

Материалы для освоения практической части
ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Превосходная степень тоже бывает простая (*интереснейший, величайший*) и сложная (*самый интересный, самый великий*).

Простая превосходная степень прилагательного образуется с помощью суффиксов **-ейш-, -айш-**.

Упражнение 1. Перепишите и запомните таблицу.

Образование простой превосходной степени прилагательных

Основа	Суффикс	Превосходная степень	Примечания
красíв-ый но́в-ый	<i>-ейш-</i>	красíвейший новéйший	—
на -г-, -к-, -х-: стро́г-ий высо́к-ий ти́х-ий	<i>-айш-</i>	строжа́йший высоча́йший тиша́йший	В корне происходит чередование согласных <i>г//ж, к//ч, х//ш</i>
<i>Особые случаи образования превосходной степени:</i>			
хоро́ший плохо́й ни́зкий ма́ленький большо́й		лу́чший ху́дший ни́зший мале́йший велича́йший	

Запомните! Прилагательные простой превосходной степени изменяются по родам, числам и падежам: *новейший способ, новейшая методика, новейшее достижение, новейшие аппараты* и т. д.

Упражнение 2. Прочитайте предложения. Найдите в них и выпишите прилагательные простой превосходной степени вместе с существительными, к которым они относятся.

1. Москва – крупнейший в общероссийском масштабе финансовый центр и международный деловой центр.

2. Московский Кремль – это крепость в центре столицы и древнейшая её часть.

3. Более тридцати процентов площади Санкт-Петербурга занимают разнообразнейшие парки, сады, скверы и бульвары.

4. Старейшая в России киностудия – Ленфильм – ведёт свою историю с 1917 (тысяча девятьсот семнадцатого) года.

5. Зимний дворец и Дворцовая площадь образуют красивейший и весьма эффектный архитектурный ансамбль современного Санкт-Петербурга.

6. В Эрмитаже – величайшем музее России – можно увидеть богатейшую в мире коллекцию так называемого «скифского золота».

7. Центральная площадь Волгограда – площадь Павших Борцов, на противоположных концах которой находятся две старейшие гостиницы: «Волгоград» и «Интурист».

8. Многие, совершающие постыднейшие поступки, говорят прекрасные речи. (Демокрит).

9. Величайший плод справедливости – безмятежность. (Эпикур)

10. Человек часто сам себе злейший враг. (М. Т. Цицерон)

11. Величайшее зло – страдание. (М. Т. Цицерон)

12. Нежнейшее сердце дать человеку в удел замыслила, видно, природа, коль наделила слезами. (Д. Ю. Ювенал)

13. От праха чёрного и до небесных тел я тайны разгадал мудрейших слов и дел. (Авиценна)

14. Высочайшая возможная стадия нравственной культуры – когда мы понимаем, что способны контролировать свои мысли. (Ч. Р. Дарвин)

15. Важнейшая задача цивилизации – научить человека мыслить.

(Т. А. Эдисон)

Упражнение 3. Образуйте простую форму превосходной степени от данных ниже прилагательных. Запишите по образцу.

Образец: тяжёлый – тяжелейший, тяжелейшая, тяжелейшее, тяжелейшие

Сильный, простой, сложный, интенсивный, умный, глупый, строгий, лёгкий, мелкий, крепкий, глубокий, тихий, высокий, редкий, широкий, хороший, плохой, маленький, великий, старый.

Сложная превосходная степень, которая употребляется чаще, чем простая, образуется несколькими способами:

- прибавлением к прилагательному местоимения **самый**: *самый сильный*;
- прибавлением к прилагательному слов **наиболее, наименее**; данная форма шире по значению, так как может обозначать не только высшую, но и низшую степень проявления признака: *наиболее (наименее) простой*;
- прибавлением к прилагательному в форме простой сравнительной степени слова **всего** (если предмет неодушевлённый) или **всех** (если предмет одушевлённый): *всего дороже сон, студент умнее всех*.

