**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающегося**

**при освоении факультативной дисциплины «Грамматика русского языка» (6 семестр)**

**для обучающихся 2025 года поступления**

**по образовательной программе**

**33.05.01 Фармация**

**профиль Фармация**

**(специалитет)**

**форма обучения очная**

**2025-2026 учебный год**

**Technological map of the electronic training course for organizing independent work of the student**

**in the elective "Grammar of the Russian language" (6 semester)**

**for students 2025 admission**

**under the educational program**

**33. 05.01 Pharmacy,**

**Pharmacy profile,**

**(specialty)**

**full-time form of education**

**for the 2025-2026 academic year**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела СРО/Title of the section of the SW | Части раздела/ Section parts  | Структурные элементы частей раздела / Structural elements of the sections | Нормирование трудоемкости элементов/ Standardization of labor intensity of elements | Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента/ Number of academic hours allocated for mastering an element | Итого кол-во ак. ч./ Total number of academic hours | Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО/ Results of training in the discipline in terms of mastering the ETC IW or course |
| 3 | **Синтаксические особенности лексических единиц в коммуникации (Модуль 3)** |
|  | Содержательный раздел: / Сontent sectionТема 1. Дательный падеж / Dative caseТема 2. Предложный падеж и Творительный падеж / Prepositional case and Instrumental case. | Теоретическая часть/ Theoretical part | 1. Винительный падеж / Accusative case 2. Дательный падеж / Dative case3. Предложный падеж/ Prepositional case and4. Творительный падеж / Instrumental case. | 1 ед – до 1 ак.ч. | 2 | 2 | УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организацииЗ-1. – знает принципы построения коммуникативного высказывания по темам курса с учетом изученного лексико-грамматического материала;ПК-3.3.1. Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.Н-1. - навыком организации монологического и диалогического высказывания на заданную тему с учетом изученного лексико-грамматического материала. |
|  | Практическая часть/ Practical part | 1.Предложный падеж (практические задания) / Prepositional case (practical tasks)2.Дательный падеж (практические задания) / Dative case (practical tasks)3. Творительный падеж (практические задания) / Instrumental case (practical tasks) | 1 ед -1 ак.ч. | 3 | 3 |
|  | Оценочная часть/ Evaluation part | Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - … шт.с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - … шт. | 45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий -1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.) | 2 | 2 |
|  | **Итого за семестр/ Total for the semester:** | **7 ак.ч.** | **7** |  |
|  | Контрольный раздел / Control section |  | Тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - ... шт. | 20 заданий -1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.) | 2 ак.ч. | 2 |  |

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ИОЗ им. Н.П. Григоренко, протокол от 29.05. 2025 года, № 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой |   | Ю.Г. Фатеева |