



Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России



1. **Содержание государственной учебной программы по физическому воспитанию для медицинских и фармацевтических вузов**
2. **Информационно-методическое и организационное обеспечение физической культуры в медицинском вузе**
3. **Внеучебная работа в медицинском вузе**
4. **Физическое воспитание в вузах России. История университетского спорта**





Государственная учебная программа по физическому воспитанию для студентов медицинских и фармацевтических вузов

- В **1989** году на заключительной Всесоюзной конференции заведующих кафедрами физического воспитания медицинских и фармацевтических вузов была утверждена отдельная программа по дисциплине.
- В **2011** году утверждена УМО Министерства здравоохранения РФ примерная Программа и примерная Рабочая Программа по дисциплине «Физическая культура»
- В **2015** г. «Физическое воспитание» в мед. и фарм. вузах реализуется в рамках двух учебных дисциплин: «Физическая культура и спорт» и «Физическая подготовка (элективные модули)» в объёме 400 часов (72+328 час.)

Специфические особенности обучения в медицинском вузе



- Самый продолжительный учебный день
- Самые длительные сроки обучения
- Длинные транспортные перемещения по городу
- Необходимость работы после учёбы в библиотеке, на кафедрах с препаратами
- Работа в контакте с больными
- Психоэмоциональные переживания, связанные с болезнью, а иногда и смертью больных

ЦЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ -

**формирование у студентов-
медиков отношения к
физической культуре как к
необходимому звену
общекультурной ценности и
общеоздоровительной
тактики в профессиональной
деятельности**

Задачи физического воспитания:

1. Выбатывать у студентов-медиков мотивационно-ценностные установки на качественное выполнение требований вузовской программы «Физическая культура» и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.
2. Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психомоторную способность.
3. Прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
4. Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой.
5. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на должном уровне, на протяжении всех лет обучения в вузе.

6. Обучать методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.
7. Обучить осуществлению само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведению дневника самоконтроля.
8. Обучать основам массажа и самомассажа.
9. Обучать составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастик, формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностного отношения к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

В соответствии с ФГОС ВО III++

*специалист по направлению профиля медицинского образования
должен решать следующие профессиональные задачи*

в профилактической деятельности:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой и спортом с учётом их состояния здоровья, привлечение прикреплённого контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;*
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации*

В соответствии с ФГОС ВО III поколения,

*специалист по направлению профиля медицинского образования
должен решать следующие профессиональные задачи*

В психолого-педагогической деятельности:

- *формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;*
- *формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения.*

В соответствии с ФГОС ВО III поколения,

специалист по направлению профиля медицинского образования
должен решать следующие профессиональные задачи

в реабилитационной деятельности:

- *способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесённых заболеваний;*
- *способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физической культуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков;*
- *способностью и готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек.*

По окончании изучения дисциплины студент должен знать:

1. Историю и организационную структуру работы по физической культуре и спорту в России.
2. Принципы и методы отечественной системы физического воспитания населения, их роль и место в общей системе физической культуры.
3. Методы и средства проведения оздоровительной работы в области физической культуры и спорта.
4. Основы организации и проведения оздоровительной работы с различными группами населения.
5. Закономерности возрастно-половых особенностей развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся.
6. Морфо-функциональные особенности организма человека и их применения при физической нагрузке различной интенсивности и направленности.
7. Закономерности развития отдельных систем организма человека в процессе физической тренировки.
8. Медико-биологические аспекты спортивной тренировки.
9. Специфику травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.
10. Основы врачебного контроля и самоконтроля в процессе физического воспитания.
11. Средства и методы восстановления.
12. Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
13. Социальное значение физической культуры и спорта.
14. Роль физической культуры в научной организации труда.
15. Роль физической культуры в оздоровлении и развитии человека.
16. Основы физической культуры и здорового образа жизни.

По окончании изучения дисциплины студент должен уметь:

- 1. Чётко объяснять пациентам необходимость и значение физической культуры.**
- 2. Назначать правильный двигательный режим каждому пациенту.**
- 3. Правильно рекомендовать применение средств физической культуры в зависимости от состояния здоровья, физической подготовленности, профессии и психоэмоционального состояния пациента.**
- 4. Правильно построить оздоровительно-тренировочный процесс с учётом состояния здоровья и профессиональной деятельности пациента.**
- 5. Постоянно поддерживать своё физическое состояние и функциональные возможности на должном уровне.**
- 6. Оценить физическое состояние.**
- 7. Использовать методы развития и контроля основных физических качеств.**
- 8. Составить комплекс утренней гигиенической, корригирующей и производственной гимнастики.**
- 9. Овладеть приемами массажа и самомассажа.**
- 10. Применять знания по ППФП, инструкторские и судейские навыки при проведении оздоровительной работы по месту своей профессиональной деятельности.**
- 11. Использовать приобретенные двигательные навыки при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.**
- 12. Использовать методы и приёмы агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения занятиями физической культуры и спортом.**

По окончании изучения дисциплины студент должен обладать навыками:

- 1. Организации группы людей для проведения физических упражнений в рамках физкультпаузы, вводной гимнастики, утренней гимнастики, производственной гимнастики.**
- 2. Судейства в различных видах спорта.**
- 3. Оценки физического развития и функционального состояния организма человека в различные возрастные периоды.**
- 4. Составления комплексов физических упражнений различной направленности, плана оздоровительно-профилактических мероприятий для врача, провизора.**



Разделы государственной учебной программы по физическому воспитанию



```
graph TD; Title[Разделы государственной учебной программы по физическому воспитанию] --> Theoretical[Теоретический раздел (лекционный курс)]; Title --> Methodical[Методико-практический раздел (семинарские занятия)]; Title --> PPF[ППФП]; Title --> Practical[Практический раздел]; Title --> Control[Контрольный раздел];
```

**Теоретический
раздел
(лекционный курс)**

**Методико-
практический
раздел
(семинарские
занятия)**

ППФП

**Практический
раздел**

**Контрольный
раздел**

Объём дисциплины «Физическая культура и спорт» (72 часа) для программ специалитета

Виды учебной работы	Всего часов/ зач. ед.	Курс /семестры							
Аудиторные занятия	72 /2 зач. ед.	1		2		3		4	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Лекционные	46	4	4	4	4	6	6	10	8
Практические, в том числе:									
Методико-практические (семинарские)	24	-	-	4	4	8	8	-	-
Контрольные	2								2
Зачет									+
Общая трудоемкость, часы	72	4	4	8	8	14	14	10	10
зачетные единицы	2								2

Тематика лекционных занятий

№ пп	Темы лекций	Кол-во часов
1	Физическая культура и спорт в России	2
2	Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах РФ	2
3	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	2
4	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2
5	Естественнонаучные основы физического воспитания	2
6	Медико-биологические и методические основы современной спортивной тренировки	2
7	Гигиенические основы физического воспитания. Часть 1: Технические средства и тренажеры на службе здоровья	2
8	Гигиенические основы физического воспитания. Часть 2: Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности	2
9	Основы массажа. Самомассаж	2
10	Допинги и стимуляторы в спорте	2

№ пп	Темы лекций	Кол-во часов
11	Методы оценки физического и функционального состояния человека	2
12	Олимпийские игры. От Греции до наших дней	2
13	Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов	2
14	Развитие массового спорта и физического воспитания населения РФ. ВФСК ГТО.	2
15	Профессионально-прикладная физическая подготовка врача, провизора	2
16	Вуз – территория здорового образа жизни	2
17	Оптимизация физической активности населения	2
18-19	Физическое воспитание учащихся и студентов с отклонениями в состоянии здоровья ч.1, ч.2	2
20	Физическая культура и спорт в семье	2
21	Специфика заболеваний и травматизма занимающихся физической культурой и спортом	2
22	Миофасциальный релиз и его влияние на организм человека	2
23	Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта	2

