

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся
при освоении дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология» (5 семестр)
по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия»,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет), форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

| № | Наименование раздела СРО | Части раздела | Структурные элементы частей раздела | Нормирование трудоемкости элементов | Кол-во акад. часов, выделяемы х на освоение элемента | Итого кол-во акад. часов | Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО |
|----|--|------------------------|---|---|--|-----------------------------------|--|
| 1. | Раздел 1 «Патология липидного обмена» | Теоретическая часть | Видеолекция «Патология липидного обмена»; | 1 ед. – 1 ак. ч. | 1 ак. ч. | 2 ак. ч. | ОПК-3.2.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 |
| | | | Теоретический материал к видеолекциям/разделу (презентации) | 1 ед. – 1 ак.ч. | 1 ак. ч. | | |
| | | Практическая часть | Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр | | | 6,5 ак.ч | |

| | | | | |
|--|--|--------|-----------|--|
| | предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа: | | | |
| | Патофизиология липидного обмена | 26 стр | 2,6 ак.ч. | |
| | Метаболический синдром. Определение, патогенез и реабилитация (лекция) | 12 стр | 1,2 ак.ч. | |
| | Патофизиологические аспекты развития атеросклероза церебральных сосудов (обзор). | 8 стр | 0,8 ак.ч | |
| | Обмен липидов в норме и патологии. | 15 стр | 1,5 ак.ч | |
| | Гиперссылка на презентацию эксперимента патология липидного обмена | 1 ед | 0,2 ак.ч. | |
| | Пример решения ситуационных задач | 2 стр | 0,2 ак.ч. | |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------|--|--|------------|------------|
| | | Оценочная часть | Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 32шт., | 45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) | 0,7 ак. ч. | 1,5 ак. ч. |
| | | | Задания для оценивания освоения материала практической части: ситуационные задачи | 4 заданий -1 ак.ч | 0,8 ак.ч. | |
| | | Теоретическая часть | Видеолекция «Патология липидного обмена»; | 1 ед. – 1 ак. ч. | 1 ак. ч. | 2 ак.ч |
| 2 | Раздел 2 Патофизиология Инфекционного процесса | | Теоретический материал к видеолекциям/разделу (презентации) | 1 ед. – 1 ак.ч. | 1 ак. ч. | |
| | | Практическая часть | Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную | | | 6,0 ак.ч |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|-----------------------|-----------|--------|
| | | разноплановую текстовую информацию для анализа: | | | 2 ак.ч |
| | | Методическое пособие - патология инфекционного процесса | 20 стр. | 2 ак.ч. | |
| | | Ось кишечник-легкие | 7 стр. | 0,7 ак.ч. | |
| | | Концепция патогенеза инфекционной болезни | 3 стр | 0,3ак.ч. | |
| | | Профилактика внутрибольничных инфекций | 20 стр | 2 ак.ч | |
| Оценочная часть | | Пример решения ситуационной задачи | 1 | 1 ак.ч | 2 ак.ч |
| | | Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 32шт., | 55 заданий - 1 ак. ч. | 1 ак. ч. | |
| | | Задания для оценивания освоения материала практической части: ситуационные задачи | 5 заданий -1 ак.ч | 1 ак.ч. | |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------|--|------------------|----------|---------|
| 3 | Раздел 3 Наследственность, изменчивость и патология (печеночные наследственные синдромы) | Теоретическая часть | Видеолекция «Наследственность, изменчивость и патология (печеночные наследственные синдромы)»; | 1 ед. – 1 ак. ч. | 1 ак. ч. | 2 ак.ч |
| | | | Теоретический материал к видеолекциям/разделу (презентации) | 1 ед. – 1 ак.ч. | 1 ак. ч. | |
| | | Практическая часть | Гиперссылки на материал | 2 ак ч. | 2.ак.ч. | 3.ак.ч. |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------|---|--------------------------|----------|---------|
| | | | Пример решения ситуационных задач | 1 ак.ч | 1 ак.ч. | |
| | | Оценочная часть | Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом – 136 шт., | 45 заданий - 1 ак. ч. | 1. ч | 2 ак.ч |
| | | | Задания для оценивания освоения материала практической части: ситуационные задачи | 5 заданий -1 ак.ч | 1 ак.ч | |
| 4 | Раздел 4 Патология белкового обмена | Теоретическая часть | Видеолекция «Патология белкового обмена»; | 1 ед. – 1 ак. ч. | 1 ак. ч. | 2 ак.ч. |
| | | | Теоретический материал к видеолекциям/разделу (презентации) | 1 ед. – 1 ак.ч. | 1 ак. ч. | |
| | | Практическая часть | Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с | 30 стр | 3 ак.ч | 6 ак.ч |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|-----------------------|---------|---------|
| | | <p>опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа:</p> <p>Учебно-методическое пособие «Типовые формы нарушения обмена веществ»</p> | | | |
| | | Гиперссылки на материал | 2 ед | 2 ак.ч. | |
| | | Пример решения ситуационных задач. 5 | 5 ед | 1.ак.ч | |
| | Оценочная часть | Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом – 136 шт., | 45 заданий - 1 ак. ч. | 1 ак.ч | 2 ак.ч. |
| | | Задания для оценивания освоения материала практической части: ситуационные задачи | 5 заданий -1 ак.ч | 1 ак.ч | |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------|--|------------------|----------|--------|
| 5. | Раздел 5. Патофизиология наркоманий и токсикоманий | Теоретическая часть | Видеолекция «Патофизиология наркоманий и токсикоманий»); | 1 ед. – 1 ак. ч. | 1 ак. ч. | 2 ак.ч |
| | | | Теоретический материал к видеолекциям/разделу (презентации) | 1 ед. – 1 ак.ч. | 1 ак. ч. | |
| | | Практическая часть | Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа: Учебное пособие «Наркомания и токсикомания (этиология и патогенез) | 59 стр. | 5,9 ак.ч | 6 ак.ч |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------|--------------------|---|--|----------|------------------|
| | | | Пример решения ситуационных задач | 1 стр | 0,1 ак.ч | |
| | | Оценочная часть | Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом – 136 шт., | 45 заданий - 1 ак. ч. | 1 ак.ч | 2 ак.ч. |
| | | | Задания для оценивания освоения материала практической части: ситуационные задачи | 5 заданий -1 ак.ч | 1 ак.ч | |
| 6. | Контрольный раздел | | Сводные тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности -20 шт. | 20 заданий -1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.) | 1 ак ч. | 1 ак ч. |
| Итого: | | | | | | 48 ак. ч. |

Рассмотрено на заседании кафедры патофизиологии, клинической патофизиологии, протокол от «23» мая 2025 г. № 13.

Заведующий кафедрой

Р.А. Кудрин

Р.А. Кудрин