Прилагательные сложной превосходной степени изменяются по родам, числам и падежам.

Высшая (низшая) степень качества предмета может передаваться с помощью разных конструкций:

самый интересный	где (в мире, в стране и т. д.)
наиболее (наименее) интересный	из чего
интереснейший	среди чего
интереснее	всех всего , чем все

Например: Это решение проще всех других. Алмаз – самое твёрдое из природных веществ.

Упражнение 4. Прочитайте предложения, содержащие некоторые факты из истории Москвы, Санкт-Петербурга и Волгограда, обращая внимание на прилагательные в форме сложной превосходной степени. Расскажите, что вы узнали об этих городах.

1. Москва – один из самых больших городов мира и самый крупный в России.

2. На протяжении 37 (тридцати семи) лет – с 1953 (тысяча девятьсот пятьдесят третьего) по 1990 (тысяча девятьсот девяностый) год Главное здание Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова являлось самым высоким зданием в Европе.

3. Рельеф столицы Российской Федерации не однороден; наиболее высокие точки расположены в юго-западной части города (максимальная высота – двести пятьдесят пять метров) и в северо-западном районе (у Химкинского водохранилища), а самые низкие участки находятся на востоке и юго-востоке.

4. Санкт-Петербургский метрополитен – самый глубокий в мире.

5. Государственный Эрмитаж – один из наиболее известных художественных и культурно-исторических музеев России, сокровище мирового масштаба.

6. Памятник Чижик-Пыжику – это один из самых маленьких памятников не только в Санкт-Петербурге, но и в мире – его высота всего 11 (одиннадцать) сантиметров, а вес около 5 (пяти) килограммов.

7. В Санкт-Петербурге имеется множество рукотворных каналов, из которых известнее всего Морской, Обводный, канал Грибоедова, Крюков канал.

8. Самым длинным мостом Санкт-Петербурга является переброшенный через Неву Большой Обуховский (его длина почти три километра), а самым широким – Синий мост на реке Мойке (почти сто метров).

9. Сенатская площадь является одной из самых старых площадей Северной столицы.

10. Самая тёплая часть Санкт-Петербурга – Невский проспект, хорошо прогреваемый солнцем.

11. Волгоград – один из самых длинных городов России.

12. Скульптура «Родина-мать зовёт!» занесена в книгу рекордов Гиннеса как самая большая на момент создания статуя в мире: её общая высота – 85 (восемьдесят пять) метров, вес – 8000 (восемь тысяч) тонн.

13. Дом Павлова, находившийся в эпицентре самых ожесточённых боёв во время Сталинградской битвы, стал одним из символов героического противостояния города на Волге.

14. Волгоградский речной вокзал, построенный в 70-е (семидесятые) годы XX (двадцатого) века, – одно из самых крупных в Европе зданий подобного назначения.

15. В Волгограде находится самая крупная в Европейской части России гидроэлектростанция.

Упражнение 5. Трансформируйте данные ниже предложения, употребляя вместо сложной формы превосходной степени простую.

Образец:

Мамаев курган – самое высокое место в Волгограде.

Мамаев курган – высочайшее место в Волгограде.

1. А. С. Пушкин – самый великий русский писатель.
2. Прямая – самое короткое расстояние между двумя точками.
3. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова – самый старый университет страны.
4. Здоровый сон – самое хорошее лекарство.
5. Наиболее тяжёлый газ – радон.
6. Вода – самое важное вещество в мире.
7. Гималаи – самая высокая горная цепь в мире.

8. Байкал – самое древнее и самое глубокое озеро нашей планеты.
9. Нил – самая длинная река в мире.
10. Обитающая в поверхностных водах рыба-парусник – один из самых быстрых пловцов в мире.
11. Китовая акула – самая крупная рыба в мире.
12. Русский хирург Н. И. Пирогов – один из самых великих учёных в истории человечества.
13. Санкт-Петербургский метрополитен – самый глубокий в мире.
14. Эмаль зуба – одно из самых прочных веществ нашего тела.
15. «Канон врачебной науки» Авиценны – самая популярная энциклопедия для медиков Востока и Запада.

