## Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Патофизиология» (5 семестр) по образовательной программе 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»,

## направленность (профиль) Медико-профилактическое дело (специалитет), форма обучения очная на 2025-2026 учебный год

$N_{\overline{0}}$	Наименование	Части раздела	Структурные элементы частей	Нормирование	Кол-во акад.	Итого кол-	Результаты обучения
	раздела СРО		раздела	трудоемкости	часов,	во акад.	по дисциплине в части
				элементов	выделяемых на	часов	освоения ЭУК СРО
					освоение		
					элемента		
1.	Содержательный	Теоретическая	Видеолекция	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2 ак. ч.	ОПК-3.2.1
	раздел: Актуальные	часть	«ПАТОФИЗИОЛОГИЯ				ОПК-5.1.1
	вопросы		ЛИМФАТИЧЕСКОЙ				ОПК-5.2.1
	патофизиологии		СИСТЕМЫ»				
	1.1. Патофизиология лимфатической		Теоретический материал к видеолекции/разделу (презентация)	1 ед. – до 1 ак. ч.	1ак. ч.		
	системы		(TP + S + T + M + M + M + M + M + M + M + M + M				

Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также	10 стр. текста — 1 ак. ч.	бак. ч.	6 ак. ч.
	специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее (монография и научная статья), в том числе по проблеме нарушений лимфатической системы, примеры решения ситуационных задач.			

	Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 30 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 25 шт.  Задания для оценивания освоения материала практической части: ситуационные задачи	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.) 5 заданий -1 ак.ч.	1 ак. ч.	3 ак. ч.	
Содержательный раздел: Актуальные вопросы патофизиологии	Теоретическая часть	Видеолекция «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ИНФЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2 ак.ч.	ОПК-3.2.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1

Практическая часть Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке 10 стр. текста — 4,5 ак. ч. 3,5 ак. ч.
навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее (учебное пособие и научная статья), в том числе по проблеме развития инфекционного
процесса, примеры решения ситуационных задач.

	Оценочная	Задания для оценивания	45 заданий - 1	1 ак. ч.	3,5 ак. ч.	
	часть	освоения материала	ак. ч.			
		теоретической части:	(по 1 мин. на			
		тестовые задания с	1 зад.)			
		одиночным ответом - 45 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 30 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	1,5 ак. ч.		
		Задания для оценивания освоения материала практической части: ситуационные задачи	5 заданий -1 ак.ч.	1 ак ч.		
Содержательный раздел: Актуальные вопросы патофизиологии	Теоретическая часть	Видеолекция «ПОЛИОРГАННАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2 ак.ч.	ОПК-3.2.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1
1.3. Полиорганная недостаточность		Теоретический материал к видеолекции/разделу (презентация)	1 ед. – до 1 ак. ч.	1ак. ч.		

Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее (монография и научная статья), в том числе по проблеме развития синдрома полиорганной недостаточности, примеры решения ситуационных задач.	10 стр. текста — 1 ак. ч.	5 ак. ч.	5 ак. ч.
Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 45 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	1 ак. ч 1 ак. ч.	3 ак. ч.

		шт.			
		Задания для оценивания освоения материала практической части: ситуационные задачи	5 заданий -1 ак.ч.	1 ак ч.	
Содержательный раздел Актуальные вопросы патофизиологии  1.4 Патофизиология наркоманий и токсикоманий	Теоретическая часть	Видеолекция « Патофизиология наркоманий и токсикоманий»	1 ед. — 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2 ак.ч.
		Теоретический материал к видеолекции/разделу (презентация)	1 ед. – до 1 ак. ч.	1ак. ч.	

Практическая часть	Файл «Материалы для	10 стр. текста –	6 ак. ч.	6 ак.ч.
	работы при освоении	1 ак. ч.		
	практической части»,			
	содержащий инструкцию			
	по выработке навыков			
	работы с информацией,			
	самостоятельного			
	критического мышления с			
	опорой на просмотр			
	предлагаемых			
	видеоматериалов, а также			
	специально подобранную			
	разноплановую текстовую			
	информацию для анализа			
	или ссылки на нее			
	(монография и научная			
	статья), в том числе по			
	проблеме развития			
	синдрома полиорганной			
	недостаточности, примеры			
	решения ситуационных			
	задач.			

		Оценочная часть	Задания для оценивания	45 заданий - 1	1 ак. ч	2 ак.ч.
			освоения материала	ак. ч.		
			теоретической части:	(по 1 мин. на		
			тестовые задания с	1 зад.)		
			одиночным ответом - 45	,	,	
			шт., с множественным	20 заданий - 1	1 ак. ч.	
			выбором и/или на	ак. ч.		
			сопоставление и/или на установление	(по 2,25 мин. на		
			установление	1 зад.)		
2.	Контрольный раздел		Сводные тестовые	20 заданий 1	1 ак ч.	1 ак. ч.
			задания: с	ак. ч.		
			множественным	(по 2,25 мин. на		
			выбором и/или на сопоставление и/или на	1 зад.)		
			установление			
			последовательности - 20			
			шт.			
					Итого:	41 ак.ч.

Рассмотрено на заседании кафедры патофизиологии, клинической патофизиологии, протокол от «23» мая 2025 г. № 13.

Заведующий кафедрой

P.A. Myspur

Р.А. Кудрин