

## Class 1

**I. Introduction to the course.** Aims, tasks and content of the course. Requirements and regulations of the educational process, the rating system. Description of the most common activities and the forms of the progress evaluation.

### II. Speaking

#### Task 1. Self-presentation of the students according to the plan:

- place of birth, age;
- academic achievements (especially in English);
- previous experience in language studying and using (success or failure);
- goals in studying English

#### Task 2. Answer the following questions (testing of skills in speaking):

- 1) Are you a native of Volgograd? Where are you from?
- 2) Are you an early riser? When do you usually get up?
- 3) Do you do morning exercises (jogging)?
- 4) How do you get to the University?
- 5) How much time does it take you to get to the University?
- 6) How many classes a day do you have?
- 7) What subject was the most difficult for you while at school?
- 8) Are you an easy-going person?
- 9) When did you make your professional choice?
- 10) How did you get ready for the Unified State Exams?

### III. Grammar

#### The verb “be”

<i>Present Simple</i>	
<b>Ед. ч. (Singular)</b>	<b>Мн.ч (Plural)</b>
<i>I am</i>	<i>We are</i>
<i>You are</i>	<i>You are</i>
<i>He/She/It is</i>	<i>They are</i>

<i>Past Simple</i>	
<b>Ед. ч. (Singular)</b>	<b>Мн.ч (Plural)</b>
<i>I was</i>	<i>We were</i>
<i>You were</i>	<i>You were</i>
<i>He/She/It was</i>	<i>They were</i>

<i>Future Simple</i>	
Ед. ч. (Singular)	Мн.ч (Plural)
<i>I shall/will be</i>	<i>We shall/will be</i>
<i>You will be</i>	<i>You will be</i>
<i>He/She/It will be</i>	<i>They will be</i>

### Функции в предложении

#### 1. Как смысловой глагол (переводится)

- *Peter is my friend.*
- *They were at home.*
- *The solution was completely unexpected.*
- *Be attentive.*

#### 2. Как глагол связка, который может переводиться или не переводиться «заключается в том, чтобы; значит, это».

- *Pessimism is a lack of hope.*
- *Our aim is to raise the social level.*
- *This problem is of great interest.*

#### 3. Как вспомогательный глагол

Во временах группы Continuous (Progressive) (не переводится)

- *I am reading right now.*
- *They were drinking coffee when I came.*
- *She will be sleeping at this time tomorrow.*

В пассивном залоге (может переводиться) –

- *This operation is performed by our specialists.*
- *The letter was written to my sister.*
- *This story will be forgotten tomorrow.*

#### 4. В безличных конструкциях (не переводится)

- *It is late to correct mistakes.*
- *It will be necessary to learn the words by heart.*
- *It was no reason to cry.*

#### 5. В модальном значении

Глагол **to be** не является модальным глаголом, но может выражать модальное значение – долженствование, являясь синонимом **must** и **have to**. Причем **to be to** употребляется в значении «должен» только в настоящем и прошедшем времени.

- *You are to work harder* – Ты должен работать усерднее.

В будущем для выражения «должен буду» используется **will have to**.

### Построение предложений:

- **Утвердительное**

Подлежащее + **to be** + второстепенные

*The book is boring. — Книга скучная.*

- **Отрицательное**

Подлежащее + **to be** + **not** + второстепенные

*The book is not boring. — Книга не скучная.*

- **Interrogative (вопросительное)**

**To be** + подлежащее + второстепенные

*Is the book boring? — Книга скучная?*

### В будущем времени

**Will** + подлежащее + **be** + ....

*Will the lecture be interesting? — Лекция будет интересной?*

### Типы вопросов с глаголом *to be*:

**1) Общие (прямые) вопросы** - это вопросы, которые требуют ответа Да или Нет (Yes or No) и не запрашивают дополнительной информации. Для построения вопроса необходимо поставить форму глагола *be* на первое место, перед подлежащим:

- *He is a teacher. - Is he a teacher?*
- *You are happy. - Are you happy?*

**2) Специальные вопросы** — это вопросы, в которых запрашивается дополнительная информация при помощи вопросительных слов

**What?** - Что? Какой?; **Who?** - Кто?; **Where?** - Где?; **When?** - Когда?; **How?** - Как?

Строятся специальные вопросы с *be* так же, как и общие, но на первом месте стоит вопросительное слово.

- *Where are you from?*
- *When is your birthday? Who is our English teacher?*
- 

**3) Альтернативные вопросы** — это вопросы, содержащие выбор, выраженный союзом *or* (или). Строятся так же, как и общие, но к определенному слову вопроса добавляется союз «или» и предлагается другой вариант на выбор:

- *Is he a teacher or a doctor?*
- *Is Joseph a 5<sup>th</sup>- year student or a graduate?*

**4) Разделительные вопросы**, по сути, являются не вопросом, а уточнением. Поэтому строятся как утвердительные или отрицательные предложения, в

конце которых добавляется фраза «Не так ли?». Если главная часть предложения утвердительная, то фраза «Не так ли?» будет с частицей *not* - *James is a student, isn't he?*. Если главная часть предложения отрицательная, то фраза «Не так ли?» будет без частицы *not* – *James isn't a student, is he?*

**Task 3. Change the sentences into Past Simple, using the given suggestions. Change the sentences into Future Simple where possible, using the given suggestions**

I am a student now (a few years ago/next year)
I was a student a few years ago.
I will be a student next year.

1) We are first-year students (last year/next year). 2) I am very tired today (yesterday). 3) My brother is eighteen years old (last week/next week). 4) It is very cold today (the day before yesterday/tomorrow) 5) It is difficult to study at the University (when I was a student/when I become a student). 6) My favourite sport is swimming (when I was a child). 7) Today it is 19th of May (yesterday/tomorrow). 8) I am pleased with today's weather (yesterday's weather).

**Task 4. Fill in the gaps with an appropriate form of the verb to be**

1) Professors \_\_\_ strict (требовательный, строгий) about getting to class on time. 2) This book \_\_\_ not available at the moment. 3) I \_\_\_ always tired at the end of the day. 4) Math \_\_\_ my favourite subject. 5) \_\_\_ you a freshman? – No, I \_\_\_ not. I \_\_\_ in the second year. 6) We \_\_\_ very happy when the exams were over. 7) Three students \_\_\_ not present at the lecture. 8) College life \_\_\_ different from that in high school. 9) The atmosphere in the class \_\_\_ very friendly now. 10) It \_\_\_ useful to revise (пересматривать, проверять) all the grammar rules before the test tomorrow. 11) He \_\_\_ not satisfied with the test results. 12) \_\_\_ everyone surprised by his coming? 13) I \_\_\_ at the lecture at this time tomorrow.