№ пп	Тематика семинарских (методико-практических) занятий
1	Выносливость. Методы развития и контроля
2	Сила. Методы развития и контроля
3	Гибкость. Методы развития и контроля
4	Быстрота. Методы развития и контроля.
5	Ловкость. Методы развития и контроля.
6	Методика экспресс-анализа переносимости нагрузки
7	Методы определения физической работоспособности
8	Методика составления и проведения УГТ
9	Методика сдачи нормативов ВФСК ГТО VI ступени
10	Применение методики «Стретчинг» на занятиях физической культурой
11	Основы методики психологической саморегуляции. Аутотренинг.
12	Обзор основных методик двигательных и оздоровительных систем

Объём дисциплины «Физическая подготовка (элективные модули)» (328 часов)

Виды учебной работы	Всего часов	Курс /семестры					
		I		II		III	
Аудиторные занятия	328	1	2	3	4	5	6
Практические	204	34	34	34	34	34	34
Самостоятельная работа	124	20	20	20	20	22	22
Общая трудоемкость, часы	328	54	54	54	54	56	56
Зачет							+

Формы занятий физической культурой



1

*Учебно-практические, методические,
лекционные занятия*

2

*Физические упражнения в
режиме учебного дня*

3

*Массовые физкультурно-оздоровительные и
спортивные мероприятия во внеучебное время*

4

Занятия в спортивных секциях

5

Самостоятельные занятия

Учебные отделения

**Основное
учебное
отделение**

**Отделение
спортивного
совершенствования**



**Специальное
учебное
отделение**

**Отделение
ЛФК**

Группы здоровья

группа здоровья I — студенты здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций;

группа здоровья II — студенты здоровые, но с факторами риска по возникновению патологии, функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями, хроническими заболеваниями в стадии стойкой клинικο-лабораторной ремиссии не менее 3-5 лет, врожденными пороками развития, не осложненными заболеваниями одноименного органа или нарушением его функций, а также со сниженной сопротивляемостью к острым хроническим заболеваниям;

группа здоровья III — студенты с хроническими заболеваниями и врожденными пороками развития разной степени активности и компенсации, с сохраненными функциональными возможностями;

группа здоровья IV — студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания в стадии субкомпенсации или временного характера, но без выраженного нарушения самочувствия, со сниженными функциональными возможностями;

группа здоровья V — студенты, больные хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации, со значительно сниженными функциональными возможностями.

Медицинские группы для занятий физической культурой



Основная

Подготовительная



Специальная

ЛФК

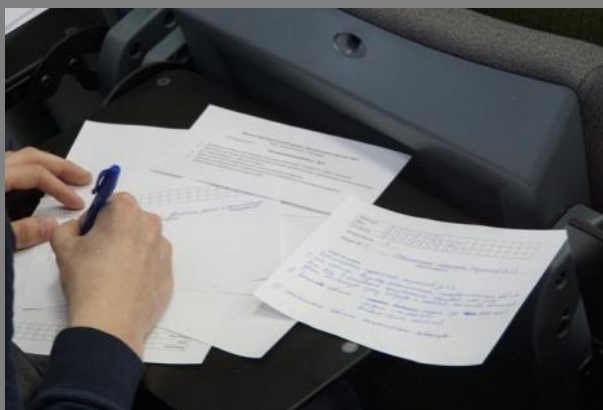


«Физическая культура и спорт» зачётные требования

100% посещаемость лекций
и семинарских занятий



обязательное выполнение требований
раздела теоретической подготовки



ежесеместровое тестирование по
теоретическому разделу программы

«Физическая подготовка (элективные модули)» зачётные требования



прохождение медицинского обследования

100% посещаемость учебных занятий

выполнение требований раздела
самостоятельной работы

ведение дневника самоконтроля

сдача контрольных нормативов и тестов





ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТА



ВолгГМУ

Разработка и апробация

- Центр информационных технологий ВолгГМУ
- Клиника семейной медицины ВолгГМУ
- Лаборатория функциональной диагностики кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Волгомед»
- Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации



ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ФИО		факультет группа			
дата рождения		Регион постоянного проживания			
год поступления					
мед. группа		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ЧСС (1 мин.)					
АД (мм рт.ст.)					
Масса тела (кг)					
Рост (см)	стоя				
	сидя				
ОГК (см)	в покое				
	на выдохе				
	на выдохе				
	экспиратор				
Динамометрия (кг)	прав./лев.				
	станковая				
ТЖС (мм)	плечевая				
	абдоминальная				
	подлопаточная				
ЖЕЛ (мл)					
Компонентный состав тела	костная				
	жировая				
	мышечная				
	вода				
Проба Гейчи (сек.)					
Проба Штанге (сек.)					
Проба Ромберга (сек.)					
Степ-тест, PWC ₁₇₀	1 нагр./ 2 нагр.				
	абсол. значение				

КАРТОЧКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ



КАРТОЧКА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

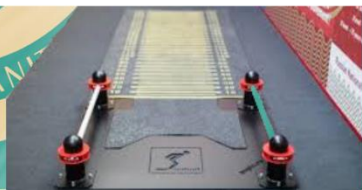


ФИО _____

	семестр	100 м (сек.)	2-3 км (мин., сек.)	Словесная нагрузка (кол-во раз)	Гибкость (см)	3x10 м (сек.)	Прыжок в длину (см)	Метание снаряда (500-700 г)	Плавание (50 м)	Стрельба (количество очков)
1 курс,	1									
год	2									
2 курс,	3									
год	4									
3 курс,	5									
год	6									
4 курс,	7									
год	8									



BOLUM SANITATIS





Волгоградский государственный медицинский университет

ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Фамилия, Имя, Отчество: **Апарина Анна Сергеевна**

Дата рождения: **19.09.2001**

Пол: **женский**

Группа здоровья: **основная**

Уровень обучения: **Специалитет**

Факультет: **Стоматологический факультет**

Специальность: **Стоматология**

Год поступления (поток): **2019**

Группа: **Группа не определена**

Сформирован: **29.04.2022 12:02**

Сформировано с помощью программного комплекса "Паспорт здоровья ВолГМУ"

осенний семестр 2021-2022 уч.год

Дата: 01.09.2021

Период: 1 семестр

Индивидуальные результаты

Норматив	1	2	3	4	5	6	7
Время 10 хлопков						5,4	
Гибкость			10				
Прыжок в длину с места				165			
Силовой норматив				50			
Челночный бег				25			

Центильный коридор норматива

Сравнение с результатами группы

Норматив	1	2	3	4	5	6	7
Время 10 хлопков				6,25		5,4	
Гибкость			10	15,73			
Прыжок в длину с места				165			
Силовой норматив				50			
Челночный бег				25			

Центильные коридоры совпадают
Центильный коридор среднего значения норматива
Центильный коридор выше, чем у среднего
Центильный коридор ниже, чем у среднего

Сравнение с результатами курса

Норматив	1	2	3	4	5	6	7
Время 10 хлопков				6,28		5,4	
Гибкость			10	16,12			
Прыжок в длину с места				165			
Силовой норматив				50			
Челночный бег				25			

Сравнение с результатами по специальности

Норматив	1	2	3	4	5	6	7
Время 10 хлопков				6,43		5,4	
Гибкость			10	15,81			
Прыжок в длину с места				165			
Силовой норматив				50			
Челночный бег				25			

Значения всех нормативов после теста

Норматив	знач.	ед.	дата
----------	-------	-----	------

Сформировано с помощью программного комплекса "Паспорт здоровья ВолГМУ"



осенний семестр 2019-2020 уч.год

Дата: 01.09.2020
Период: 1 семестр

Индивидуальные результаты

Норматив	1	2	3	4	5	6	7
АД диастолическое				74			
АД систолическое					109		
Бег 100 м		19,1					
Вес			49				
Время 10 хлопков				6,5			
Гибкость			12				
Жизненная емкость легких				2300			
Окружность грудной клетки в покое		77					
Окружность грудной клетки на вдохе		83					
Окружность грудной клетки на выдохе	71						
проба Генчи						46	
проба Ромберга		4					
проба Штанге			40				
Прыжок в длину с места			160				
Рост сидя		82					
Рост стоя		155					
Сила левой руки	12						
Сила правой руки			22				
Силовой норматив				50			
Становая сила				51			
ТКЖС абдоминальная			13				
ТКЖС подлопаточная				11			
ТЛЖС плечевая				13			
Челночный бег		27,3					
ЧСС (1 мин)				93			
Экспурия грудной клетки						12	

