

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся  
при освоении дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология» (5 семестр)  
по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия»,  
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет), форма обучения очная  
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
1.	Раздел 1. Патофизиология нарушения сердечного ритма	Теоретическая часть	Видеолекция «Патофизиология нарушения сердечного ритма»;	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2 ак. ч.	ОПК-4.1.1. ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1. ОПК-5.1.2.
			Теоретический материал к видеолекциям/разделу (презентации)	1 ед. – 1 ак.ч.	1 ак. ч.		
		Практическая часть	Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр	20 стр	2 ак.ч.	3 ак.ч	

2	Раздел 2. Нарушения кислотно- основного состояния	Теоретическая часть	предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа:  Пример решения ситуационных задач  Видеоматериалы	2 ед	1 ак.ч.
			Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 32шт.,	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>
		Практическая	Задания для оценивания освоения материала практической части: <b>ситуационные задачи</b>	5 заданий -1 ак.ч	1 ак.ч.
			Видеолекция «Нарушения кислотно- основного состояния»;	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.
			Теоретический материал к видеолекциям/разделу (презентации)	1 ед. – 1 ак.ч.	1 ак. ч.
			Материалы для работы при освоении		

часть	практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа:  Методическое пособие - Нарушения кислотно-основного состояния  Ссылки на материалы по теме «Нарушения кислотно-основного состояния»	15 стр.	1,5 ак.ч.	6 ак.ч.
	Пример решения ситуационной задачи (кейс)	40 стр.	4 ак. ч	
Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части:	38 заданий - 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2 ак. Ч.

		тестовые задания с одиночным ответом и множественным ответом . ,			
		Задания для оценивания освоения материала практической части: <b>ситуационные задачи</b>	5 заданий -1 ак.ч .	1 ак.ч.	
6.	Контрольный раздел	Сводные тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности -20 шт.	20 заданий -1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	1 ак ч.	1 ак ч.
Итого:					<b>18 ак. ч. (17 ак.ч.+ 1 ак.ч. контроль)</b>

Рассмотрено на заседании кафедры патофизиологии, клинической патофизиологии, протокол от «23» мая 2025 г. № 13.

Заведующий кафедрой

Р.А. Кудрин