Упражнение 6. Составьте предложения с данными ниже словосочетаниями:

новейшее достижение, интереснейшая проблема, самый сложный вопрос, величайшее открытие, простейшая задача, обширнейшие знания, важнейшие витамины, богатейшая библиотека, сильнейшие лекарства, известнейший учёный, крупнейший физиолог, талантливейший студент, ярчайший представитель, опаснейшее положение, мельчайшие сосуды.

Упражнение 7. Спишите предложения, употребляя в нужной форме прилагательные сравнительной и превосходной степеней сравнения, данные в скобках.

1. Собирая анамнез, важно прежде всего выяснить (самый ранний) проявления болезни, характер и особенности её течения, вид и объём проведённого лечения.

2. Клетки зернистого слоя эпителия слизистой оболочки полости рта (крупный) клеток шиповатого.

3. (Более высокий) сосочки с (более частый) расположением есть в тех отделах слизистой оболочки, которые испытывают (самый большой) механическую нагрузку, – в десне и твёрдом нёбе.

4. Слизистая оболочка дна полости рта (более тонкий), чем на других участках.

5. При хронической механической травме слизистой оболочки полости рта раздражитель слабый, но воздействие (более длительный).

6. При ожогах слизистой оболочки полости рта щелочами возникает колликовационный некроз, при котором поражения (более глубокий) и могут захватить все слои мягких тканей.

7. При злокачественном заболевании, называемом пузырчаткой, или пемфигусом, пузыри в полости рта имеют (тончайший) покрышку, образованную верхней частью шиповатого слоя эпителия.

8. Хром (прочный) никеля, к тому же он (более гладкий), что обеспечивает надёжную защиту и равномерное распределение алмазных частиц, а это, в свою очередь, препятствует перегреву стоматологического инструмента.

9. Гибкие стандартные полировальные диски имеют цветовую кодировку для (более простой) идентификации степени абразивности.

10. Оранжевые полировальные диски, (более жёсткий и тонкий), применяются для шлифования вестибулярной поверхности зуба и межзубных промежутков.

11. Голубые полировальные диски, (более гибкий), применяются для шлифования язычной или нёбной поверхности.

12. Различают непосредственное, или послеоперационное, (ближайший) и отдалённое протезирование.

13. (Ближайший) протезирование осуществляется в первые две недели, в период заживления операционной раны и её эпителизации.

14. Отдалённое протезирование производят в (более поздний) сроки, после того, как закончится формирование альвеолярной части, связанное с атрофией кости, неизбежной в первые один–два месяца после удаления зубов.

15. Зубы мудрости (маленький) соседних с ними больших коренных зубов, причём верхние коренные зубы (крупный) нижних.

Упражнение 8. Прочитайте текст научного стиля речи, обращая внимание на использование в нём имён прилагательных различных форм степеней сравнения.

ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

В настоящее время известно много факторов риска, которые вызывают заболевания зубочелюстной системы. Учёные выделяют эндогенные и экзогенные, специфические и неспецифические факторы риска. К **экзогенным** можно отнести особенности климата, характер состава воды и почвы, жилищно-бытовые условия, питание, режим жизни. К **эндогенным** – возрастные и анатомо-физиологические особенности отдельных органов и систем, индивидуальные особенности реактивности организма, иммунитет, семейную и генетическую предрасположенность.