Центильный коридор норматива

Сравнение с результатами группы

Норматив	1	2	3	4	5	6	7
АД диастолическое				74			
АД систолическое				120,85	109		
Бег 100 м	19,1			17,64			
Вес		49	59,37				
Время 10 хлопков				6,5			
Гибкость			12	15,39			
Жизненная емкость легких				2300			
Окружность грудной клетки в покое		77		84,67			
Окружность грудной клетки на вдохе		83		89,98			
Окружность грудной клетки на выдохе	71			81,02			
проба Генчи				27,47		46	
проба Ромберга		4		16,27			
проба Штанге			40	58,31			

Сформировано с помощью программного комплекса "Паспорт здоровья ВолгГМУ"

весенний семестр 2020-2021

Дата: 01.05.2021
Период: 2 семестр

Индивидуальные результаты

Норматив	1	2	3	4	5	6	7
Время 10 хлопков						5,4	
Гибкость			12				
Прыжок в длину с места				168			
Силовой норматив				45			
Челночный бег				24,9			

Центильный коридор норматива

Сравнение с результатами группы

Норматив	1	2	3	4	5	6	7
Время 10 хлопков				6,29		5,4	
Гибкость			12	16,23			
Прыжок в длину с места				168			
Силовой норматив				45			
Челночный бег				24,9			

Центильные коридоры совпадают
Центильный коридор среднего значения норматива
Центильный коридор выше, чем у среднего
Центильный коридор ниже, чем у среднего

Сравнение с результатами курса

Норматив	1	2	3	4	5	6	7
Время 10 хлопков				6,34		5,4	
Гибкость			12	16,44			
Прыжок в длину с места				168			
Силовой норматив				45			
Челночный бег				24,9			

Сравнение с результатами по специальности

Норматив	1	2	3	4	5	6	7
Время 10 хлопков				6,4		5,4	
Гибкость			12	14,83			
Прыжок в длину с места				168			
Силовой норматив				45			
Челночный бег				24,9			

Значения всех нормативов после теста

Норматив	знач.	ед.	дата
----------	-------	-----	------

Сформировано с помощью программного комплекса "Паспорт здоровья ВолгГМУ"



весенний семестр 2020-2021

Дата: 01.05.2021
Период: 2 семестр

Индивидуальные результаты

Норматив	1	2	3	4	5	6
Время 10 хлопков						5
Гибкость			12			
Прыжок в длину с места				168		
Силовой норматив				45		
Челночный бег				24,9		

Центильный коридор норматива

Сравнение с результатами группы

Норматив	1	2	3	4	5	6
Время 10 хлопков				6,29		5
Гибкость			12	18,23		
Прыжок в длину с места				168		
Силовой норматив				45		
Челночный бег				24,9		

Центильный коридор совпадает
Центильный коридор среднего значения норматива
Центильный коридор выше, чем у среднего
Центильный коридор ниже, чем у среднего

Сравнение с результатами курса

Норматив	1	2	3	4	5	6
Время 10 хлопков				6,34		5
Гибкость			12	16,44		
Прыжок в длину с места				168		
Силовой норматив				45		
Челночный бег				24,9		

Сравнение с результатами по специальности

Норматив	1	2	3	4	5	6
Время 10 хлопков				6,4		5
Гибкость			12	14,83		
Прыжок в длину с места				168		
Силовой норматив				45		
Челночный бег				24,9		

Значения всех нормативов после теста

Норматив	знач.	ед.	дата
----------	-------	-----	------

Сформировано с помощью программного комплекса "Паспорт здоровья VolgМУ"

Прыжок в длину с места			160	170,2		
Рост сидя		82		86,93		
Рост стоя		155		164,22		
Сила левой руки	12			23,71		
Сила правой руки			22	25,89		
Силовой норматив				50		
Становая сила				51		
ТКЖС абдоминальная			13	18,44		
ТЛЖС подлопаточная				11		
ТЛЖС плечевая				13		
Челночный бег		27,3		24,71		
ЧСС (1 мин)				93		
Экспираторная грудная клетка				8,93		

Центильный коридор совпадает
Центильный коридор среднего значения норматива
Центильный коридор выше, чем у среднего
Центильный коридор ниже, чем у среднего

Сравнение с результатами курса

Норматив	1	2	3	4	5	6
АД диастолическое				74		
АД систолическое				119,16	109	
Бег 100 м		19,1		17,42		
Вес			49	58,62		
Время 10 хлопков				6,5		
Гибкость			12	15,32		
Жизненная емкость легких				2300		
Окружность грудной клетки в покое		77		84,09		
Окружность грудной клетки на выдохе		83		89,3		
Окружность грудной клетки на выдохе	71			80,4		
проба Генчи				28,2		46
проба Ромберга		4		17,87		
проба Штанге			40	58,24		
Прыжок в длину с места			160	172,28		
Рост сидя		82		87,05		
Рост стоя		155		164,84		
Сила левой руки	12			23,65		
Сила правой руки			22	25,31		
Силовой норматив				50		
Становая сила				51		
ТКЖС абдоминальная			13	17,46		
ТКЖС подлопаточная				11		
ТЛЖС плечевая				13		
Челночный бег		27,3		24,75		
ЧСС (1 мин)				93		
Экспираторная грудная клетка				8,85		12

Сравнение с результатами по специальности

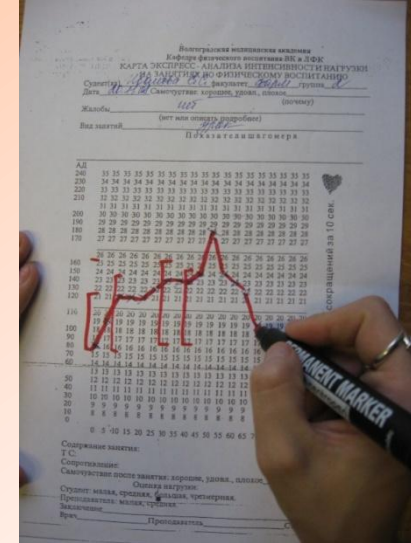
АД диастолическое				74		
АД систолическое				119,41	109	
Бег 100 м		19,1		17,21		
Вес			49	58,64		
Время 10 хлопков				6,5		
Гибкость			12	15,94		
Жизненная емкость легких				2300		
Окружность грудной клетки в покое		77		84,06		
Окружность грудной клетки на выдохе		83		89,03		
Окружность грудной клетки на выдохе	71			80,59		
проба Генчи				30,04		46
проба Ромберга		4		16,01		
проба Штанге			40	57,15		
Прыжок в длину с места			160	174,69		
Рост сидя		82		87,01		
Рост стоя		155		165,07		
Сила левой руки	12			23,74		
Сила правой руки			22	25,24		
Силовой норматив				50		
Становая сила				51		
ТКЖС абдоминальная			13	17,81		
ТКЖС подлопаточная				11		
ТЛЖС плечевая				13		
Челночный бег		27,3		24,93		
ЧСС (1 мин)				93		
Экспираторная грудная клетка				8,34		12

Значения всех нормативов после теста

Норматив	знач.	ед.	дата
АД диастолическое	74	мм рт.ст.	01.09.2020
АД систолическое	109	мм рт.ст.	01.09.2020
Бег 100 м	19	с	01.09.2020
Бег 2-3 км		мин	
Вес	49	кг	01.09.2020
Время 10 хлопков	7	с	01.09.2020
Гибкость	12	см	01.09.2020
Длина ног	2300	л	01.09.2020
Жизненная емкость легких		с	
Задержка дыхания		с	
Окружность грудной клетки в покое	77	см	01.09.2020
Окружность грудной клетки на выдохе	83	см	01.09.2020
Окружность грудной клетки на выдохе	71	см	01.09.2020
проба Генчи	46	сек	01.09.2020
проба Ромберга	4	с	01.09.2020
проба Штанге	40	сек	01.09.2020
Прыжок в длину с места	160	см	01.09.2020
Рост сидя	82	см	01.09.2020
Рост стоя	155	см	01.09.2020
Сила левой руки	12	кг	01.09.2020
Сила правой руки	22	кг	01.09.2020
Силовой норматив	50	ед.	01.09.2020
Становая сила	51	кг	01.09.2020

Сформировано с помощью программного комплекса "Паспорт здоровья VolgМУ"

Методика оценки физического и функционального состояния студентов специального учебного отделения



Балльно-рейтинговая система оценки качества подготовки студентов по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Физическая подготовка (элективные модули)»



ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
В ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКИХ
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ



Составляющие рейтинга студента по дисциплине «Физическая культура и спорт» (до 100 б.)

