**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающегося**

**при освоении факультативной дисциплины «Грамматика русского языка» (4 семестр)**

**для обучающихся 2025 года поступления**

**по образовательной программе**

**33.05.01 Фармация**

**профиль Фармация**

**(специалитет)**

**форма обучения очная**

**2025-2026 учебный год**

**Technological map of the electronic training course for organizing independent work of the student**

**in the elective "Grammar of the Russian language" (4 semester)**

**for students 2025 admission**

**under the educational program**

**33. 05.01 Pharmacy,**

**Pharmacy profile,**

**(specialty)**

**full-time form of education**

**for the 2025-2026 academic year**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела СРО/Title of the section of the SW | Части раздела/ Section parts  | Структурные элементы частей раздела / Structural elements of the sections | Нормирование трудоемкости элементов/ Standardization of labor intensity of elements | Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента/ Number of academic hours allocated for mastering an element | Итого кол-во ак. ч./ Total number of academic hours | Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО/ Results of training in the discipline in terms of mastering the ETC IW or course |
| 2 | **Морфологические особенности лексических единиц в коммуникации (Модуль 2) / Morphological features of lexical units in communication (Module 2)** |
|  | Содержательный раздел: / Сontent section **Тема 1.** Части тела человека. \ Parts of the human body.**Тема 2.** Как спросить о симптомах заболевания / Нow to ask about symptoms of a disease | Теоретическая часть/ Theoretical part | **Тема 1.** Части тела человека. \ Parts of the human body.**Тема 2.** Как спросить о симптомах заболевания / Нow to ask about symptoms of a disease | 1 ед – до 1 ак.ч. | 2 ак.ч. | 2 | УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; принципы коммуни-кации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организацииз-1 – знает принципы построения коммуникативного высказывания по темам курса с учетом изученного лексико-грамматического материала;ПК-3.2.1. Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синони-мах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.У-1 - выразить свое отношение к предмету с учетом изученного лексико-грамматического материала |
|  | Практическая часть/ Practical part | 1. Ответьте на вопрос о симптомах заболевания / Answer questions about the symptoms of the disease2. Жалобы пациента/ Рatient complaints | 1 ед -1 ак.ч. | 3 ак.ч. | 3 |
|  | Оценочная часть/ Evaluation part | Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - … шт.с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - … шт. | 45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий -1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.) | 2 ак.ч. | 2 |
|  | **Итого за семестр/ Total for the semester:** | **7ак.ч.** | **7** |  |
|  | Контрольный раздел / Control section |  | Тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - ... шт. | 20 заданий -1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.) | 2 ак.ч. | 2 |  |

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ИОЗ им. Н.П. Григоренко, протокол от 29.05. 2025 года, № 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  |   | Ю.Г. Фатеева |