,60	45	2,14	15		
3,80	74	2,58	44	2,13	14		
3,70	73	2,55	43	2,12	13		
3,60	72	2,53	42	2,11	12		
3,50	71	2,50	41	2,10	11		

2. Расчет предварительного рейтинга по практике (Rпред9)

Предварительный рейтинг студента за практику в 9 семестре рассчитывается на основании текущего рейтинга с учётом бонусов и штрафов, начисление которых производится по критериям (см. таблицу 3):

$$R_{\text{пред}9} = R_{\text{тек}} + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$$

Таблица 3. Бонусы и штрафы по практике

<u>Бонусы</u>	Наименование	Баллы
УИРС (кроме выполняемой в рамках практики)	Учебно-исследовательская работа по разделам практики	До + 5,0
Написание реферата/публикация тезисов по результатам НИРС	Научно-исследовательская работа студента	До +5,0
Научная работа кафедры	Участие в научной работе кафедры	До +5,0
Общественно-воспитательная работа кафедры	Участие в общественно-воспитательной работе кафедры	До +5,0
<u>Штрафы</u>	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Неявка на инструктаж по технике безопасности в срок	-2,0
	Пропуск без уважительной причины практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на практические занятия	до - 1,0
	Нарушение учебной и трудовой дисциплины	До -4,0
	Предоставление отчётной документации не в установленные сроки	До - 1,0

Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0
---------------------------------	--------------------------------	-------

При реализации практики в течение одного семестра предварительный рейтинг $R_{пред9}$ равен среднему рейтингу практики в семестре $R_{пракр9}$.

3. Подсчёт баллов промежуточной аттестации по практике ($R_{па}$)

Промежуточная аттестация включает в себя:

- оценку овладения практическими навыками, проводимую посредством проверки и оценки отчетной документации по практике;
- доклад, представляющий собой публичную защиту отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий.

Качество представленных студентом отчётных документов (дневника практики и отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий) оценивается преподавателем в соответствии с критериями (см. таблицу 4). Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 4. Критерии оценки представленных студентом отчётных документов по практике

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Отчёт по итогам выполнения индивидуальных заданий не сдан. Дневник практики не сдан.	0-20
Отчёт по итогам выполнения индивидуальных заданий сдан, но выполнен с грубыми ошибками содержания и оформления. Дневник практики сдан, но имеет грубые ошибки содержания и оформления.	21-40
Отчёт по итогам выполнения индивидуальных заданий сдан, но выполнен с существенными ошибками содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. Дневник практики сдан, но имеет существенные ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны.	41-60
Отчёт по итогам выполнения индивидуальных заданий сдан, допущено 2-3 несущественных ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. Дневник практики сдан, имеет 2-3 несущественных ошибки содержания незначительны, при этом замечания по оформлению незначительны.	60-80
Отчёт по итогам выполнения индивидуальных заданий сдан, выполнен без ошибок содержания, замечания по оформлению	81-100

незначительны либо отсутствуют. Дневник практики сдан, не имеет ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют.	
--	--

Зачет с оценкой по итогам производственной практики – это заключительный этап аттестации и на нём оценивается уровень сформированности у студента компетентности по практике. Оценка результатов производится по критериям, представленным в таблице 5). Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 5. Критерии оценки результатов защиты отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по практике	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе фармацевтической химии и междисциплинарных связей. Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы	D	80-76		4 (4-)

исследования, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.				
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы исследования, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленные вопросы исследования. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Оформление отчета по итогам выполнения индивидуальных заданий требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В отчете по итогам выполнения индивидуальных заданий отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Оформление отчета по итогам выполнения индивидуальных заданий требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРОВОГОЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь биологических понятия, теории, явления с другими объектами в рамках практики. В отчете по итогам выполнения индивидуальных заданий отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь на устной защите неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы в рамках практики. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

Не получены ответы по базовым вопросам исследования. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2
--	---	------	--	---

Итоговый балл промежуточной аттестации студента за практику (Рпа) рассчитывается как среднее арифметическое из баллов, полученных за представленные студентом отчётные документы (дневник практики и отчёт по итогам выполнения индивидуальных заданий), и баллов, полученных за защиту отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий.

Рассмотрено на заседании кафедры фармацевтической и токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники «28» августа 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой,
 профессор, д.х.н.



А.А. Озеров