**Строение ротовой полости**

**Задание 1. Прочитайте новые слова с правильным ударением, запишите их в тетрадь. Выучите слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тремор | бесконтрольное сокращение мышц |
| Слущивание | повреждение и потеря эпителия (поверхностного слоя кожи) |
| Тиреотоксикоз | серьёзная патология щитовидной железы, вызывающая гиперсекрецию гормонов |
| Анемия | «малокровие», пониженный уровень гемоглобина в крови. |
| Коллагеноз | ревматическая болезнь соединительной ткани |
| Запор | задержка выделения каловых масс |
| Обезвоживание | уменьшение количество воды в организме |
| Интоксикация | отравление, реакция на попадание токсинов в организм |
| Ацидоз | избыточная кислотность |
| Рецептор (вкусовой) | сенсорная система, при помощи которой воспринимаются вкусовые раздражения |
| Импульс (нервный) | импульс возбуждения, распространяющийся по нервному волокну |
| Токсины | яд биологического происхождения |
| Налёт | мягкие отложения, которые скапливаются на языке и состоят из частичек пищи, слущенного эпителия и бактерий |
| Дисфункция | нарушение деятельности |

**Задание 2. Подберите к следующим существительным глаголы, от которых они образованы.**

*Образец:* *лечение – лечить.*

Изменение, знание, состояние, нарушение, повышение, повреждение, искривление, слущивание, регенерация, появление.

**Задание 3. С глаголами и отглагольными существительными составьте словосочетания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cоответствовать | *чему?* | желудок, селезёнка, поджелудочная железа |
| Повышение | *чего?* | чувствительность |
| Указывать | *на что?* | страдающий отдел, дисфункция |
| Говорить | *о чём?* | нарушение процесса пищеварения |
| Развитие | *чего?* | жизнеугрожающее состояние |
| Диагностировать | *по чему?* | цвет налёта |
| Сопровождаться | *чем?* | повышение температуры тела |

**Задание 4. Используя слова для справок, к каждому прилагательному подберите существительное. Согласуйте их в роде.**

*Образец: фармакологический (коррекция) – фармакологическая коррекция*

Аюрведический, поджелудочный, боковой, нервный, жёлтый, фиолетовый, инфекционный, соединительный, предагональный.

*Слова для справок:* налёт, знание, процесс, состояние, язык, поверхность, ткань, система.

**Задание 5. Прочитайте текст.**

**Строение ротовой полости**

**Ротовая полость** человека является частью пищеварительной системы. Полость рта – начальный отдел пищеварительного тракта.

В ротовой полости происходит формирование пищевого комка и формирование звуков речи.

Ротовая полость делится на два отдела: **преддверие** и **собственно полость рта**. Преддверием рта является пространство, у которого наружная граница – губы и щеки, а внутренняя граница – зубы и десны.

**Собственно полость рта** имеет переднюю, боковые, верхнюю и нижнюю стенки. Сзади полость рта через зев (отверстие) сообщается с глоткой. Верхнюю стенку полости рта образуют твёрдое и мягкое нёбо. **Твёрдое нёбо** имеет костную основу. **Мягкое нёбо** состоит из пластинки соединительной ткани, она называется нёбным апоневрозом, и мышцы. Задняя часть мягкого нёба свисает. В середине она имеет выступ в виде язычка. Твёрдое и мягкое нёбо покрыты слизистой оболочкой. Нижнюю стенку полости рта образуют мышцы рта.

В полости рта расположен **язык**. Язык соединяется с нижней стенкой рта уздечкой, которая расположена посередине. Язык состоит из мышц и покрыт вкусовыми сосочками. Под языком находятся слюнные железы.

По альвеолярному краю верхней и нижней челюстей расположены **зубы**. Функциями зубов являются механическая обработка пищи, формирование пищевого комка и образование звуков речи. Корни зубов расположены в ячейках альвеолярных отростков. Их покрывает десна. Десна представляет собой слизистую оболочку. Она богата кровеносными сосудами.

На границе преддверия рта и собственно полости рта по альвеолярному краю верхней и нижней челюстей расположены зубы. Различают постоянные и временные (молочные) зубы. У взрослого человека 32 зуба.

**Верхняя часть слизистой оболочки языка** – это орган, по которому можно определять патологические процессы в теле человека. В давние времена аюрведические врачи-индийцы ставили диагноз на основании вида и структуры языка, определяя страдающий орган.

**Задание 6. Составьте 10 вопросов к тексту «Строение ротовой полости», используя конструкции научного стиля речи.**

**Задание 7. Воспроизведите содержание текста, используя в качестве опорных пунктов составленные вами вопросы.**