**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающегося**

**при освоении факультативной дисциплины «Грамматика русского языка» (6 семестр)**

**для обучающихся 2025 года поступления**

**по образовательной программе**

**31.05.01 Лечебное дело,**

**профиль Лечебное дело**

**(специалитет)**

**форма обучения очная**

**2025-2026 учебный год**

**Technological map of the electronic training course for organizing independent work of the student**

**in the elective "Grammar of the Russian language" (6 semester)**

**for students 2025 admission**

**according to the educational program 31.05.01 General medicine,**

**General Medicine profile,**

**(specialty)**

**full-time form of education**

**for the 2025-2026 academic year**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела СРО/Title of the section of the SW | Части раздела/ Section parts  | Структурные элементы частей раздела / Structural elements of the sections | Нормирование трудоемкости элементов/ Standardization of labor intensity of elements | Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента/ Number of academic hours allocated for mastering an element | Итого кол-во ак. ч./ Total number of academic hours | Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО/ Results of training in the discipline in terms of mastering the ETC IW or course |
| 3 | **Синтаксические особенности лексических единиц в коммуникации (Модуль 3)** |
|  | Содержательный раздел: / Сontent sectionТема 1. Дательный падеж / Dative caseТема 2. Предложный падеж и Творительный падеж / Prepositional case and Instrumental case. | Теоретическая часть/ Theoretical part | 1. Винительный падеж / Accusative case 2. Дательный падеж / Dative case3. Предложный падеж/ Prepositional case and4. Творительный падеж / Instrumental case. | 1 ед – до 1 ак.ч. | 9 | 9 | **УК-4.3.1.** Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке**н-1** - навыком составления диалогического и монологического высказывания на заданную тему с учетом изученного лексико-грамматического материала**ПК-6.1.2.** Знает правила работы в информационных системах, на русско- и англоязычных сайтах информационно -телекоммуникационной сети «Интернет»**з-1** –основы поиска научно-медицинской информации-основы анатомической и общемедицинской терминологии с учетом изученного лексико-грамматического материала**ПК-6.2.2**. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**у-1** - понимать содержание текстов с учетом изученного лексико-грамматического материала. |
|  | Практическая часть/ Practical part | 1.Предложный падеж (практические задания) / Prepositional case (practical tasks)2.Дательный падеж (практические задания) / Dative case (practical tasks)3. Творительный падеж (практические задания) / Instrumental case (practical tasks) | 1 ед -1 ак.ч. | 6 | 6 |
|  | Оценочная часть/ Evaluation part | Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - … шт.с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - … шт. | 45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий -1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.) | 4 | 4 |
|  | **Итого за семестр/ Total for the semester:** | **19 ак.ч.** | **19** |  |
|  | Контрольный раздел / Control section |  | Тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - ... шт. | 20 заданий -1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.) | 2 ак.ч. | 2 |  |

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ИОЗ им. Н.П. Григоренко, протокол от 29.05. 2025 года, № 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  |   | Ю.Г. Фатеева |