

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся
при освоении дисциплины «Основы российской государственности» (1 семестр)
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет), форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
1.	Содержательный раздел: Цифровая трансформация как новая реальность развития России: возможности и риски	Теоретическая часть	Видеолекция «Цифровая трансформация как новая реальность развития России: возможности и риски»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	1,5 ак. ч.	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений / з-1. Знает о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях и проблемах развития, включая особенности современной политической организации российского общества, а также о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, базовых ценностных принципах и ориентирах
			Теоретический материал к видеолекции/разделу (презентация)	1 ед. – до 1 ак. ч.	0,5 ак. ч.		
		Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также	10 стр. текста – 1 ак. ч.	0,5 ак. ч.	2,5 ак. ч.	

			специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее, в том числе по проблеме сохранения исторической памяти в условиях информационной войны.				российской цивилизации, стоящих перед ней внешних и внутренних вызовах; УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними / у-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми
			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «ДНК России. Новая цифровая реальность: возможности и риски»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «ДНК России. Культура отмены как механизм борьбы против России»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 13 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 12 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	13 мин.	2 ак. ч. (90 мин.)	информацию по актуальным проблемам развития российской цивилизации, в том числе о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного
				20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	27 мин.		

			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 5 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	5 мин. 45 мин.		обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия / н-2. Имеет навык самостоятельного критического мышления, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
--	--	--	---	--	------------------------------	--	---

2.	Контрольный раздел		Сводные тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	1 ак. ч.	УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2
Итого:						7 ак. ч.

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права, протокол от «02» июня 2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой

О.В.Костенко