Основная оценка за тестирование	ежесеместровое выполнение тестовых заданий	до 100
<i>бонусы</i>	<i>наименование</i>	<i>баллы</i>
Дисциплинарные	100% посещаемость занятий	+5
Учебно-исследовательская работа	Публикация статьи в сборник (в зависимости от уровня конференции)	от + 2 до + 6
	Выступление на конференции (с докладом, с подготовкой презентации, в зависимости от уровня конференции)	от + 5 до + 10
	Участие в конференции (без доклада)	+2
	Научно-исследовательская работа студента (проведение НИР, отчет о проведении)	от + 6 до + 10
	Реферативная работа	от + 3 до + 6
<i>штрафы</i>	<i>наименование</i>	<i>баллы</i>
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение НИР не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Составляющие рейтинга студента по дисциплине «Физическая подготовка (элективные модули)» (до 100 б.)



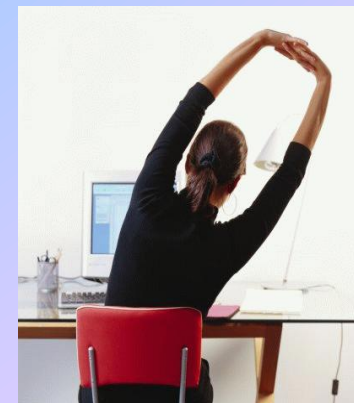
№	Наименование	Баллы
1	Среднее значение оценки за контрольные тесты физического развития и оценки функционального состояния (для СУО)	до 91 б.
2	<i>бонусы за дисциплину:</i>	
	100% посещаемость занятий	+5
3	<i>штрафы дисциплинарные</i>	
	Пропуск без уважительной причины практического занятия	- 2,0
	Опоздания на практические занятия (за одно)	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
4	<i>штрафы за причинение материального ущерба</i>	
	Порча оборудования и имущества	- 2,0

2. Бонусы за спортивно-массовую работу	Бонусы за участие в спортивно-оздоровительной работе:	
	Отдых в спортивно-оздоровительном лагере ВолгГМУ: учитывается в осеннем семестре (по представлению преподавателей кафедры)	+3
	Помощь в организации 1 судейства соревнований	+2
	Тренировки в спортивных секциях ВолгГМУ (сборные команды)	+7
	Тренировки в оздоровительных группах	+5
	Участие во внутривузовских соревнованиях за одно выступление:	
	- на курсе	+2
	- в общежитии	+2
	- на факультете	+3
	Участие в соревнованиях различного уровня:	
	- в межвузовских	+5
	- в городских и областных	+4
	- региональных	+5
	- российских	+10
	- международных	+15
	Призовые места, занятые в соревнованиях различного уровня:	1 м/2 м/3 м
	- в межвузовских	+7/ 6/5
	- в городских и областных	+7/6/5
	- региональных	+8/7/6
	- российских	+9/8/7
	- международных	+10/9/8
	Выполнение спортивных разрядов:	
	- Мастер спорта РФ	+10/15
	- Кандидат в мастера спорта РФ	+7/10
	- 1-й спортивный разряд	+5/8
	- массовые разряды	+3
	Выполнение норм ГТО	
	- золотой значок	+5
	- серебряный значок	+4
	- бронзовый значок	+3

Внеучебная оздоровительная работа в вузе



- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме учебного дня;



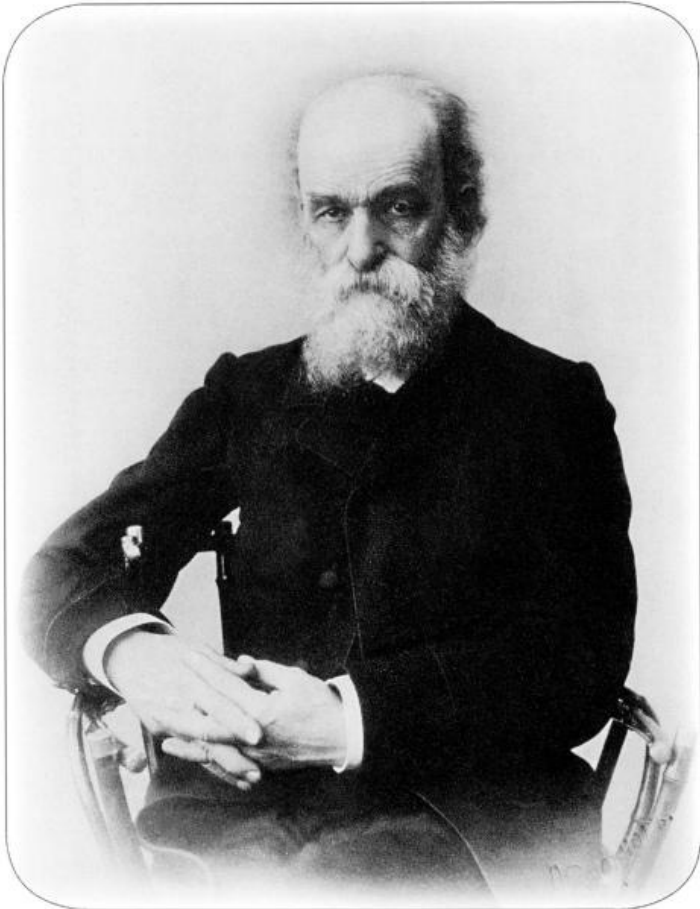
- занятия в студенческом спортивном клубе, секциях, группах по интересам;



- выполнение норм ГТО;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия



Пётр Францевич Лесгафт (1837 - 1909)



Петр Францевич ЛЕСГАФТ. 1837—1909

основатель отечественной
системы физического
воспитания

История студенческого спортивного движения России

- В 1896 г.** П.Ф. Лесгафт открыл в Петербурге *Курсы воспитательниц и руководительниц физического образования*, ставшие прообразом созданных впоследствии в СССР и за рубежом высших учебных заведений физической культуры;
- 1901 г.** – на базе Петербургского университета были открыты *курсы атлетики и физического развития*;
- 1910 г.** – образована студенческая спортивная лига, объединившая **13** петербургских *студенческих обществ*;
- 1911 г.** - прошли **первые официальные студенческие соревнования** в России (л/атлетика, мужчины);
- 1929 г.** - *физическое воспитание* вводится в вузах страны как **обязательный предмет**

Этапы развития студенческого спортивного движения

I этап – конец 20-х – середина 30-х годов XX века:

организационное оформление студенческого спорта, создание коллективов физической культуры в учебных заведениях страны, организация и проведение первых всесоюзных студенческих соревнований

II этап 1936-1937 гг.: образуются

добровольные спортивные общества (ДСО), физкультурные коллективы вузов были отнесены по своей профессиональной принадлежности к соответствующим ДСО, в частности ДСО «Медик»



Этапы развития студенческого спортивного движения

III этап

В 1957 г. - создание всесоюзного студенческого
спортивного общества «Буревестник»
которое осуществляло общее руководство
развития студенческого спортивного
движения в СССР.



