

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся  
при освоении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (2, 3 и 4 семестры)  
по образовательной программе 32.04.01 Общественное здравоохранение,  
направленность (профиль) Общественное здравоохранение (магистратура), форма обучения очно-заочная,  
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
<b>3 семестр</b>							
1.	Раздел 11. Экспертиза качества медицинской помощи	Теоретическая часть	Видеолекция «Экспертиза качества медицинской помощи»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	ОПК-6.3.1. Владеет навыками первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения / н-1. Владеет основными навыками организации ухода и первой медицинской помощи населению при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (в рамках
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			

	Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее:	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак. ч.	общественного здравоохранения); ПК-3.2.1. Умеет планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять в научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения / у-1. Умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; ПК-3.3.1. Владеет методами планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения / н-1. Владеет методами планирования и организации мероприятия по охране здоровья, формированию ЗОЖ у населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения.
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
	Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 13 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)  20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин.)	13 мин.  27 мин.	2 ак. ч. (90 мин.)	

			последовательности - 12 шт.  Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 5 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.	<i>на 1 зад.)</i>  45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>  20 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>		
2.	Раздел 12. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников	Теоретическая часть	Видеолекция «Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.	
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.		
		Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части»,	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак. ч.

		<p>содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее</p>			
		<p>Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»</p>	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
		<p>Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»</p>	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
Оценочная часть		<p>Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 13 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 12 шт.</p>	<p>45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)</p> <p>20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)</p>	<p>13 мин.</p> <p>27 мин.</p>	<p>2 ак. ч. (90 мин.)</p>

			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 5 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>  20 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	5 мин.  45 мин.		
3.	Раздел 13. Медицинский туризм	Теоретическая часть	Видеолекция «Медицинский туризм»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			

		Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельный критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак. ч.	
			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «_____»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «_____»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 11 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 4 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>  20 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	11 мин.  8 мин.	1 ак. ч. (45 мин.)	
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 8 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>  20 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	8 мин.  18 мин.		
4.	Раздел 14. Организация школы здоровья для больных сахарным диабетом	Теоретическая часть	Видеолекция «Организация школы здоровья для больных сахарным диабетом»  Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.  1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.  3 ак. ч.	4 ак. ч.	

		Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			
	Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноформатную текстовую информацию для анализа или ссылки на нее	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак. ч.	
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «_____»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «_____»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 11 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 4 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)  20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	11 мин.  8 мин.	<b>1 ак. ч. (45 мин.)</b>	
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 8 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)  20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 мин.  18 мин.		
5.	Раздел 15. Организация школы здоровья для больных артериальной гипертонией	Теоретическая часть	Видеолекция «Организация школы здоровья для больных артериальной гипертонией»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		

		Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			
	Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноформатную текстовую информацию для анализа или ссылки на нее	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак. ч.	
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 11 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 4 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)  20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	11 мин.  8 мин.	1 ак. ч. (45 мин.)	
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 8 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)  20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 мин.  18 мин.		
6.	Раздел 16. Организация школы здоровья для больных остеопорозом	Теоретическая часть	Видеолекция «Организация школы здоровья для больных остеопорозом»  Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.  1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.  3 ак. ч.	4 ак. ч.	

		Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			
	Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноформатную текстовую информацию для анализа или ссылки на нее	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак. ч.	
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 11 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 4 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)  20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	11 мин.  8 мин.	1 ак. ч. (45 мин.)	
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 8 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)  20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 мин.  18 мин.		
7.	Раздел 17. Организация школы здоровья для больных с лишним весом и ожирением	Теоретическая часть	Видеолекция «Организация школы здоровья для больных с лишним весом и ожирением»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		

		<p>Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)</p>	10 стр. текста – 1 ак. ч.			
	Практическая часть	<p>Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноформатную текстовую информацию для анализа или ссылки на нее</p>	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак. ч.	
		<p>Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «_____»</p>	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «_____»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.				
8.	Раздел 18. Организация школы здоровья для больных ишемической болезнью сердца	Теоретическая часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 11 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 4 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>  20 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	11 мин.  8 мин.	1 ак. ч.  <i>(45 мин.)</i>			
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 8 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>  20 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	8 мин.  18 мин.				
			Видеолекция «Организация школы здоровья для больных ишемической болезнью сердца»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.			
			Теоретический материал к видеолекции	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.				

		(конспект/презентация)			
		Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.		
	Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак. ч.
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «_____»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	

			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «_____»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
9.	Раздел 19. Организация школы здоровья для больных хроническими	Теоретическая часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 11 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 4 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>  20 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	11 мин.  8 мин.	1 ак. ч.  (45 мин.)	
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 8 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>  20 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	8 мин.  18 мин.		
9.	Раздел 19. Организация школы здоровья для больных хроническими	Теоретическая часть	Видеолекция «Организация школы здоровья для больных хроническими обструктивными болезнями легких (ХОБЛ)»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	

		Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		
		Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			
	Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранныю разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее	10 стр. текста – 1 ак. ч.	3 ак. ч.	4 ак. ч.	
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
	Оценочная часть		Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 11 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 4 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>  20 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	11 мин.  8 мин.	1 ак. ч.  <i>(45 мин.)</i>	
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 8 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>  20 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	8 мин.  18 мин.		
10.	Раздел 20. Контроль качества организации работы школ для пациентов с	Теоретическая часть	Видеолекция «Контроль качества организации работы школ для пациентов с различными нозологическими формами заболеваний»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	

различными нозологическими формами заболеваний		Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		
		Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			
	Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее	10 стр. текста – 1 ак. ч.	3 ак. ч.	4 ак. ч.	
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 13 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 12 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)  20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	13 мин.  27 мин.	2 ак. ч. (90 мин.)	
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 5 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)  20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	5 мин.  45 мин.		
11.	Контрольный раздел		Сводные тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	1 ак. ч.	ОПК-6.3.1./н-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-3.3.1./н-1.	
Итого:				<b>94 ак. ч.</b>			

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, протокол от «\_\_\_» 2025 г. № \_\_\_.

Заведующий кафедрой

В.Л. Аджиенко