

Class 8

I. Grammar revision.

Past Simple используется для описания факта или единичного действия в прошлом; для описания состояния в прошлом; для описания повторяющихся действий в прошлом; для описания событий, которые следовали одно за другим в прошлом. Используются следующие маркеры времени: yesterday, the day before yesterday, ago, last и другие.

В утвердительной форме сказуемое выражено глаголом во II форме. К правильным глаголам добавляется окончание -d или -ed. I worked – Я работала.

Если глагол заканчивается на согласную + -у, то -у меняется на -i, а после добавляется окончание -ed: study – studied, fry – fried, cry – cried, try – tried. I tried my best to study English when I was at school. — Я старался изо всех сил выучить английский в школе. They replied two days ago. — Они ответили два дня назад.

Если односложный глагол оканчивается на согласную (за исключением -х), перед которой стоит гласная, то согласная удваивается: beg – begged, clap – clapped, jog – jogged. The teacher pinned the note to the board. — Учитель прикрепил заметку к доске.

Если у глагола более одного слога, при этом он оканчивается на согласную, перед которой стоит ударная гласная, то согласная буква на конце удваивается: fulfil – fulfilled, refer – referred. The scientist controlled the reaction. — Ученый контролировал реакцию.

Вторую форму неправильных глаголов необходимо знать.

Irregular verbs (необходимый минимум)

infinitive	Past Simple	Past Participle	
be	was, were	been	быть
become	became	become	становиться
begin	began	begun	начинать
break	broke	broken	ломать, нарушать
bring	brought	brought	приносить
build	built	built	строить
catch	caught	caught	ловить
choose	chose	chosen	выбрать
come	came	come	приходить
do	did	done	делать
fall	fell	fallen	падать
feel	felt	felt	чувствовать
find	found	found	находить
forget	forgot	forgotten	забывать
get	got	got	получать
give	gave	given	давать
go	went	gone	идти
grow	grew	grown	расти
have	had	had	иметь

hear	heard	heard	слышать
keep	kept	kept	хранить
know	knew	known	знать
learn	learnt	learnt	учить
lose	lost	lost	терять
make	made	made	делать
put	put	put	класть
read	read	read	читать
run	ran	run	бегать
say	said	said	сказать
see	saw	seen	видеть
send	sent	sent	посылать
show	showed	shown	показывать
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
speak	spoke	spoken	говорить
spend	spent	spent	проводить
spread	spread	spread	распространять
take	took	taken	брать
teach	taught	taught	обучать
tell	told	told	рассказывать
think	thought	thought	думать
understand	understood	understood	понимать
write	wrote	written	писать

В вопросительном предложении перед подлежащим ставится вспомогательный глагол *did*, а сказуемое употребляется в исходной форме (инфинитиве). *Did they take an exam yesterday?*

Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного глагола *did* с частицей *not* и инфинитива смыслового глагола - *I didn't study English earlier.*

Task 1. Complete the table with the missing form and translate the sentence with each verb.

<i>Infinitive</i>	<i>Past simple</i>	<i>Sentence to translate</i>
become		Мой друг стал студентом
begin		Мы начали занятия 1 сентября
	broke	Он сломал ногу неделю назад
	caught	Она подхватила простуду (a cold) в прошлом январе.
choose		Мои друзья выбрали будущую профессию год назад
come		Студенты пришли в университет утром
	felt	Я почувствовал себя лучше вчера
give		Учитель поставил мне хорошую оценку на прошлом занятии
	went	Он пошел в университет час назад.
know		Я знал его, когда мы были школьниками
learn		Мы выучили много новых слов на прошлом занятии
	sent	Он отправил документы на прошлой неделе
teach		Она преподавала латинский язык в прошлом семестре

Task 2. Put the verb into the correct form (Present or Past Simple). Make a general and a special question to each sentence.

1) Earlier the University (to have) a campus. 2) Students usually (to live) in the campus apartments. 3) This professor (to deliver) a lecture 2 days ago. 4) Seminars (to consist) of a group discussion as a rule. 5) We (to attend) tutorials twice a week last term. 6) Usually each student (to see) a tutor to discuss the progress. 7) Students (to demonstrate) practical skills at the previous exam. 8) The professor (to teach) Anatomy last term. 9) The autumn, spring and summer terms (to compose) the academic year. 10) All the graduates (to obtain) a PhD degree last year.

II. Информационно-поисковая деятельность.

Task: Make several groups of 2–3 students. Choose any of the sciences closely bound to biology – cellular biology, genetics, biochemistry, microbiology or ecology. Turn to the Internet resources to find some information on:

- origin and history of the science (briefly);
- main objects of the study;
- current researches (problems under study) in the field of science.

Differentiate the tasks. Be ready to present the obtained data in the form of an informative note according to the listed aspects. The note should contain 12-15 sentences.

Sources of information:

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Cell_biology
2. https://www.bioexplorer.net/divisions_of_biology/cell_biology/
3. <https://en.wikipedia.org/wiki/Genetics>
4. <https://www.britannica.com/science/genetics>
5. <https://www.britannica.com/science/biochemistry>
6. <https://biologydictionary.net/biochemistry/>
7. <https://en.wikipedia.org/wiki/Microbiology>
8. <https://www.britannica.com/science/microbiology>
9. <https://en.wikipedia.org/wiki/Ecology>
10. <https://www.britannica.com/science/ecology>

Д.3. Подготовиться к проверочной работе по лексике Занятий 6 и 7 (перевод словосочетаний с русского на английский) и ответы на вопросы по тексту

Biology and related sciences:

1. What does the science of biology study?
2. What objects does Biology deal with?
3. What natural sciences is biology bound with?
4. How are biological sciences grouped?
5. What does Ecology study?
6. What phenomena does Biochemistry explore?
7. What does Genetics study?