

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся  
при освоении дисциплины «Общая и медицинская радиобиология» (8 семестр)  
по образовательной программе 30.05.01 «Медицинская биохимия»,  
направленность (профиль) 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет), форма обучения очная  
на 2025-2026 учебный год**

| №  | Наименование раздела СРО                                                                          | Части раздела       | Структурные элементы частей раздела                                                                                                                                                                                             | Нормирование трудоемкости элементов | Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента | Итого кол-во акад. часов | Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. | Содержательный раздел: Некоторые вопросы радиобиологии организма, последствия радиационных аварий | Теоретическая часть | Видеолекция «МЕТОДЫ ДОЗИМЕТРИИ РАДИАЦИОННЫХ ПОРАЖЕНИЙ»                                                                                                                                                                          | 1 ед. – 1 ак. ч.                    | 1 ак. ч.                                            | 2 ак. ч.                 | ОПК-2.1.1                                                  |
|    |                                                                                                   |                     | Теоретический материал к видеолекции/разделу (презентация)                                                                                                                                                                      | 1 ед. – до 1 ак. ч.                 | 1ак. ч.                                             |                          |                                                            |
|    | 1.1. Основные параметры радиационной дозиметрии                                                   | Практическая часть  | Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также | 10 стр. текста – 1 ак. ч.           | 3 ак. ч.                                            | 3 ак. ч.                 |                                                            |

|  |                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                          |          |                     |
|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|---------------------|
|  |                                                                   |                     | специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее, в том числе по проблеме наследственных нарушений липидного обмена, примеры решения ситуационных задач.                |                                                                                                                       |                          |          |                     |
|  |                                                                   | Оценочная часть     | Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 30 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 25 шт. | 45 заданий - 1 ак. ч.<br><i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i><br><br>20 заданий - 1 ак. ч.<br><i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i> | 1 ак. ч.<br><br>1 ак. ч. | 3 ак. ч. |                     |
|  |                                                                   |                     | Задания для оценивания освоения материала практической части: ситуационные задачи                                                                                                                              | 5 заданий -1 ак.ч.                                                                                                    | 1 ак.ч.                  |          |                     |
|  | Содержательный раздел: Некоторые вопросы радиобиологии организма, | Теоретическая часть | Видеолекция «ЭМБРИОТОКСИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ИОНИЗИРУЮЩИХ ИЗЛУЧЕН»                                                                                                                                                  | 1 ед. – 1 ак. ч.                                                                                                      | 1 ак. ч.                 | 2 ак.ч.  | УК-8.1.1, ОПК-2.1.1 |

|  |                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                 |                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------|
|  | <p>последствия радиационных аварий</p> <p>1.2. Действие ионизирующей радиации на зародыш и плод</p> |                           | <p>Теоретический материал к видеолекции/разделу (презентация)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1 ед. – до 1 ак. ч.</p>       | <p>1ак. ч.</p>  |                 |
|  |                                                                                                     | <p>Практическая часть</p> | <p>Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее, в том числе по проблеме нарушений белкового и нуклеинового обмена, примеры решения ситуационных задач.</p> | <p>10 стр. текста – 1 ак. ч.</p> | <p>2 ак. ч.</p> | <p>2 ак. ч.</p> |

|  |                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                           |          |          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------|
|  |                                                                                                   | Оценочная часть     | Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 45 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт. | 45 заданий - 1 ак. ч.<br>(по 1 мин. на 1 зад.)<br><br>20 заданий - 1 ак. ч.<br>(по 2,25 мин. на 1 зад.) | 1 ак. ч..<br><br>1 ак. ч. | 3 ак. ч. |          |
|  |                                                                                                   |                     | Задания для оценивания освоения материала практической части: ситуационные задачи                                                                                                                              | 5 заданий -1 ак.ч.                                                                                      | 1 ак.ч.                   |          |          |
|  | Содержательный раздел: Некоторые вопросы радиобиологии организма, последствия радиационных аварий | Теоретическая часть | Видеолекция «РАДИАЦИОННЫЕ АВАРИИ»                                                                                                                                                                              | 1 ед. – 1 ак. ч.                                                                                        | 1 ак. ч.                  | 2 ак.ч.  | УК-8.1.1 |
|  |                                                                                                   |                     | Теоретический материал к видеолекции/разделу (презентация)                                                                                                                                                     | 1 ед. – до 1 ак. ч.                                                                                     | 1ак. ч.                   |          |          |
|  | 1.3. Радиационные аварии                                                                          | Практическая часть  | Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией,                                                                                  | 10 стр. текста – 1 ак. ч.                                                                               | 3 ак. ч.                  | 3 ак. ч. |          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                          |          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|
|                 | самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее, в том числе по проблеме нарушений белкового и нуклеинового обмена, примеры решения ситуационных задач. |                                                                                                                       |                          |          |
| Оценочная часть | Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 45 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.                                                                                    | 45 заданий - 1 ак. ч.<br><i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i><br><br>20 заданий - 1 ак. ч.<br><i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i> | 1 ак. ч.<br><br>1 ак. ч. | 3 ак. ч. |
|                 | Задания для оценивания освоения материала практической части: ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                 | 5 заданий -1 ак.ч.                                                                                                    | 1 ак. ч.                 |          |

|        |                    |  |                                                                                                                            |                                                   |         |                  |  |
|--------|--------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|------------------|--|
| 2.     | Контрольный раздел |  | Сводные тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт. | 20 заданий - 1 ак. ч.<br>(по 2,25 мин. на 1 зад.) | 1 ак ч. | 1 ак ч.          |  |
| Итого: |                    |  |                                                                                                                            |                                                   |         | <b>23 ак. ч.</b> |  |

Рассмотрено на заседании кафедры патофизиологии, клинической патофизиологии, протокол от «23» мая 2025 г. № 13.

Заведующий кафедрой

*Р.А. Кудрин*

Р.А. Кудрин