В 1987 году ЦС «Буревестник» был
преобразован в Центральный
спортивный клуб «Буревестник»
ВДФСО профсоюзов.



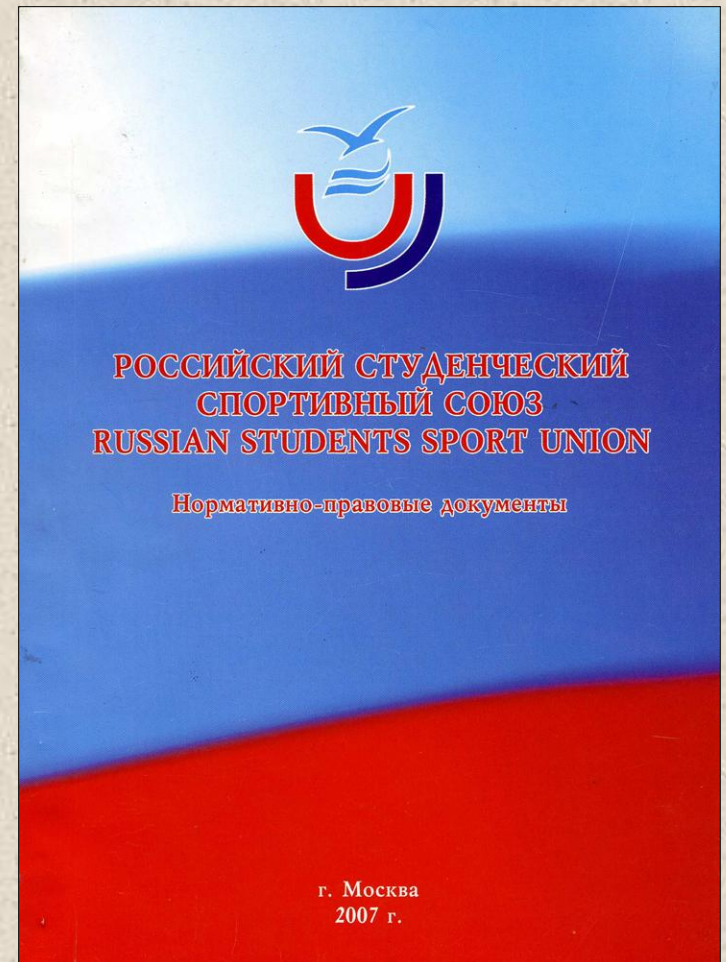
Этапы развития студенческого спортивного движения

IV этап

октябрь 1993 г. по инициативе
Минобразования России,
Госкомспорта России и
Олимпийского комитета
России образован

Российский студенческий спортивный союз

общероссийская общественная
организация, объединяющая
69 региональных отделения
в 8 федеральных округах РФ.





Российский студенческий спортивный союз

Почетный
президент РССС
Олег
Васильевич
Матыцин



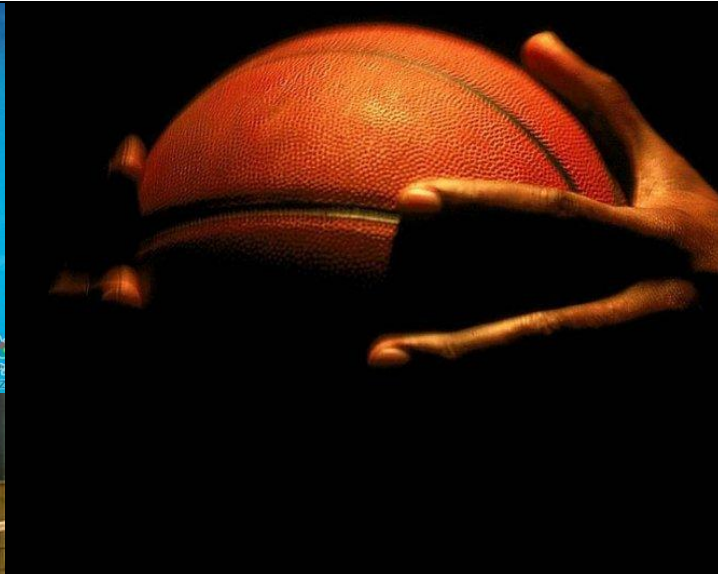
Президент РССС
Сергей
Германович
Сейранов



Генеральный
секретарь
РССС
Дмитрий
Алексеевич
Киселёв



РССС осуществляет общую координацию деятельности спортивных клубов и физкультурных организаций более, чем 600 высших учебных заведений страны по развитию студенческого спорта в РФ





Основная цель деятельности РССС – содействие государству в реализации стратегии молодежной политики посредством эффективной организации системы студенческого спорта в Российской Федерации и развития международного сотрудничества в данной области.



Российский студенческий спортивный союз

Руководящими и административными органами РССС являются **Конференция, Президиум и Исполнительный комитет.**



В соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте» Российский студенческий спортивный союз является субъектом физической культуры и спорта в Российской Федерации.

РССС является полномочным представителем России в Международной федерации университетского спорта (FISU) и Европейской ассоциации студенческого спорта (EUSA).



INTERNATIONAL
UNIVERSITY
SPORTS
FEDERATION



В 2012 году подписано соглашение о стратегическом сотрудничестве РССС с Российским союзом ректоров. Для содействия этому процессу в 2013 году создана Ассоциация студенческих спортивных клубов.

В целях координации деятельности по развитию студенческого спорта в 2021 году подписано четырехстороннее Соглашение о сотрудничестве между Минспортом России, Минобрнауки России, Минпросом и Российским студенческим спортивным союзом.





***Министерство
спорта РФ***

***Министерство
науки и ВО РФ***



***Комплекс мер по совершенствованию системы
физического воспитания в образовательных
учреждениях высшего образования
в Российской Федерации***



Комплекс включает перечень мер по организационному обеспечению развития студенческого спорта, определяет формы и методы мер государственной поддержки спортивного студенческого движения, его статус и место в физкультурно-спортивном движении РФ. Также планируется создание межвузовских центров по развитию студенческого спорта в федеральных округах и центров подготовки студенческих сборных команд



Региональные отделения общероссийской общественной организации «Российский студенческий спортивный союз буреветник»

 Региональные отделения

Субъект РФ	Региональное отделение	Руководитель	Контакты
Алтайский край Алтайское РО РССС	Алтайское региональное отделение ООО «РССС»	Буравлев Сергей Николаевич	8 (3852) 29-65-70 sportclub_asu@mail.ru
Архангельская область	Архангельское региональное отделение ООО «РССС»	Сколота Марина Викторовна	8 (8182) 41-28-49 m.skolota@narfu.ru
Астраханская область	Региональное отделение Астраханской области ООО «РССС»	Челяков Алексей Вячеславович	8 (988) 063-63-63 cel75@mail.ru
Белгородская область	Белгородское региональное отделение ООО «РССС»	Глаголев Сергей Николаевич	8 (4722) 54-20-87, 54-52-27 rector@intbel.ru
Брянская область	Брянское региональное отделение ООО «РССС»	Дайнеко Сергей Анатольевич	8 (4832) 74-35-59 743161@mail.ru
Владимирская область	Владимирское региональное отделение ООО «РССС»	Логинов Лев Викторович	8 (4922) 33-40-04 greko-roman@bk.ru
Волгоградская область	Волгоградское региональное отделение ООО «РССС»	Мандриков Виктор Борисович	8 (8442) 23-84-13 vgafk@vlink.ru



Для повышения двигательной активности студентов ежегодно проводятся Всероссийские летние и зимние универсиады, Всероссийский фестиваль студенческого спорта и другие спортивные соревнования, в которых в общей сложности принимает участие около

200 тыс. человек. Кроме того, созданы *студенческие спортивные лиги по 15 видам спорта* (баскетболу, боксу, мини-футболу, футболу, гандболу, дзюдо, самбо, настольному теннису, тхэквондо, волейболу, регби, каратэ, флорболу, эстетической гимнастике, парусному спорту).





