**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающегося**

**при освоении факультативной дисциплины «Грамматика русского языка» (6 семестр)**

**для обучающихся 2025 года поступления**

**по образовательной программе**

**31.05.03. Стоматология,**

**профиль Стоматология,**

**(специалитет)**

**форма обучения очная**

**на 2025-2026 учебный год**

**Technological map of the electronic training course for organizing independent work of the student**

**in the elective "Grammar of the Russian language" (6 semester)**

**for students 2025 admission**

**according to the educational program**

**31.05.03. Dentistry,**

**profile Dentistry,**

**(specialty)**

**full-time form of education**

**for the 2025-2026 academic year**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела СРО/  Title of the section of the SW | Части раздела/ Section parts | Структурные элементы частей раздела / Structural elements of the sections | Нормирование трудоемкости элементов/ Standardization of labor intensity of elements | Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента/ Number of academic hours allocated for mastering an element | Итого кол-во ак. ч./ Total number of academic hours | Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО/ Results of training in the discipline in terms of mastering the ETC IW or course |
| 3 | **Синтаксические особенности лексических единиц в коммуникации (Модуль 3)** | | | | | | |
|  | Содержательный раздел: / Сontent section  Тема 1. Дательный падеж / Dative case  Тема 2. Предложный падеж и Творительный падеж / Prepositional case and Instrumental case. | Теоретическая часть/ Theoretical part | 1. Винительный падеж / Accusative case  2. Дательный падеж / Dative case  3. Предложный падеж/ Prepositional case and  4. Творительный падеж / Instrumental case. | 1 ед – до 1 ак.ч. | 2 | 2 | УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке  н-1 – имеет навык организации монологического и диалогического высказывания на заданную тему с учетом изученного лексико-грамматического материала;  ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии  у-1 – умеет строить диалог с больным для первичного общения с пациентом с учетом изученного лексико-грамматического материала  ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабили-тации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации  н-1 – владеет навыком составления плана высказывания с учетом изученного лексико-грамматического материала |
|  | Практическая часть/ Practical part | 1.Предложный падеж (практические задания) / Prepositional case (practical tasks)  2.Дательный падеж (практические задания) / Dative case (practical tasks)  3. Творительный падеж (практические задания) / Instrumental case (practical tasks) | 1 ед -1 ак.ч. | 3 | 3 |
|  | Оценочная часть/ Evaluation part | Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - … шт.  с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - … шт. | 45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий -1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.) | 2 | 2 |
|  | **Итого за семестр/ Total for the semester:** | | | | **7 ак.ч.** | **7** |  |
|  | Контрольный раздел / Control section |  | Тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - ... шт. | 20 заданий -1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.) | 2 ак.ч. | 2 |  |

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ИОЗ им. Н.П. Григоренко, протокол от 29.05. 2025 года, № 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой |  | Ю.Г. Фатеева |