Определившись с основной причиной и факторами, способствующими возникновению и развитию кариеса и заболеваний пародонта, а также с *наиболее эффективными* средствами, оказывающими профилактическое воздействие, эксперты ВОЗ наметили основные направления профилактики: **рациональное питание** (в первую очередь коррекция углеводов в пище), **гигиена полости рта, применение препаратов фтора.**

Сбалансированное питание в профилактике кариеса имеет *не менее важное* значение, чем в предупреждении других заболеваний. Принимаемая пища должна обеспечить необходимое число калорий, которое зависит от возраста, вида деятельности человека.

Одной из *самых частых* погрешностей питания современного ребёнка следует назвать избыточное потребление легкоусвояемых углеводов, оказывающих отрицательное воздействие не только на зубы, но и на организм в целом. Отрицательное воздействие сладостей на зуб заключается в их

отложении в зубном налёте и последующей ферментации микроорганизмами с выделением кислот.

В связи с этим необходимо приучать детей с *самого раннего* возраста к ограничению в рационе питания кондитерских изделий до оптимального уровня. *Более полезными* являются продукты растительного происхождения, содержащие углеводы, например, фрукты, ягоды и овощи.

Одно из *самых популярных* средств предупреждения кариеса – **фтор**. Возможны различные пути использования его соединений. *Наиболее широкий* охват фторпрофилактикой происходит при фторировании питьевой воды в тех районах, где содержание фтора в воде *менее 0,5* (ноля целых пяти десятых) мг/л. В последнее время находит применение фторирование отдельных продуктов питания (например, молока). *Шире* фторирование поваренной соли; фтора в ней должно содержаться 250–350 (двести пятьдесят–триста пятьдесят) мг/кг.

Специалисты считают, что употребление в пищу фторированной соли наряду с гигиеной полости рта и местным использованием фторидов является сегодня одним из *наиболее эффективных* средств предупреждения кариеса в регионах со сниженным содержанием фтора в воде. Восполнить недостаток потребляемого фтора позволяют таблетки натрия фторида – по назначению врача. При *более высоком* (но всё равно недостаточном) содержании фтора в воде назначают «Витафтор», имеющий в своём составе также витамины А, D, С.

Важнейшее значение в профилактике стоматологических заболеваний во все времена имела **гигиена полости рта**. Существует профессиональная гигиена, которая проводится врачом-стоматологом и включает удаление зубного камня. Контролируемая гигиена выполняется самим пациентом, но предусматривает профессиональное обучение и контроль за качеством очищения зубов. Индивидуальные гигиенические мероприятия осуществляются пациентом самостоятельно.

Упражнение 9. Перечитайте текст «Профилактика стоматологических заболеваний». Устно ответьте на вопросы, используя имена прилагательные различных форм степеней сравнения.

1. Что в настоящее время известно о заболеваниях зубочелюстной системы?
2. Какие факторы риска выделяют учёные?
3. Какие факторы риска можно отнести к экзогенным?
4. Какие факторы риска являются эндогенными?
5. Каковы намеченные экспертами ВОЗ основные направления профилактики стоматологических заболеваний?
6. Какое значение в профилактике кариеса (по сравнению с другими заболеваниями) имеет сбалансированное питание?
7. Какой должна быть принимаемая пища?
8. Что является одной из самых частых погрешностей питания современного ребёнка?
9. В чём заключается отрицательное воздействие сладостей на зуб?
10. К чему и когда необходимо приучать детей?
11. Какие продукты полезнее?
12. Чем является фтор?
13. Где проводится фторирование воды?
14. Какие продукты питания подвергаются фторированию?
15. Чем считают специалисты употребление в пищу фторированной соли?
16. Что позволяет восполнить недостаток потребляемого фтора?
17. Что ещё, кроме фтора, входит в состав «Витафтора»?
18. Какое значение в профилактике стоматологических заболеваний имеет гигиена полости рта?
19. Какие виды гигиены полости рта вы знаете?
20. Чем различаются профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта?

(По материалам: Изучаем грамматику: Имя прилагательное, Имя числительное: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов-стоматологов / О.П. Игнатенко [и др.] – Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2024.)