С 2011 года проводится открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс учреждений ВО Министерства здравоохранения России на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов

56 вузов, организатором которого является Ассоциация «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России».

По итогам конкурса ВолгГМУ становился победителем в 2014, 2018 и 2022 г. г.





История университетского спорта

Начало XX века – образование университетских спортивных ассоциаций
1923 г. - первые Всемирные студенческие игры между высшими учебными заведениями (организатор – Жан Птижан)

в **1924 г.** создан Международная спортивная конфедерация студентов (*International Confederation of Students – ICS*)

Первые официальные соревнования – **летние в 1924 г. (Варшава) и зимние в 1928 г. (Париж)**
студенческие чемпионаты мира

С **1924 по 1939 год** ICS регулярно проводил студенческие соревнования

Во время Второй мировой войны деятельность ICS была приостановлена.



История университетского спорта



В **1947 году** международные студенческие соревнования были возобновлены в рамках Всемирных фестивалей молодёжи и студентов, проводимых Всемирной федерацией демократической молодёжи (*World Federation of Democratic Youth – WFDY*) и Международным союзом студентов (*International Students Union – ISU*). В соревнованиях в основном принимали участие представители студенческого спорта стран социалистического лагеря.

В **1949 г.** – создана **Международная федерация Университетского спорта (International University Sports Federation – FISU)**, в которых участвовали спортсмены стран Запада.

В **1957 году** на Всемирных студенческих играх в Париже была предпринята попытка объединить студенческий спорт стран западного и восточного блоков.

1959 год - *FISU* и *ISU* приняли решение
о сотрудничестве в организации Всемирных
студенческих соревнований в Турине.
Всемирные студенческие игры именуются
Универсиадами



ИТОГИ ЛЕТНИХ УНИВЕРСИАД

По итогам Универсиады-2013 сборная России заняла 1-е место в медальном зачете, на втором месте китайцы, на третьем – японцы



2013

Первая пятерка

	З	С	Б	Всего
1 Россия	155	75	62	292
2 Китай	26	29	22	77
3 Япония	24	28	32	84
4 Юж. Корея	17	12	12	41
5 Белоруссия	13	13	14	40



Universiade SHENZHEN 2011

2011

	З	С	Б	Всего
1 Китай	75	39	31	145
2 Россия	42	45	45	132
3 Юж. Корея	28	21	30	79
4 Япония	23	26	38	87
5 США	17	22	11	50



25th Universiade
BELGRADE
2009

2009

	З	С	Б	Всего
1 Россия	27	22	27	76
2 Китай	22	21	15	58
3 Юж. Корея	21	11	15	47
4 Япония	20	21	32	73
5 США	13	13	13	39



24th UNIVERSIADE
BANGKOK 2007

2007

	З	С	Б	Всего
1 Китай	33	31	28	92
2 Россия	28	28	39	95
3 Украина	28	22	20	70
4 Япония	19	15	22	56
5 Юж. Корея	15	18	18	51



23rd Universiade
Izmir, Turkey

2005

	З	С	Б	Всего
1 Россия	26	16	23	65
2 Китай	21	16	12	49
3 Япония	18	18	20	56
4 Украина	18	16	18	52
5 США	17	12	14	43



Летняя Универсиада-2015. Медальный зачет

Место	Команда	Золото	Серебро	Бронза	Итого
1	 Korea	47	32	29	108
2	 Russian Fed.	34	39	49	122
3	 China	34	22	16	72
4	 Japan	25	25	35	85
5	 United States	20	15	18	53
6	 France	13	9	8	30
7	 Italy	11	14	17	42
8	 Ukraine	8	17	6	31
9	 IR Iran	7	2	6	15
10	 Chinese Taipei	6	12	18	36

XXIX летняя Универсиада. Тайбэй. Медальный зачет



TAIPEI 2017
29TH SUMMER UNIVERSIADE



М	Имя	Золото	Серебро	Бронза	Всего
1	Япония	37	27	37	101
2	Корея	30	22	30	82
3	Тайвань	26	34	30	90
4	Россия	25	31	38	94
5	США	16	19	16	51
6	Украина	12	11	13	36
7	КНДР	12	5	6	23
8	Италия	9	6	17	32
9	Китай	9	6	2	17
10	Иран	8	4	11	23
11	Польша	7	9	9	25
12	Германия	7	6	11	24

XXX летняя Универсиада 2019 г., Неаполь. Медальный зачет



место	страна	золото	серебро	бронза	всего
1	Япония	33	21	28	82
2	Россия	22	24	36	82
2	Китай	22	13	8	43
4	США	21	17	15	53
5	Южная Корея	17	17	16	50
6	Италия	16	13	16	44
7	Тайвань	9	13	10	32
8	Мексика	8	7	6	21
9	Иран	7	3	7	17
10	ЮАР	6	8	4	18



KRASNOYARSK 2019
29TH WINTER UNIVERSIADE



XXIX зимняя Универсиада 2019 г., Красноярск



МЕДАЛЬНЫЙ ЗАЧЕТ

Российская сборная завоевала на Зимней универсиаде-2019 самое большое за всю историю зимних мировых соревнований наград – 112 (из 228). (Для сравнения: в Пхенчхане в 2018 году сборная Норвегии поставила рекорд зимних Олимпиад, завоевав 39 наград). Следом за нашей сборной идет команда Южной Кореи (14 медалей, из которых 6 – «золото»).

Страна	Золото	Серебро	Бронза	Итог
Россия	41	39	32	112
Корея	6	4	4	14
Япония	5	4	4	13
Австрия	3	3	-	6
Финляндия	3	2	7	12
Норвегия	3	2	3	8
Франция	2	4	7	13
Швейцария	2	2	3	7
Швеция	2	1	2	5
Германия	2	1	2	5



UNIVERSITY INTERNATIONAL
SPORTS FESTIVAL
EKATERINBURG 2023



В августе 2023 г. в Екатеринбурге прошел Международный фестиваль университетского спорта. В соревнованиях приняли участие спортсмены из 281 вуза 36 стран. Среди них: Азербайджан, Ангола, Аргентина, Армения, Афганистан, Белоруссия, Сербия, Китай, Таджикистан, Узбекистан. Всего разыграно 193 комплектов медалей в 14 видах спорта.





АССОЦИАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ

РОССИИ

АССК России создана в 2013 году по инициативе студентов, которую поддержал президент Владимир Путин, и является одной из самых многочисленных молодежных спортивных организаций России:

**717 студенческих
спортивных клуба
из 81 региона страны**



С 2018 года АССК России является одним из партнеров Министерства спорта РФ и Министерства науки и высшего образования РФ. А также ответственным исполнителем плана по реализации Концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года и Межотраслевой программы развития студенческого спорта.



Процент обеспеченности вузов России Студенческими спортивными клубами (на 2023 г.)

