**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающегося**

**при освоении факультативной дисциплины «Грамматика русского языка» (5 семестр)**

**для обучающихся 2025 года поступления**

**по образовательной программе**

**31.05.01 Лечебное дело,**

**профиль Лечебное дело**

**(специалитет)**

**форма обучения очная**

**2025-2026 учебный год**

**Technological map of the electronic training course for organizing independent work of the student**

**in the elective "Grammar of the Russian language" (5 semester)**

**for students 2025 admission**

**according to the educational program 31.05.01 General medicine,**

**General Medicine profile,**

**(specialty)**

**full-time form of education**

**for the 2025-2026 academic year**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела СРО/  Title of the section of the SW | Части раздела/ Section parts | Структурные элементы частей раздела / Structural elements of the sections | Нормирование трудоемкости элементов/ Standardization of labor intensity of elements | Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента/ Number of academic hours allocated for mastering an element | Итого кол-во ак. ч./ Total number of academic hours | Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО/ Results of training in the discipline in terms of mastering the ETC IW or course |
| 3 | **Синтаксические особенности лексических единиц в коммуникации (Модуль 3)/ Syntactic features of lexical units in communication (Module 3)** | | | | | | |
|  | Содержательный раздел: / Сontent section  Тема 1. Глаголы движения с приставками / Verbs of motion with prefixes.  Тема 2. Особенности видов русского глагола. /  Peculiarities of types of Russian verb. | Теоретическая часть/ Theoretical part | 1. Глаголы движения с приставками (теория) / Verbs of motion with prefixes (theory)  2. Глаголы совершенного и несовершенного вида (теория) / Perfective and imperfective verbs (theory) | 1 ед – до 1 ак.ч. | 8 ак.ч. | 8 | **УК-4.2.1.** Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам  **у-1** - создавать на русском языке письменные тексты с учетом профессиональной лексики в объеме изученного лексико-грамматического материала  **УК-4.3.1.** Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке  **н-1** - навыком составления диалогического и монологического высказывания на заданную тему с учетом изученного лексико-грамматического материала  **ПК-6.2.2**. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  **у-1** - понимать содержание текстов с учетом изученного лексико-грамматического материала. |
|  | Практическая часть/ Practical part | 1. Глаголы движения с приставками (задания) /verbs of motion with prefixes (tasks)  2. НСВ и СВ глаголы (задания) / Imperfective aspect of verbs and Perfective aspect of verbs (tasks) | 1 ед -1 ак.ч. | 6 ак.ч. | 6 |
|  | Оценочная часть/ Evaluation part | Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - … шт.  с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - … шт. | 45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий -1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.) | 4 ак.ч. | 4 |
|  | **Итого за семестр/ Total for the semester:** | | | | **18 ак.ч.** | **18** |  |
|  | Контрольный раздел / Control section |  | Тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - ... шт. | 20 заданий -1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.) | 2 ак.ч. | 2 |  |

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ИОЗ им. Н.П. Григоренко, протокол от 29.05. 2025 года, № 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой |  | Ю.Г. Фатеева |