**Выражение условия**

**Задание 1.** **Прочитайте простые предложения с конструкцией *при чём*. Составьте к данным предложениям вопросы по образцу:**

*Образец*: *При реакции* соляной кислоты и основания расходуется энергия. *При каком условии расходуется энергия?*

1. При формулировании диагноза следует использовать международную классификацию болезней и её коды.
2. При планировании лечения необходимо соблюдать существующие стоматологические стандарты.
3. При некоторых заболеваниях уместнее говорить о стабилизации (ремиссии) процесса.
4. При химических реакциях энергия может использоваться или, наоборот, освобождаться.
5. При расщеплении глюкозы в присутствии кислорода энергия освобождается.
6. При ассимиляции энергия используется, при диссимиляции – освобождается.
7. При неполном растворении веществ в воде образуются взвеси ‒ мутные растворы.
8. При полном растворении веществ в воде образуются прозрачные растворы.
9. При одновременном поражении кариесом передней и задней поверхности моляров и премоляров (двусторонние дефекты), кариозные полости контактных поверхностей могут быть соединены общей дополнительной площадкой, созданной на жевательной поверхности.
10. При наличии гипертрофированного десневого сосочка, заполняющего кариозную полость, его необходимо, обезболив, удалить или коагулировать, и только затем приступить к препарированию полости.
11. При раскрытии полости туннельным, язычным, вестибулярным или десневым доступом в основном пользуются маленькими шаровидными борами с удлиненным стержнем.
12. При профилактическом расширении полости III класса не показано широкое иссечение тканей.
13. При проведении некрэктомии особое внимание уделяют удалению пигментированного дентина.

**Задание 2. Передайте содержание данных предложений, заменив простое предложение на сложное с союзом *если*.**

*Образец*: *При отсутствии* лечения развивается хроническое заболевание. ‒ *Если* лечение *отсутствует*, то развивается хроническое заболевание.

1. При неправильно подобранной зубной щётке трудно добиться эффективного очищения зубов от налёта.
2. При появлении боли в зубе необходимо немедленно обратиться к стоматологу.
3. При начинающемся вос­палительном процессе важную роль играет своевременное удаление больного зуба и медикаментозное лечение.
4. При длительных кровотечениях больные должны госпитализироваться для тщательного обследования и лечения.
5. При образовании зубного камня необходимо обратиться к стоматологу.
6. При резкой болезненности лечение зуба производится под местной анестезией.
7. При затруднении в выборе зубной пасты желательно посоветоваться со стоматологом.
8. При препарировании образуют дополнительные площадки, соединять которые не рекомендуется, т. к. увеличивается вероятность отлома коронки зуба.

**Задание 3.** **Передайте содержание данных предложений, заменив сложное предложение на простое с конструкцией *при чем*.**

*Образец*: Если удлинять зуб, то требуется обработка режущего края и нёбной поверхности. ‒ При удлинении зуба требуется обработка режущего края и нёбной поверхности.

1. Если врач-стоматолог оформляет диагноз, он выделяет: основное заболевание зубочелюстной системы и осложнение основного заболевания, сопутствующие заболевания.
2. Если врач-стоматолог-ортопед проводит консультацию, он докладывает о больном в следующей последовательности: жалобы, объективные данные, анализы, результаты рентгеновского исследования, предварительный диагноз и предполагаемый план лечения.
3. Если растворить растворимое вещество до предела, образуется насыщенный раствор.
4. Если у пациента низкая активность кариозного процесса, и он постоянно использует противокариозные средства, своевременно лечит начальные формы заболевания, то проводить профилактическое расширение твёрдых тканей зуба не требуется.
5. Если площадка не достаточно глубокая, то может произойти надлом пломбы.
6. Если зубы расположены рядом, когда обработка кариозной полости затруднена или вообще невозможна, то доступ к ней создается через жевательную поверхность.
7. Если есть кариозное поражение на контактных поверхностях рядом стоящих зубов (смежные дефекты), то препарирование дефектов проводят в одно посещение.
8. Если наложить пломбу в одном зубе, не сформировав кариозную полость в соседнем, а затем приступает к препарированию рядом стоящего зуба, то можно повредить ранее поставленную пломбу.

**Задание 4.** **Дополните предложения, используя словосочетания в скобках.**

1. Если бы у пациента был средний кариес, ... (определённые изменения в пульпе зуба).
2. Если бы было проведено электронно-микроскопическое исследование, ... (увеличение количества митохондрий ).
3. Если бы у пациента были аллергические заболевания, ... (неустойчивое содержание кальция в крови и нарушение водно-минерального баланса).
4. Если бы у людей не болели зубы, ... (профессия врача не существует).
5. Если бы я был врачом-стоматологом, ... (лечение пациентов бесплатно).
6. Если бы я вёл малоподвижный образ жизни, ... (наличие лишнего веса).
7. Если бы вводили в организм беременной женщины даже небольшие дозы тетрациклина … ( окрашивание формирующихся у ребёнка в этот период зубов в жёлтый цвет).

**Задание 5. Передайте содержание данных предложений, употребляя конструкцию условия *при чём*.**

*Образец*: Если равновесие неустойчиво, центр тяжести тела занимает самое высокое из возможных положений. - *При неустойчивом равновесии центр тяжести тела занимает самое высокое из возможных положений.*

1. Если равновесие устойчиво, потенциальная энергия тела имеет наименьшее из возможных значений.
2. Если условия одинаковы, то одинаковое число молекул различных газов занимает одинаковый объем.
3. Если движение твердого тела поступательное, все точки его движутся одинаково.
4. Если движение тела вращательное, его точки движутся по окружности разных диаметров.