Высокий %			Низкий %	
ПФО	Самарская область	40%	Республика Татарстан	2%
СКФО	Ставропольский край	40%	КЧР и Республика Ингушетия	0%
СФО	Омская область	47%	Республика Тыва	6%
ЮФО	Ростовская область	51%	Краснодарский край и Волгоградская область	11%
УФО	Курганская область	53%	Свердловская область	19%
ДФО	Хабаровский край	67%	Республика Бурятия	8%
ЦФО	Тамбовская область	80%	Орловская и Брянская области	13%
СЗФО	Республика Карелия	78%	Псковская, Ленинградская области	10%
	Ненецкий автономный округ	100%		

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Всероссийские мероприятия
среди студентов
в ООВО и ПОО

140

Региональные мероприятия
среди студентов

589

Спартакиады
ООВО и ПОО

111

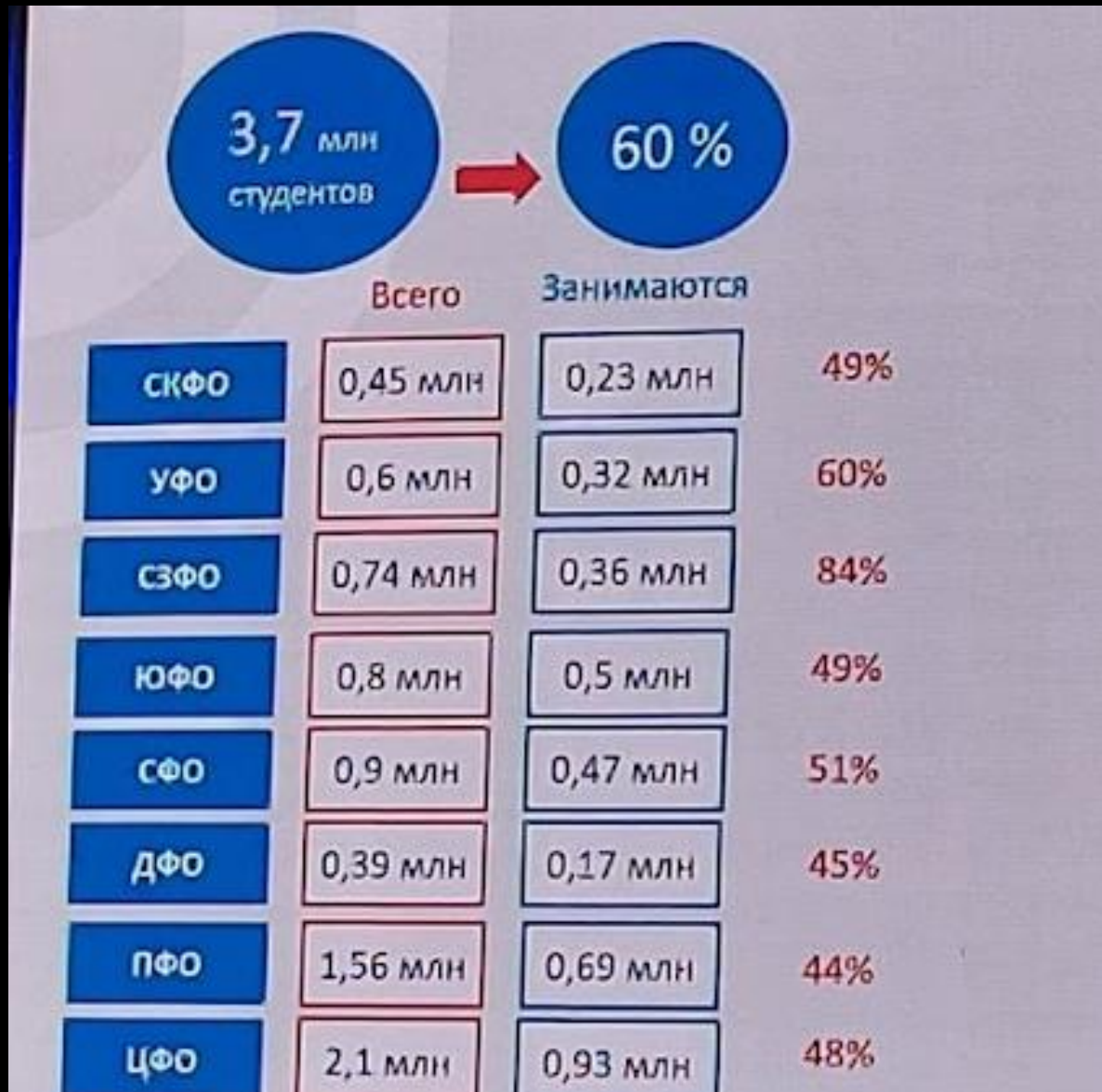
Приказ Минспорта России № 394 от 27 апреля 2022 года
«О допуске на официальные всероссийские физкультурные мероприятия
команд и участников, представляющих иностранные государства»

«Допустить на официальные всероссийские физкультурные мероприятия
команды и участников, представляющих иностранные государства...»



*По данным мониторинга 2022

Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом





СТРУКТУРА АССК РОССИИ





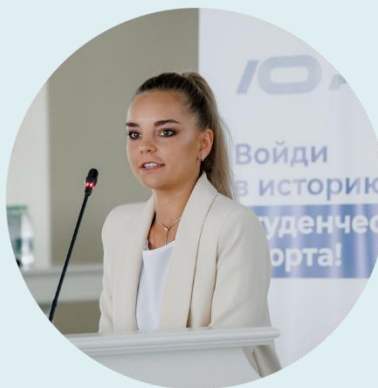
Председателем Ассоциации в 2023 году
избран **Владимир Минеев** – чемпион
мира и Европы по кикбоксингу,
четырёхкратный чемпион мира среди
профессионалов, чемпион
AMC Fight Nights Global в среднем весе.

Сопредседатели АССК России

проректор по
молодежной политике
Университета ИТМО
**Раскин Евгений
Олегович**

чемпионка мира,
заслуженный
мастер
спорта **Аверина
Дина Алексеевна**

**Исполнительный
директор АССК России
Ломакина Ольга
Сергеевна**



Координатор АССК России по Южному ФО



**Софья
Футерман**

[@futermanya](#)

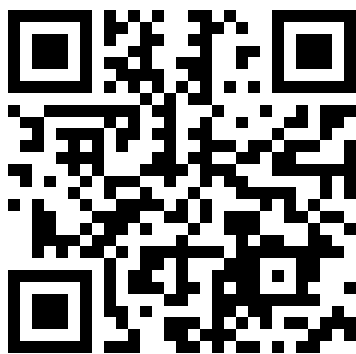
futerman@asskr.u

[+79518303264](tel:+79518303264)

Виктория Катренко



- Председатель ССК ВолгГМУ «Импульс»
- Председатель регионального отделения АССК России Волгоградской области
- Член координационного совета АССК России



