

Занятие 9.

Тема: Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Пальпация живота (поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая по В.П.Образцову и Н.Д. Стражеско). Перкуссия живота. Аускультация живота. Методы определения асцита. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно – кишечного тракта: поражения пищевода, болевой, диспепсический, недостаточности переваривания и всасывания, гипополивитаминоза.

I. Научно - методическое обоснование темы.

Заболевания органов пищеварения часто встречаются в практике врача любой специальности.

С целью распознавания заболеваний органов пищеварения применяются различные методы непосредственного исследования: расспрос, осмотр полости рта и глотки, пальпация, перкуссия, аускультация живота. Важные в диагностическом плане данные можно получить уже при правильной оценке жалоб больного.

Умение правильно оценить полученные данные, сформировать предварительную диагностическую концепцию во много определяются знанием и умение при проведении объективного обследования органов желудочно – кишечного тракта.

II. Цели и задачи:

1. Научить методике проведения расспроса и общего осмотра больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
2. Научить методике осмотра живота, пальпации, перкуссии желудка и кишечника, аускультации живота.
3. Научить диагностировать основные симптомы и синдромы, характерные для заболеваний желудка и кишечника: синдром поражения пищевода, болевой, диспепсический, синдром недостаточности переваривания и всасывания, синдром гипополивитаминоза.

III. Практические знания и умения:

1. Уметь проводить опрос больного с диагностической оценкой выявленных симптомов и синдромов: поражения пищевода, болевого, диспепсического, дискинетического, мальдигестии, мальабсорбции, гиповитаминоза при патологии пищеварительного тракта.
2. Уметь проводить осмотр больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
3. Уметь проводить поверхностную и глубокую пальпацию, перкуссию желудка и кишечника, аускультировать брюшную полость.
4. Уметь диагностировать основные симптомы и синдромы, характерные для заболеваний желудка и кишечника: поражения пищевода, болевой, диспепсический, синдром недостаточности переваривания и всасывания, синдром гипополивитаминоза.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Укажите причины неприятного запаха изо рта.
2. Объясните механизм обложенности языка налетом.
3. Опишите отличия функциональной и органической дисфагии.
4. Какие данные расспроса больного свидетельствуют в пользу функциональной дисфагии?
5. Опишите особенности болевого синдрома при эзофагите.
6. Назовите отличительные особенности пищеводной рвоты.
7. Опишите механизм отрыжки, характер отрыжки при различных заболеваниях.
8. Назовите механизм возникновения жалобы на изжогу.
9. Назовите отличие в механизме возникновения отрыжки и изжоги.
10. Перечислите основные клинические проявления ахалазии кардии.

11. Перечислите три механизма боли при поражении желудка.
12. В чём заключается периодичность болевого абдоминального синдрома и его диагностическое значение?
13. Почему возникает болевой синдром при хроническом гастрите.
14. Опишите особенности болевого синдрома и его механизм при язвенной болезни с локализацией язвы в желудке.
15. Для какого заболевания характерно появление "ранних" болей в эпигастрии?
16. Дайте полную характеристику болей при язве желудка с локализацией в кардиальном отделе.
17. В чем заключается ритмичность болевого синдрома при язвенной болезни?
18. Какие симптомы наиболее характерны для язвенной болезни с локализацией язвы в двенадцатиперстной кишке?
19. Опишите механизм и причину "ночных" болей в эпигастральной области.
20. Опишите болевой синдром при прободной язве желудка.
21. Для какого заболевания характерно исчезновение болей после приема пищи?
22. Перечислите основные симптомы синдрома желудочной диспепсии?
23. О чем свидетельствует отрыжка тухлым?
24. Какими жалобами проявляются нарушения тонуса желудка?
25. Больной ощущает постоянную тяжесть в эпигастральной области. Объясните механизм данной жалобы?
26. О каком характере нарушения секреторной функции желудка можно думать, если больной жалуется на тяжесть в эпигастрии, чувство быстрого насыщения?
27. О чем свидетельствует рвота содержимым желудка, возникающая во время еды?
28. Перечислите особенности рвоты при сужении привратника.
29. Назовите две основные причины появления метеоризма?
30. Какие жалобы больного будут говорить о поражении толстого кишечника?
31. Назовите механизмы поносов.
32. Назовите основные механизмы развития обстипационного синдрома.
33. Опишите отличия диареи при заболеваниях толстого и тонкого кишечника.
34. Как отличить кровотечение из верхних и нижних отделов кишечника?

Ответьте на вопросы и решите ситуационные задачи:

1. Что вкладывается в понятие диспептический синдром?
2. Что вкладывается в понятие "анорексия", "бумелия"?
3. О чем может свидетельствовать отрыжка тухлым ?
4. О чем свидетельствует рвота "кофейной гущей" ?
5. О чем свидетельствует рвота пищей, съеденной накануне ?
6. Как осуществляется процесс пищеварения?
7. Что вкладывается в понятие синдрома мальдигестии ?
8. Что вкладывается в понятие синдрома мальабсорбции ?
9. О чем свидетельствует выявление "шума плеска" в брюшной полости?
10. В каком порядке проводится пальпация толстого кишечника?
11. Что такое метеоризм? Какова возможная причина его возникновения?
12. Что такое флатуленция? Возможная причина возникновения?
13. Что такое "тенезмы"? Возможная причина их возникновения?
14. Что вкладывается в понятие синдром "раздраженной кишки"?
15. Назовите основные проявления синдрома гипополивитаминоза.