**Задание 6**. **Используя конструкцию условия *при чём* и данные сведения, ответьте на вопросы.**

*Образец*: Температура кипения воды 100°С. При какой температуре вода кипит? *Вода кипит при температуре 100°С*.

1. Температура плавления алюминия 660°С. При какой температуре плавится алюминий?
2. Температура плавления льда 0°С. При какой температуре плавится лед?

**Задание 7. Прочитайте данные предложения и обратите внимание на употребление конструкций при наличии *чего – при отсутствии чего.***

*При наличии чего* - если есть что

*При отсутствии чего* - если нет чего

*При наличии* в стали серы ее механические свойства ухудшаются.

*Если* в стали *есть* сера, ее механические свойства ухудшаются.

*При* длительном *отсутствии* влаги растение гибнет.

*Если* растение долго *не получает* влаги, оно гибнет.

*При отсутствии* в пище витаминов нарушается обмен веществ.

*Если* в пище *нет* витаминов, нарушается обмен веществ.

*При наличии* боли в зубе следует обратиться к врачу.

*Если* в зубе *есть* боль, обращаются к врачу.

При длительном *отсутствии* ухода за зубами развивается кариес.

*Если* долго *не ухаживать* за зубами, может развиться кариес.

*При отсутствии* в пище витаминов нарушается обмен веществ.

*Если* в пище *нет* витаминов, нарушается обмен веществ.

**Задание 8. Расскажите, при каких условиях могут реализоваться данные**

**действия. Перечислите нескольких условий. Используйте глаголы в форме прошедшего, настоящего и будущего времени.**

Образец: – Он пойдет на вечер?

 – Пойдет, а) если он получил приглашение;

 б) если он себя сегодня хорошо чувствует;

 в) если у него будет хорошее настроение.

1. Хосе может получить пять на экзамене?
2. Наша команда сегодня выиграет?
3. Он будет защищать диссертацию в этом году?
4. Вы сможете выступать на семинаре?
5. Вы поедете с нами в Москву?

**Задание 9. Замените, где можно, союз *когда* союзом *если*.**

1. Когда я встаю рано, успеваю приготовить себе завтрак.
2. Когда ты получишь документы, напиши мне об этом.
3. Когда начнутся экзамены, мы не сможем часто встречаться.
4. Когда человек много работает, он устает.
5. Когда на мышцу действует раздражитель, она сокращается.
6. Когда болит голова, можно принять лекарство.

**Задание 10. Замените данные предложения, предложения с деепричастиями и деепричастными оборотами.**

1. Если человек систематически тренируется, он должен овладеть искусством правильного дыхания.
2. Когда человек физически напрягся и усилил вдох, он заставил усиленно действовать грудные и брюшные мышцы.
3. При сокращении дыхательные мышцы увеличивают или уменьшают объем грудной клетки.
4. Когда человек наклонился, он сделал длительный выдох, когда выпрямился – вдох.
5. Если струя воздуха поступила в полость носа, она при вдохе прошла в носоглотку.
6. При систематических тренировках своего организма можно развить емкость легких.

**Задание 11. Передайте содержание предложений, используя союз *если бы*.**

1. Этот больной не употребляет алкоголь, поэтому он сохраняет свое здоровье.
2. Многие люди мало занимаются физкультурой, поэтому они не могут укрепить свое сердце.
3. Этот мужчина не здоров, поэтому его легкие работают плохо.
4. Этот больной не выполняет назначения врача, поэтому он медленно поправляется.
5. У больного изменился режим питания, поэтому появились боли в желудке.
6. Он очень много читал, поэтому его зрение упало.

**Задание 12. Дополните предложения.**

1. Если бы я хорошо знал русский язык,...
2. Если бы сейчас были каникулы, ...
3. Если бы я сейчас был на Родине, ...
4. Если бы мы жили в 22 веке, ...
5. Если бы мои родители были здесь, ...
6. Если бы я был врачом, ...
7. Если бы я вел малоподвижный образ жизни, ...

**Задание 13. Прочитайте текст. Обратите внимание на способы выражения условия.**

ПЛАЗМА

Науке давно известны три агрегатных состояния вещества: твердое, жидкое и газообразное. Но существует еще четвертое агрегатное состояние – плазма. Что же такое плазма?

Известно, что если увеличить температуру жидкости, жидкость переходит в газообразное состояние. А что получится, если повышать температуру газа? При сравнительно низких температурах газ может состоять из отдельных молекул. При повышении температуры происходит разделение молекул на отдельные атомы. При дальнейшем увеличении температуры от атома начинают отрываться электроны, происходит ионизация газа.

Таким образом, при очень высоких температурах газ переходит в ионизированное состояние. Плазма есть четвертое состояние, соответствующее очень высоким температурам.

Плазма имеет целый ряд особенностей. Поскольку плазма состоит из заряженных частиц, она способна проводить электрический ток. При прохождении электрического тока через плазму плазма может светиться, т.е. излучать энергию в виде световых электромагнитных волн.

В плазме могут осуществляться термоядерные реакции, связанные с синтезом ядер более тяжелых элементов из более легких. При таких реакциях выделяется колоссальное количество энергии. Поэтому плазма приобретает большое значение как средство получения больших энергий.

**Ответьте на вопросы по тексту "Плазма".**

1. При каких условиях жидкость переходит в газообразное состояние?
2. При каких условиях газ состоит из отдельных молекул?
3. При каких условиях происходит разделение молекул газа на отдельные атомы?
4. При каких условиях происходит ионизация газа?
5. При каких условиях газ превращается в плазму?
6. При каких условиях плазма способна излучать энергию в виде световых электромагнитных волн?