@katrenko_vika
+7(905)466-29-08
katrenko.vika.9827@mail.ru

Региональное отделение АССК России по Волгоградской области



НАША ЦЕЛЬ – СДЕЛАТЬ СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ ИНТЕРЕСНЫМ, ДОСТУПНЫМ, ПОПУЛЯРНЫМ



Рост числа студентов

систематически
занимающихся физической
культурой и спортом



Вовлечение студентов

в социально значимую
общественную
деятельность



Создание социальных лифтов

для талантливой молодежи



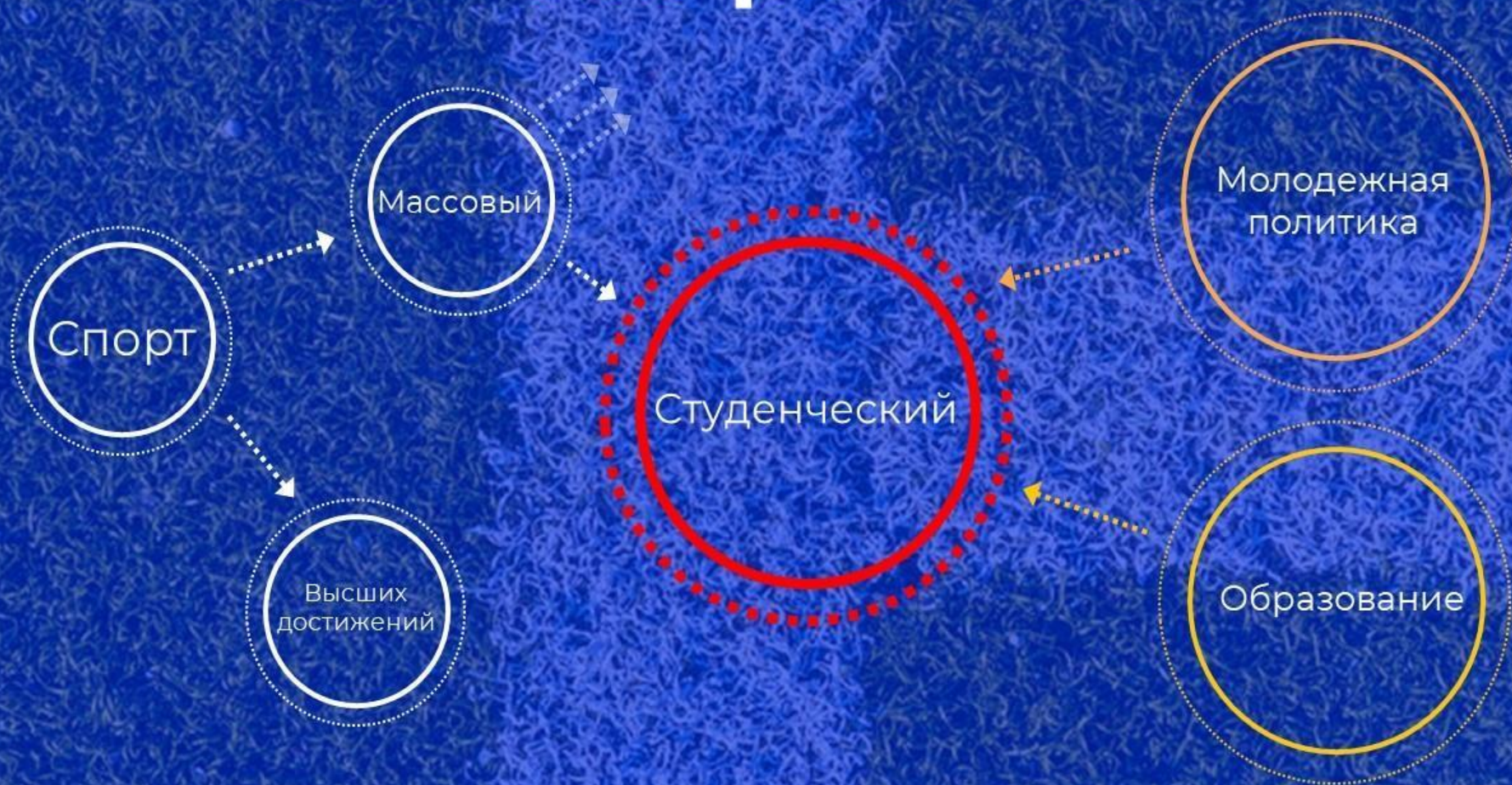
Информационное сопровождение

студенческого спорта





Как **это** работает?



Наши партнеры



Росмолодежь



Волонтеры
медики

Студенческий спортивный клуб



Спортивно-массовые мероприятия



Привлечение дополнительных ресурсов



Кадровый резерв



Работа с болельщиками



Единый бренд студенческого спорта



Точка входа для общественных организаций



Спортивно-массовая деятельность в общежитиях



Информационное освещение



«АССК.pro»

Образовательный
проект



Чемпионат

АССК России



«АССК.Фест»

Всероссийский
фестиваль



Конкурс

Лучший
студенческий
спортивный клуб



Турнир

«Восток
vs Запад»



Битва болельщиков



Форум

студенческих
спортивных
клубов



Проект

«От Студзачета
АССК к знаку
отличия ГТО»



Просветительские
программы



Чемпионат АССК России

3 этапа

- Основной отборочный ВУЗ/ССУЗ
- Дополнительный отборочный
- Всероссийский суперфинал

Виды спорта

Основные

- Шахматы
- Футбол 6*6
- Волейбол (м/ж)
- Баскетбол 3*3 (м/ж)
- Настольный теннис

Промотурниры

- Бадминтон
- Футбол 6х6 (ж)
- Киберспорт

4 дивизиона

- Высший (первый)
- Второй
- Третий
- Дивизион ССУЗы

40 000
участников

АССКЧЕМП.РФ

Оцифровка всех турниров



Образовательный проект «АССК.pro»

- 1 этап. Заочная образовательная программа
- 2 этап. Выполнение практических заданий
- 3 этап. Аттестация участников
- 4 этап. Очная образовательная программа
- 5 этап. Заочная конкурсная программа
- 6 этап. Очная защита конкурсантов
- 7 этап. Прохождение участниками стажировок

>2500 участников в год

Направления обучения

- ✓ Спортивный менеджмент
- ✓ Спортивный маркетинг
- ✓ Медиа-менеджмент в спорте
- ✓ Менеджмент образовательных программ и корпоративной культуры
- ✓ Проектный менеджмент
- ✓ Менеджмент волонтерского корпуса
- ✓ Видеосъемка спортивных событий
- ✓ Работа с болельщиками
- ✓ Менеджмент в киберспорте
- ✓ Создание студенческого спорклуба
- ✓ Спортивный менеджмент (для сотрудников)

Битва болельщиков

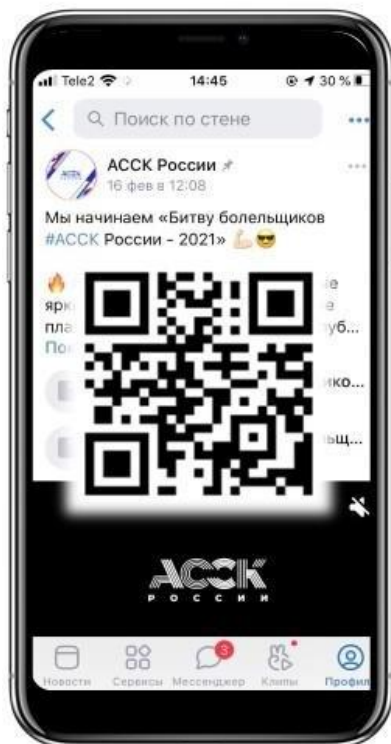
Это наш новый проект! 😎
Победитель получает маскот



Сформировать интерес
к массовому студенческому спорту,
воспитание зрительской культуры
болельщиков



Рядом с вами





Виктория
Катренко

Региональное отделение АССК России по Волгоградской области

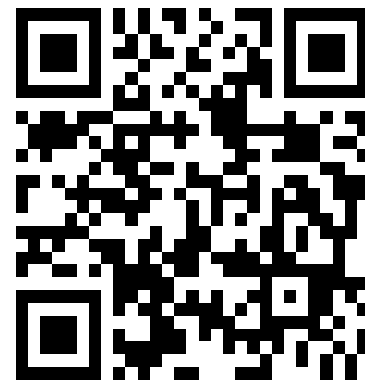
ВКонтакте:



@assc34



Instagram:



@assc34vlg

В. Б. Мандриков, Н. В. Замятина, И. А. Ушакова

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
(ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»
В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**

Учебное пособие



Издательство
Вестник
Волгоград
2023

В. Б. МАНДРИКОВ
И. А. УШАКОВА
Н. В. ЗАМЯТИНА

**КУРС МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

(для студентов медицинских и фармацевтических вузов)



Волгоград, 2019

В. Б. МАНДРИКОВ
И. А. УШАКОВА
Н. В. ЗАМЯТИНА

**КУРС ЛЕКЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

(для студентов медицинских и фармацевтических вузов)



Волгоград, 2019

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Назовите основоположника Российской системы вузовского физического воспитания
2. Чем вызвана разработка отдельной учебной программы по физическому воспитанию для студентов медицинских и фармацевтических вузов?
3. Назовите цель и задачи физического воспитания в вузе.
4. Назовите содержание (разделы) учебной программы по дисциплинам физического воспитания для студентов медицинских и фармацевтических вузов
5. Перечислите формы занятий физической культурой в медицинском вузе
6. Назовите учебные отделения по физическому воспитанию.
7. Укажите критерии для зачисления в учебные отделения по физическому воспитанию
8. Дайте характеристику содержанию внеучебной работы по физическому воспитанию в вузе
9. Назовите основные этапы развития российского и международного студенческого спортивного движения
10. Назовите основные направления деятельности РССС
11. Перечислите зачётные требования по дисциплинам физического воспитания
12. Дайте характеристику структуре и назовите основные направления деятельности АССК