

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся
при освоении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (2, 3 и 4 семестры)
по образовательной программе 32.04.01 Общественное здравоохранение,
направленность (профиль) Общественное здравоохранение (магистратура), форма обучения очно-заочная,
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
4 семестр							
1.	Раздел 21. Организация коммуникации с населением по вопросам популяционного здоровья	Теоретическая часть	Видеолекция «Организация коммуникации с населением по вопросам популяционного здоровья»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	ОПК-6.3.1. Владеет навыками первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения / н-1. Владеет основными навыками организации ухода и первой медицинской помощи населению при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (в рамках общественного здравоохранения);
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			

	Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее:	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак. ч.	ПК-1.1.1. Знает методы организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности / з-1. Знает методы изучения и основные показатели общественного здоровья и здравоохранения, в том числе выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности;
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
	Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 11 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин.)	11 мин. 8 мин.	1 ак. ч. (45 мин.)	ПК-3.2.1. Умеет планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять в научной, научно-производственной, проектной,

			последовательности - 4 шт. Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 8 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.	на 1 зад.) 45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 мин. 18 мин.		организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения / у-1. Умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; ПК-3.3.1. Владеет методами планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения / н-1. Владеет методами планирования и организации мероприятия по охране здоровья, формированию ЗОЖ у населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения.
2.	Раздел 22. Организация коммуникации с населением по вопросам ухода за больными и оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемий	Теоретическая часть	Видеолекция «Организация коммуникации с населением по вопросам ухода за больными и оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемий» Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация) Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	1 ед. – 1 ак. ч. 1 ед. – 1 ак. ч. 10 стр. текста – 1 ак. ч.	1 ак. ч. 3 ак. ч.	4 ак. ч.	

	Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак. ч.	
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
	Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 11 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин.)	11 мин. 8 мин.	1 ак. ч. (45 мин.)	

			последовательности - 4 шт.	на 1 зад.)		
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 8 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 мин. 18 мин.	
3. Раздел 23 Организация коммуникации с населением по вопросам ухода за больными и оказания первой медицинской помощи в очагах массового поражения.	Теоретическая часть		Видеолекция «Организация коммуникации с населением по вопросам ухода за больными и оказания первой медицинской помощи в очагах массового поражения»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.	
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.		

		Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак. ч.	
			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 11 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 4 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	11 мин. 8 мин.	1 ак. ч. (45 мин.)	
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 8 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 мин. 18 мин.		
4.	Раздел 24. Организация самоконтроля населением витальных показателей	Теоретическая часть	Видеолекция «Организация самоконтроля населением витальных показателей» Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч. 1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч. 3 ак. ч.	4 ак. ч.	

		Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			
	Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноформатную текстовую информацию для анализа или ссылки на нее	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак. ч.	
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «_____»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «_____»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 11 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 4 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	11 мин.	1 ак. ч. (45 мин.)	
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 8 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 мин.	18 мин.	
5.	Раздел 25. Подготовка и проведение анкетирования по вопросам общественного	Теоретическая часть	Видеолекция «Подготовка и проведение анкетирования по вопросам общественного здравоохранения (часть 1): выбор цели, формулировка задач, разработка анкеты»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	

здравоохранения (часть 1): выбор цели, формулировка задач, разработка анкеты.		Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		
		Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			
	Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее	10 стр. текста – 1 ак. ч.	3 ак. ч.	5 ак. ч.	
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «_____»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «_____»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
6.	Раздел 26. Подготовка и проведение анкетирования по вопросам	Теоретическая часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 11 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 4 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	11 мин. 8 мин.	1 ак. ч. (45 мин.)	
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 8 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 мин. 18 мин.		
6.	Раздел 26. Подготовка и проведение анкетирования по вопросам	Теоретическая часть	Видеолекция «Подготовка и проведение анкетирования по вопросам общественного здравоохранения (часть 2): сбор, обработка данных»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	

общественного здравоохранения (часть 2): сбор, обработка данных		Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		
		Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			
	Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее	10 стр. текста – 1 ак. ч.	3 ак. ч.	5 ак. ч.	
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
	Оценочная часть		Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 11 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 4 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (<i>по 1 мин. на 1 зад.</i>) 20 заданий - 1 ак. ч. (<i>по 2,25 мин. на 1 зад.</i>)	11 мин. 8 мин.	1 ак. ч. (45 мин.)	
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 8 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (<i>по 1 мин. на 1 зад.</i>) 20 заданий - 1 ак. ч. (<i>по 2,25 мин. на 1 зад.</i>)	8 мин. 18 мин.		
7.	Раздел 27. Подготовка и проведение анкетирования по вопросам общественного	Теоретическая часть	Видеолекция «Подготовка и проведение анкетирования по вопросам общественного здравоохранения (часть 3): анализ полученных данных, написание статьи.»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	

здравоохранения (часть 3): анализ полученных данных, написание статьи.		Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		
		Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			
	Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее	10 стр. текста – 1 ак. ч.	3 ак. ч.	4 ак. ч.	
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 13 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 12 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	13 мин. 27 мин.	2 ак. ч. (90 мин.)	
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 5 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	5 мин. 45 мин.		
8.	Контрольный раздел		Сводные тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	1 ак. ч.	ОПК-6.3.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-3.3.1./н-1.	
Итого:				67 ак. ч.			

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, протокол от «___» 2025 г. № ___.

Заведующий кафедрой

В.Л. Аджиенко